**Рабочая программа по балкарскому языку 8 класс ФГОС**

**Пояснительная записка**

Программа по балкарскому языку для 8 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требования к результатам основного общего образования, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Программа учитывает требования ООП ООО ГКОУ «КШИ №2», а также Положение о рабочей программе ГКОУ «КШИ №2».

Учебный год состоит из 35 учебных недель. Курс рассчитан на 52 часа годовых. Из расчета на 1.5 по пятидневной рабочей неделе.

Рабочая программа 8 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы» созданной министерством образования Кабардино-Балкарской Республики «Малкъар тилден программала 5-9-чу, 11-чи класслагъа» Нальчик, «Книга» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык-8 класс».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

*И. Х. Ахматов, Ф. К. Аппаева* «Малкъар тил-8класс», Нальчик. «Эльбрус», 2011

*Ф.К., Аппаева.* Рабочая тетрадь к учебнику «Балкарский язык-8класс», Нальчик «Эльбрус», 2011г.

Методическое пособие для учителя , Ф.К.Аппаева, Методическое руководство к учебнику «Балкарский язык - 8класс».Нальчик «Эльбрус»,2011

На изучение программного материала выделяется 52 часа в год, 1ч. в неделю – 1 полугодие, 2 часа в неделю 2- полугодие.

Цель изучения балкарского языка в школе:

- расширение кругозора обучающихся;

- воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- совершенствование коммуникативных способностей через предмет;

– применение полученных знаний и умений на практике.

Срок реализации учебной программы 1 год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) по балкарскому языку 8 класс ФГОС.**

**Выпускник научится:**

– владеть общими вопросами: языковой системой, уровнем языковой системы; языковыми единицами речи;

– владеть предметом изучения фонетики; классификациями фонетических единиц;

– владеть предметом орфоэпии; литературным и диалектным произношением;

– владеть предметом изучения графики; принципом русской графики;

– владеть предметом изучения лексики и фразеологии; прямым и переносным значением слов; происхождением слов; исконно балкарскими и заимствованными словами; устаревшими словами; фразеологизмами, их значением; источниками балкарской фразеологии; видами словарей;

– владеть предметом изучения морфемики и словообразования; единицами морфемики и словообразования; способами словообразования и словоизменения; неморфологическими способами словообразования;

–владеть предметом морфологии; грамматики; единицей морфологии; принципами классификации частей речи; спряжением, как морфологическим признаком;

– владеть предметом синтаксиса; единицами синтаксиса; прямым и обратным порядком слов; типами односоставных предложений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– фонетика: производить фонетический разбор;

– орфоэпия: правильно произносить употребительные слова разных частей речи;

– лексика и фразеология: употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением, пользоваться фразеологическим и этимологическим словарями;

– морфемика и словообразование: производить морфемный и словообразовательный разборы слов; различать словоизменение и словообразование;

– морфология: классифицировать части речи; составлять устный и письменный ответ о любой части речи и её категориях;

– синтаксис: различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений, предложения со сравнительными оборотами, с однородными членами, с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; производить синтаксический разбор простых предложений;

– связная речь: использовать стилистически обоснованно разные типы простого предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим; составлять предложение в соответствии со стилистическими задачами; пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, тексты публицистического и научного стилей (повествование с элементами рассуждения, рассуждения с элементами повествования и т. п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; писать заявление, автобиографию;

– орфография: находить изученные орфограммы в словах и между словами; обосновывать выбор написания; правильно писать слова с изученными орфограммами; классифицировать орфограммы по типам и видам; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми написаниями; производить орфографический разбор слов;

– пунктуация: находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и текстах; пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знаков препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функциям; производить пунктуационный разбор предложения.

**Содержание тем учебного курса по балкарскому языку 8 класс ФГОС**

**Малкъар тил. Аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы/ (51 сагъат – 1 с.)**

**Озгъан жылда окъулгъанны къайтарыу**

51 сагъат – 5 с.)

Грамматика. Тилни кесеклери. Тилни энчи кесеклери. Ат эм аны болушлары. Атны бирча формалы болушлары. Атны иелик категориясы. Тилни ат кесеклери, аланы айтымда къуллукълары.

**Синтаксис. Пунктуация. Сёз тутуш**

(51 сагъат – 3 с.)

1. Сёз тутуш (5-чи классда окъулгъанны къайтарыу эм кенгертиу). Сёз бирлешле бла сёз тутушла. Сёз тутушда баш эм бойсуннган сёз. Сёз тутушда сёзлени бирге байланыулары.

Сёзлени бир бирге тенг жарашыу халда байланыулары. Сёзлени бир бирге бойсунуу халда байланыулары; этим сёз тутушла эм ат сёз тутушла. Аланы тюрлюлери.

Синтаксис сёз тутушла эм фразеология сёз тутушла.

