


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева»



протокол от 29.03.2023г. №4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»



Гилиев М.Б.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения «КШИ №2 им.Х.С.Депуева»  
Минпросвещения КБР

за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа- интернат №2 им.Х.С.Депуева» (ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева)
Руководитель	Гилюев Мурат Борисович
Адрес организации	361810 с.п.Бабугент Черекского района
Телефон, факс	8 (86636)74-4-30, 8 (86636)74-2-69
Адрес электронной почты	shibabugent@yandex.ru
Учредитель	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
Дата создания	11 июля 2012 год
Лицензия	№07-2304 от 09.06.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1282 от 16 июня 2021г. серия 07А01 №0000854

Кадетская школа-интернат №2 расположена у въезда в посёлок Бабугент (КБР) в живописном месте. Рядом протекают две бурные реки, берущие свое начало высоко в горах: Черек Балкарский и Черек Безенгиевский. Рядом лес, а дальше - горы Большого Кавказского хребта. Образовательное учреждение создано с 13 мая 2011 года №126-ПП "О порядке создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации государственных учреждений Кабардино-Балкарской Республики", а также распоряжением Правительства КБР от 11 июля 2012 года №353-РП функционирует ГКОУ "Кадетская школа-интернат №2" МОН КБР на базе РГОУ «Школа – интернат основного общего образования №10» МОН КБР.

Обучение в кадетской школе-интернате №2 осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Конституцией РФ. На территории учреждения компактно расположены спальный и учебный корпуса, столовая, прачечно-душевая и хозпостройки.

Сейчас на обучении находится 170 кадета, в 2022 году было 174. В кадетской школе обучаются мальчики с 6 по 11 класс. В школе имеется общежитие для воспитанников. Проживание осуществляется на безвозмездной основе. КШИ оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Основным видом деятельности ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» (далее – КШИ №2) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также КШИ №2 реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в КШИ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами КШИ №2.

- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 6-9 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок для освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте КШИ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 21 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 6 - 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 97,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 6-8,10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.



										кации	
Спортивно-оздоровительное	Плавание	8								-	
	Футбол (по выбору)	8								-	
	АРБ (по выбору)	8								-	
	Меткий стрелок							1	1	2	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Общекультурное	Кружок: «Живое слово»			1	1			1	1	4	
	Кружок «Мальчишки кадеты» хор	1	1							2	
	Кружок «Театр Муза»			1	1					2	
	Национальный танец	8								-	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
	Читательская	0.2 5*	0.2 5*	0.25 *	0.2 5*	0.2 5*	0.2 5*	0.7 5*	0.7 5*		
	Математическая	0.2 5*	0.2 5*	0.25 *	0.2 5*	0.2 5*	0.2 5*	0.7 5*	0.75 *		
	Финансовая	0.2 5*	0.2 5*	0.25 *	0.2 5*	0.2 5*	0.2 5*	1.2 5*	1.2 5*		
	Естественно-научная	0.2 5	0.2 5*	0.25 *	0.2 5*	0.2 5*	0.2 5*	1.2 5*	1.2 5*		
	Факультатив «Английский без отметок»					1	1			2	
	Факультатив «Национальная литература в моей жизни»	1	1							2	
	Факультатив: «Основные вопросы математики»							1	1	1	
	Факультатив: «Физика в задачах» (по выбору)			1	1	1	1			4	
	ОБЖ Школа безопасности							1	1	2	
	<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	9	9	9	9	9	9	9	9	9	42/ 72

### 10-11 классы (ООП СОО)

Направления деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10а кл.	10б кл.	11а кл.	11б кл.	Всего для тарификации
Спортивно-оздоровительное	Плавание	4				-
	Футбол (по выбору)	4				-
	АРБ (по выбору)	4				-
	БОКС	4				-
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	Клуб «Беркут»	1	1	1	1	4
	Волонтеры	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок: «Живое слово»			1	1	2
	Национальный танец	4				-
	Факультатив «Основные вопросы математики»			1	1	2
	Факультатив: «Физика в задачах» (по выбору)	1	1			2

	<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	8	8	10	10	18/36
--	--	---	---	----	----	-------

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022г. №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 6- 11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Каждый понедельник недели занятия начинались с построения и гимна РФ.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021г. КШИ №2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в рамках воспитательной работы КШИ №2:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства, воспитателя в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных, взводных сообществ в жизни КШИ №2;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам во внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне КШИ №2, так и на уровне классных и взводных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе КШИ детских общественных объединений и, организаций, например, школьного военно-спортивного клуба «Беркут»;
7. организует для обучающихся экскурсии, походы, дни здоровья, и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. развивает предметно-эстетическую среду КШИ №2 и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в КШИ №2, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы КШИ №2, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы КШИ №2 на 2023/24 учебный год.