Сёз тутушланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Сёз тутушланы магъана жаны бла къауумлары.

2. Сёз тутуш бла сёз бирлешни бир бирден айырыу. Сёз тутушну баш эм бойсуннган сёзюн табыу. Аланы бир бирге байланыуларын кёргюзтюу. Тагъылыуну, къысылыуну, кели-шиуню ангылатыу. Сёз тутушланы къаллай къауумлагъа юлешиннгенлерин, аланы энчиликлерин ачыкълау.

**Айтым**

(51 сагъат – 2 с.)

Айтым эм аны баш шартлары: хапарчылыгъы, къарамчы-лыгъы, ахыр интонациясы.

**Бош айтымланы къауумлары**

(51 сагъат – 1 с.)

1.Айтымланы тилде къуллукъларына кёре тюрлюлери. Аланы ахырларында тыйгъыч белгиле. Айтымда логика басым. Аны къуллугъу. Айтымда сёзлени орунлары.

2.Бош айтымны сёзден бла сёз тутушдан айыра билиу. Айтымланы тилде къуллукъларына кёре тюрлюлерини энчиликлерин кёргюзте билиу, керекли интонация бла окъуу. Айтымда логика басымны хайырлана билиу.

**Эки баш членли айтымла**

(51 сагъат – 1 с.)

Эки баш членли айтымланы ангылатыу. Аллай айтым-ланы къауумлары: жайылмагъан айтымла эм жайылгъан айтымла.

**Айтымны баш членлери**

(51 сагъат – 5 с.)

1. Башчы эм аны къуралыу жаны бла тюрлюлери. Хапарчы, аны тюрлюлери эм аланы къуралыулары. Башчыны бла ат хапарчыны араларында тирени жюрютюлген кезиую. Башчыны бла хапарчыны бир бирлери бла келишиулери.

2. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы бир бирден айыра, башчыны бла ат хапарчыны араларында тире салыуну жоругъун тюз хайырлана билиу.

**Айтымны сансыз членлери**

(51 сагъат – 4 с.)

1. Айтымны сансыз членлерини юсюнден окъулгъанны къайтарыу. Айтымны сансыз членлерини баш членлерине къысылып, тагъылып, ала бла келишип жюрюулери.

Толтуруучу. Аны формалары эм айтым къурауда магъа-насы. Толтуруучуну хапарчыгъа къалай байланнганына кёре тюрлюлери: тагъылгъан толтуруучула, къысылгъан толтуруу-чула. Сёдегей толтуруучу. Аны къуралыуу. Туура толтуруучу. Аны формалары эм къуралыуу. Толтуруучуну къуралыу жаны бла къауумлары.

Болум. Болумланы хапарчыгъа къалай байланнганларына кёре къауумлары: къысылып келген болумла, тагъылып келген болумла. Аллай болумланы къуралыулары. Болумланы магъана жаны бла къауумлары (орунчу, заманчы, сылтаучу, ёлчемчи, муратчы, шартчы, халчы болумла). Болумланы къуралыу жаны бла къауумлары.

Айгъакълаучу. Айгъакълаучуланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Аланы айтымда айгъакъланнган сёзге къалай байланнганларына кёре тюрлюлери. Айгъакълаучуланы магъана жаны бла къауумлары.

2. Айтымны членлерин синтаксис жаны бла бир бирден айыра билиу.

**Айтымда сёзлени орунлары. Логика басым**

(51 сагъат – 1 с.)

**Бир баш членли айтымла**

(51 сагъат – 3 с.)

1. Бир баш членли айтымланы иелери къаллайла болгъан-ларына кёре тюрлюлери. Иесиз айтымла. Аталгъан айтымла. Аланы магъана жаны бла баш къауумлары.

2. Бир баш членли аитымла къурай, аланы сёлешиуде, жазыуда да хайырлана билиу.

**Кем айтымла**

(51 сагъат – 1 с.)

1. Кем айтым. Тюрлю-тюрлю членлери жетмеген айтымла.

2. Къош айтымлада эм ушакълада кем айтымланы хайыр-лана билиу.

**Айтымны бир туудукъ членлери**

(51 сагъат – 3 с.)

1. Айтымны бир туудукъ членлерини юсюнден окъул-гъанны къайтарыу. Айтымны бир туудукъ членлерини бир бирге тенг жарашдырыучу (жалгъаучу, айырыучу, къаршы-лаучу) байламланы болушлукълары бла жалгъаныулары. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай айтымлада тыйгьыч белгиле.

2. Бир туудукъ членли айтымланы тюз окъуй, керекли тыйгъыч белгилерин сала билиу.

**Кийдирилген сёзле, айланыула эм междометияла**

(51 сагъат – 3 с.)