В 2022 году КШИ провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КДН, ПДН и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В феврале 2022 года КШИ №2 была проведена встреча с психологом-суицидологом ГБУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Минпросвещения КБР Апажеевым В.Б. на тему «Информационная безопасность - основа здорового детства». 08.03.2022 года в КШИ №2 в рамках антинаркотической профилактической акции "Сообща, где торгуют смертью", были приглашены сотрудники ПДН капитан полиции Апшева М.В. и лейтенант полиции Эражибова З.С.

Они провели лекцию-беседу с кадетами 9-11 классов о вреде наркотических средств и психотропных веществ. Также кадетам разъяснили об уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств. На родительских собраниях проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся были организованы:

- участие в акциях «Я выбираю жизнь»;
- классные и офицерские часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурсы рисунков и плакатов.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство и наставничество» (деятельность воспитателей и классных руководителей);

- «Школьный урок»;
- «Ключевые дела и мероприятия»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями (законными представителями)»;
- «Военизированная составляющая кадетского образования»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Дополнительное образование»;
- «Организация жизнедеятельности»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Школьный театр»;
- «Военно-спортивный клуб «Беркут»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в КШИ №2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- встречи;
- традиционные праздники,
- стандартные и нестандартные,
- викторины, игры.

Работа военно-патриотического воспитания обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля клуб "Беркут"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в КШИ №2 проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 6–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих воспитателей: Гузиева А.М. (7 взвод), Гуппоева А.Б. (8 взвод), Казиева А.Н. (10 взвод).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

КШИ активно участвовала в реализации региональных проектов: «Герои Отечества»; с обучающимися 6-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Скажи, где торгуют смертью», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!» В школе организовано кадетское движение, кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в помощи ветеранам тыла.

#### **Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:**

- республиканский кадетский форум «Поверь в мечту» г.Нальчик.;
- республиканский эколого-биологический слет «Юный эколог» г.Нальчик;
- спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта;
- муниципальный конкурс художественного творчества «Осторожно огонь!»;
- республиканская акция «Свеча памяти» г.Нальчик;
- «Парад Победы» г.Нальчик;
- республиканская акция «Солдатская каша» г.Нальчик.

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные и офицерские часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои



Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн-конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов и тружеников тыла, с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обновление стенда «Стена Героев», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народов и в приобщение к ценностям.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. Классные руководители и воспитатели продолжают школьные традиции о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В КШИ проводились экологические акции «Моя территория», «Чистый двор», «Уют» «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по теннису, стрельбе, баскетболу, мини-футболу.

Принимали активное участие в общереспубликанских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки в муниципальном уровне.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний.

Обучающиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с медицинской сестрой.

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации).
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, взводные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса, взвода.

Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодёжной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей и воспитателей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом кадетской школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 6 классов и вновь прибывших детей, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (оффлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, муниципальном и республиканском уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «Учи.Ру.»

Во всероссийском проекте «Большая перемена» (10 кл. – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы КШИ №2 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы КШИ в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направлений согласовывалось родительским комитетом школы. Во второй половине 2021/22 года пришлось периодически проводить дистанционные занятия.

Охват дополнительным образованием в КШИ №2 в 2022 году составило 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года КШИ реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