1. Айтымда кийдирилген сёзле эм айтымла, тилде аланы къуллукълары. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле. Айланыу. Жайылмагъан эм жайылгъан айланыу. Айланыулу айтымда тыйгъыч белгиле. Къошакъ айтым. Ол кийдирилген айтымда тыйгъыч белгиле. Междометиялы айтымла, алада тыйгьыч белгиле.

2. Кийдирилген сёзлю, айланыулу эм междометиялы ай-тымланы керекли интонация бла окъуй эм тыйгъыч белгиле-рин сала билиу.

**Айтымны айырылгъан членлери**

(51 сагъат – 4 с.)

1. Айтымны членлерини айырылыулары. Айырылгъан айгъакълаучула эм болумла. Айырылгъан болумлу эм ай-гъакълаучулу айтымлада тыйгъыч белгиле. Айырылгъан тол-туруучула. Аллай толтуруучулу айтымлада тыйгъыч белгиле. Айтымны белгилеучю членлерини айырылыулары. Айырыл-гъан къошулуучу членли айтымлада тыйгъыч белгиле.

2. Айырылгъан членли айтымланы кереклисича окъуй, тыйгъыч белгилерин сала билиу.

**Тюз сёзлю эм сёдегей сёзлю айтымла**

(51 сагъат – 2 с.)

1. Тюз сёз бла сёдегей сёз. Тюз сёзлю айтымла, алада тый-гъыч белгиле. Ушакъ. Цитата. Цитаталы айтымда тыйгъыч белгиле.

2.Тюз сёзлю эм цитаталы айтымланы кереклисича окъуй, тыйгъыч белгилерин сала билиу.

**Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу**

(51 сагъат – 2 с.)

Айтымны баш членлери. Айтымны сансыз членлери. Аланы айтымда башха сёзлеге байланыу жаны бла тюрлю-лери: айтымны бир бирлери бла келишген членлери (башчы бла хапарчы, иеликчи болушдагъы сёзден къуралгъан ай-гъакълаучу бла ол къарагъан сёз); айтымны хапарчыгъа къы-сылып келген членлери (болумла, толтуруучула); башчыгъа, толтуруучугъа эм атдан къуралгъан болумгъа къысылып келген членлери (болумла, толтуруучула); башчыгъа, толту-руучугъа эм атдан къуралгъан болумгъа къысылып келген члени (айгъакълаучу). Айтымны членлерини къуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны бош эм къош членлери. Айтымны айланч членлери. Аланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. «Башчылы» айланчла. Аланы айтымда башхалыкълары.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название темы  (разделов) | Кол-во часов  на изучение | Домашнее задание | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Малкъар тил.Аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы.Тилни энчи кесеклери | 1 | П.1. 6-чы иш |  |  |
|  | Ат эм аны болушлары.  Бирча болушла эм аланы энчиклери .Атны иели категориясы. | 1 | П.2. 11-чи иш |  |  |
|  | Этим эм тилни ат кесеклери. | 1 | П.5. 29-чу иш |  |  |
|  | Тилни болушлукъчу кесеклери. | 1 | П.6. 36-чы иш |  |  |
|  | **Сынау жаздырма.**  **«Чегем тарында»** | 1 | Жорукъланы къайтарыу. |  |  |
|  | Сез тутуш.  Сез тутушда сезлени бир бирге байланыулары. | 1 | П.7. 41-чи иш |  |  |
|  | **Кёлденжазма.**  **Гуртуланы Б.**  **«Жашауну къыланчлары» чыгъармада шуёхлукъну магъанасы.** | 1 | Жорукъланы къайтарыу. |  |  |
|  | Сез тутушланы къауумлары.  Этим сез тутушла бла ат сёз тутушла. | 1 | П.8-9. 60-чи иш |  |  |
|  | Ат сез тутушла эм аланы къуралыулары | 1 | П.9. 66-чы иш |  |  |
|  | Синтаксис сез тутушла бла фразеология сез тутушла. | 1 | П.10. 70-чи иш |  |  |
|  | Сез тутушланы къуралыуларына кере тюрлюлери. | 1 | П.10. 72-чи иш |  |  |
|  | **Эсденжазма** | 1 | Окъулгъанны къайтарыу. |  |  |
|  | Айтым эм аны баш шартлары. | 1 | П. 12-13. 84-чю иш |  |  |
|  | Айтымда тилде къулукъларына кёре тюрлюлери. | 1 | П. 12-13 90чы -иш. |  |  |
|  | **Жаздырма «Къанкъазла» неда «Бёрюле»**  Сотталаны Л.Б. «Жаздырмала бла эсденжазмала жыйымдыгъы»,44 бет | 1 | Сынау соруула |  |  |
|  | Эки баш членли айтымла. Жайылгъан эм жайылмагъан айтымла. | 1 | П.13-14, 96-чы иш. |  |  |
|  | Башчы.Башчыны къуралыу жаны бла тюрлюлери. | 1 | П.15. 107-чи иш |  |  |
|  | Этим хапарчы эм аны къуралыуу. | 1 | П.16. 112-чи иш |  |  |
|  | Айланч хапарчы.Ат хапарчы,аны къуралыу жаны бла къауумлары. | 1 | П.17-18. 124-125-чи ишле |  |  |
|  | Айтымны баш членлерини арасында тире салыу. | 1 | П.19. 129-чу иш |  |  |
|  | Айтымны сансыз членлери.Толтуруучу.Айтымда къуллугъу. | 1 | П.21-22. 141,143-чю ишле |  |  |
|  | Тура толтуруучу эм аны формалары. Седегей толтуруучу. | 1 | П.23. 155-чи иш |  |  |
|  | Болумну ангылатыу. | 1 | П.24. 161-чи иш |  |  |
|  | Айгъакълаучу.  Аны къуралыуу. | 1 | П.25. 166-чы иш |  |  |
|  | Ачыкълаучу. | 1 | П.26. 172-чи иш |  |  |
|  | Бир баш членли айтымла.Иели бир баш членли айтымла. | 1 | П.30. 186-чы иш |  |  |
|  | Седегей иели айтымла. | 1 | П.31. 194-чю иш |  |  |
|  | Иесиз айтымла. Аталгъан айтымла. | 1 | П.32-33. 204-чю иш |  |  |
|  | Членленмеген айтымла. Кем айтымла. | 1 | П.34. 209-чу иш |  |  |
|  | **Эсденжазма. «Къайсынны аты»**Сотталаны Л.Б. «Жаздырмала бла эсденжазмала жыйымдыгъы»,47-48 бетле. | 1 | 203-чю иш |  |  |
|  | Айтымны бир туудукъ членлери,тыйгъыч белгилери. | 1 | П.35-36. 221-чи иш |  |  |
|  | Бир туудукъ членлени айтымлада жыйышдырыучу сезле. | 1 | П.37. 225-чи иш |  |  |
|  | Бир туудукъ членлерини формаларыны энчиликлери. | 1 | П.38. 229-чу иш |  |  |
|  | **Жаздырма**  **«Суу чыпчыкъ»**  **Жыйымдыкъдан 41-чи бет.** | 1 | Жорукъланы къайтаыу |  |  |
|  | Кийирилген сезлю айтымла, аланы къауумлары. | 1 | П.39. 232-чи иш |  |  |
|  | Айланыу ,тыйгъыч белгилери. | 1 | П.40. 238-чи иш |  |  |
|  | Айтымны айырылгъан членлери. Айырылгъан ачыкълаучу. | 1 | П.42. 249-чу иш Соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Айырылгъан болумла. Айырылгъан айланч болумла. | 1 | П.43. 252-чи иш Соруулагъажууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Сонгуралы айырылгъан айланч болумла. Бош эм къош айырылгъан болумла. | 1 | П.44. 259-чу иш Дерслик бла ишлеу, соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Айланчлада тыйгъыч белгиле. | 1 | П.44. 260-чы иш Дерслик бла ишлеу, соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Айырылгъан толтуруучула. | 1 | П.45. 264-чю иш |  |  |
|  | **Эсденжазма**  **«Шакъманланы Фуза».**  Сотталаны Л.Б.Жаздырмала бла эсденжазмала жыйымдыгъы  50 -чи бет | 1 | Эсденжазма.  Халатла бла иш |  |  |
|  | Айырылгъан айгъакълаучула. Айтымны айырылгъан белгилеучю членлери. | 1 | П.46. 268-чи иш Дерслик бла ишлеу, соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Айыртыучу членли айтымлада тыйгъыч белгиле. |  | П.47. 271-чи иш Дерслик бла ишлеу, соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Къошулуучу членли айтымлада тыйгъыч белгиле. | 1 | П.48. 276-чы иш Дерслик бла ишлеу, соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Кенгерген айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу. | 1 | 277-чи иш Таблицала бла ишлеу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | **Сынау жаздырма»** | 1 | Соруула бла иш. |  |  |
|  | Халатла бла иш. Къайтарыу. Сёз тутуш | 1 | 278-чи иш Халатла бла иш, соруула. |  |  |
|  | Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу Айтым.Аны баш эм сансыз членлери | 1 | П.50,287-чи иш Соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Къайтарыу ишле. Айтым аны тюрлюлери.Айтымны бир туудукъ членлери | 1 | П.51, 290-чы иш Соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Къайтарыу ишле. Айтымны айырылгъан членлери. | 1 | П.51, 291-чи иш Соруулагъа жууап этиу, кеслери алларына иш |  |  |
|  | Къайтарыу ишле. Айтымны айырылгъан членлери | 1 | Къайтарыу. | -------- |  |
| Битеу: 52 сагъат. | | | | | |