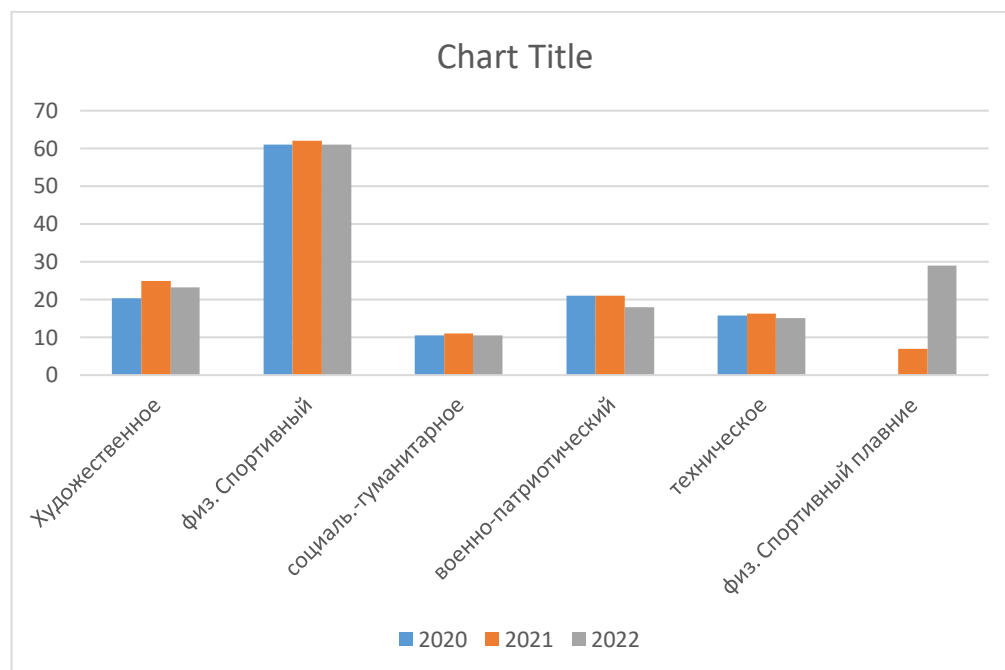
- художественное («Мальчишки-кадеты», школьный театр «Муза»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Мини-футбол», «Каратэ», «Армейский рукопашный бой», «Вольная борьба», «Бокс»);
- социально-гуманитарное («Волонтерство»);
- военно-патриотический (Клуб «Разведчики», клуб «Беркут»)
- (шашки, шахматы «Белая ладья», «Конструирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Мальчишки-кадеты», школьный театр «Муза»);

- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Каратэ», «Армейский рукопашный бой», «Вольная борьба», «Бокс»);
- социально-гуманитарное («Волонтерство»);
- военно-патриотический (клуб «Беркут»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2022 году КШИ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021г. №СК-31/06пр](#)). В КШИ с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования организован кружок «Муза». Разработана программа дополнительного образования «Муза». Руководитель театрального кружка - педагог дополнительного образования Агтеева Х.Х. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 19 обучающихся 6-8 классов. Это 11 процентов, обучающихся КШИ.

Вырос интерес у обучающихся к «Плаванию», если в 2021 году посещали 7%, то с сентября 2022/23 года посещают 29% обучающихся.

### Обеспечение безопасности образовательного процесса

#### Актуальное состояние.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).
- Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
- Выполнение норм и правил пожарной безопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
- Выполнение требований электробезопасности.
- Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
- Предупреждение проникновения в школу алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.
- Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- установлен режим допуска родителей, посетителей и автотранспорта;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01» или «101». Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

#### Обучение сотрудников и обучающихся:

- правилам охраны труда и техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.д.

Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с учащимися и сотрудниками школы по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п. Регулярное проведение инструктажей, бесед и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО. В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Проблемное поле. Ограждение не соответствует требованиям

#### Перспективы развития.

Усиление контроля:

- за проведением уроков физической культуры,
- за соблюдением выполнения правил внутреннего распорядка,
- за соблюдением должностных инструкций педагогами и работниками школы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Сферум»

## Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций КШИ.

Так, КШИ:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### III. Система управления организацией

В своей деятельности КШИ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» и иными локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют кадетская школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя (наставник и наставничество);
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Башиева Л.М.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, руководитель Аттоева Х.Х.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Гаппасханов Э.С.
- методическое объединение воспитателей, руководитель - Мокаева Н.С.

социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения социально-психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую социальную и психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность кадетской школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

#### **Органы управления, действующие в КШИ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство КШИ №2
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КШИ №2, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

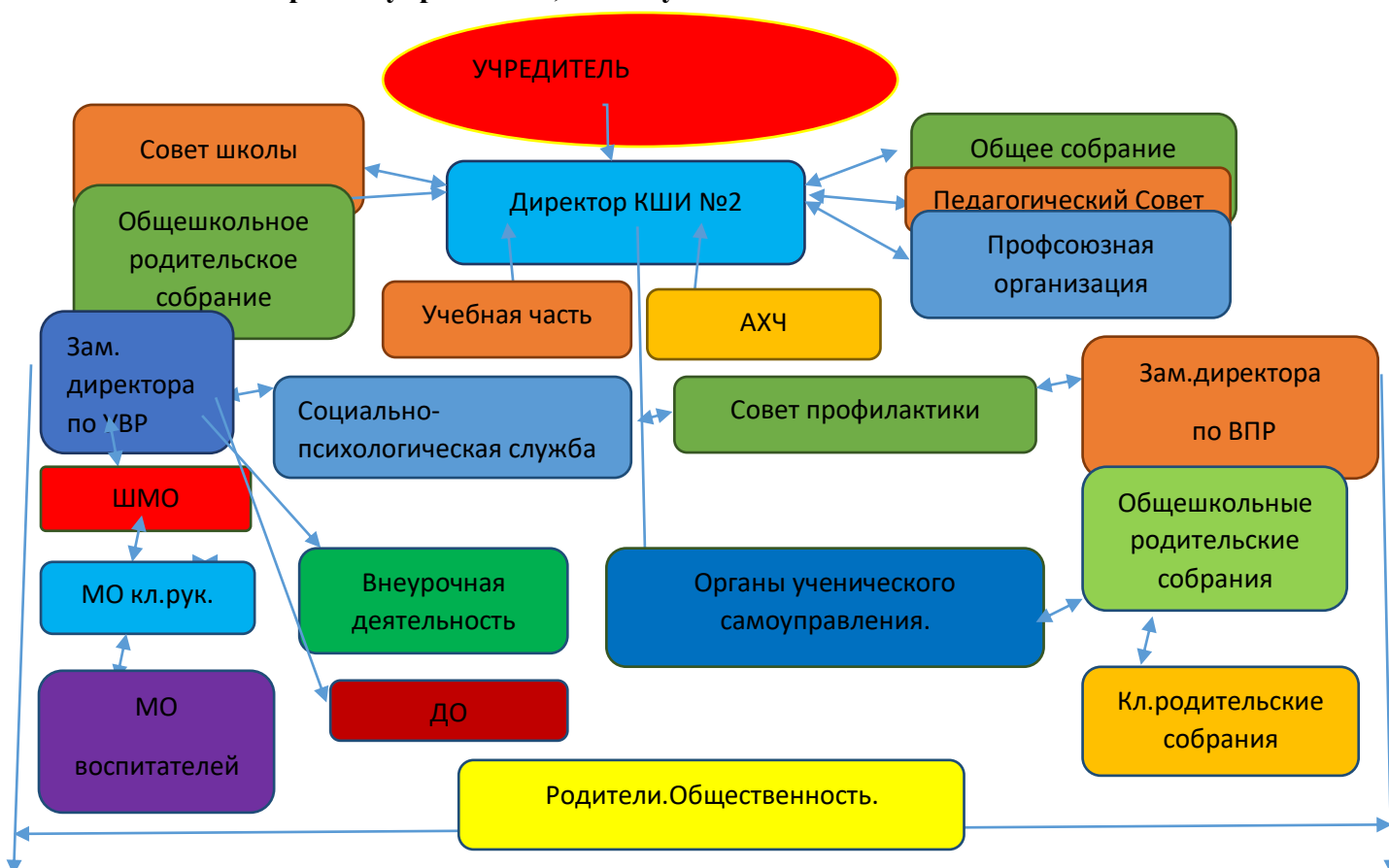
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897	118
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413	52

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 170 обучающихся.

КШИ №2 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Органы управления, действующие в школе



#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На начало и конец 2022 года
1.	Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	171	172	172	174-170
	Прирост /убыль по сравнению с предыдущим периодом:	0/2	0/1	0/0	2/4
	- основная школа	117	125	120	123
	- средняя школа	54	47	52	51-47
2.	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата - об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании				
		0	2	4	
4.	Окончил школу с аттестатом с отличием:	1	2	-	
	- в основной школе				
	- средней школе	1	3	1	

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся не меняется.

#### Комплектование классов по параллелям

Показатель	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Количество классов	2	2	2	2	2	2
Количество учащихся в параллели (класса)	30	30	31	31	30	22
Средняя наполняемость классов	15	15	15,5	15.5	15	11

#### Результаты обучения по параллелям в текущем году

Показатель/ Количество (доля от общего)	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы



<b>количества)</b>						
Количество отличников	0	1	0	0	3	1
Количество хорошистов	11	8	6	9	9	8
Количество троечников	15	14	22	18	17	12
Количество учащихся с одной «4»	0	1	0	0	0	0
Количество учащихся с одной «3»	3	6	3	4	1	1
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Из них с одной «2»	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
<b>% качества</b>	77,05	83,2	72,5	75,4	85,7	85
<b>%СОУ</b>	69,3	75,05	62,3	64,4	69,9	76,2

#### Результаты обучения по параллелям за последние 4 года.

Класс (в текущем году)	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
					6-я параллель		6-я параллель	
<b>6</b>					100	31	100	31
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>31</b>
			6-я параллель		7-я параллель		7-я параллель	
<b>7</b>			100	25	100	17	100	19
<b>Итог</b>			<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>19</b>
	6-я параллель		7-я параллель		8-я параллель		8-я параллель	
<b>8</b>	100	19	100	27	100	25	100	27
<b>Итог</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>27</b>
	7-я параллель		8-я параллель		9-я параллель		9-я параллель	
<b>9</b>	100	15	100	20	100	26	100	28
<b>Итог</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>28</b>
	8-я параллель		9-я параллель		10-я параллель		10-я параллель	
<b>10</b>	100	24	100	26	92	27	94	27
<b>Итог</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>94</b>	<b>27</b>
	9-я параллель		10-я параллель		11-я параллель		11-я параллель	
<b>11</b>	100	34	100	55	100	60	100	59
<b>Итог</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>59</b>

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: 10-х классы в марте, в сентябре-октябре 6-9 классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что 2022 году обучающиеся 6-9 классов показали результаты выше, чем 2021 году.

#### Результаты ГИА-2022

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ «КШИ №2

им.Х.С.Депуева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников в 2021/22 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	18

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по математике с учетом апелляций и пересдач.

Предметные области	Всего обучающихся 9 кл.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Математика	31	10	18	3	0	100	90,3	4,3

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по русскому языку с учетом апелляций и пересдач.**

Предметные области	Всего обучающихся 9 кл.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Русский язык	31	12	12	7	0	100	77,4	4,2

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору с учетом апелляций и пересдач.**

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество сдававших (доля от общего количества)	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
английский язык				
биология	31/9	88,8	100	64,8
география	31/25	84	100	62,4
физика				
химия				
обществознание	31/28	32	100	24
литература				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники кадетской школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (13%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (22 человек) были допущены на ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 11 классы**

Предмет	Средний балл по школе	Количество учащихся	Доля от кол-ва выпускников (%)	Показатели				
				Минимальный порог	Доля учащихся, сдавших экзамен (%)	Учащиеся не набравшие мин. количество баллов	Учащиеся с максимальным количеством баллов	Учащиеся с минимальным количеством баллов

Английский язык	29	1	4,5	22	4,5	0	1	0
Литература								
Химия	38	1	4,5	36	4,5	0	1	0
Биология	30,5	2	9	36	4,5	1	1	0
Физика	36,8	6	27,2	36	66,6	2	4	2
История	28,7	8	31,8	32	57,1	4	1	3
Обществознание	31,4	9	40,9	42	22,2	7	1	1
Русский язык	42,2	22	100	24	86,4	3	2	1
Математика (профильная)	47,5	4	18,2	27	18,2	0	1	0
Математика (базовая) Балл/оценка	76/3	18	81,8	76/3	63,6	4	0	14

### Средние баллы ЕГЭ за последние 4 года

Предмет	2019-20	2020-21	2021-22
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Английский язык			29
Химия			38
Биология	29		30,5
Физика	44,5	42,8	36,83
История	40	42,8	28,7
Обществознание	25,3	48,8	
Русский язык	46,6	46,7	42,2
Математика (профильная)	36,2	38,25	47,5
Математика (базовая)	2,8	3,0	3,1

### ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

#### Результаты ВПР по каждому предмету.

предмет	Выполнили работу (чел.)	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
6 класс					
русский язык	24	0 чел.	3 чел.	17 чел.	4 чел.
		0 %	12,5%	70,8 %	16,6 %
математика	26	2 чел.	10 чел.	14 чел.	1 чел.
		7,7%	38,4%	53,8 %	3,8 %
история	25	2 чел.	4 чел.	14 чел.	5 чел.
		8 %	16 %	56 %	20 %
биология	26	0 чел.	6 чел.	20 чел.	0 чел.
		0 %	19,2 %	76,9 %	0 %
7 класс					
русский язык	-	___ чел	___ чел	___ чел	___ чел
		___%	___%	___%	___%

математика	24	0	2	18	4
		0 %	8,3 %	75 %	16,6 %
		___%	___%	___%	___%
8 класс					
русский язык	23	0 чел.	2 чел.	18 чел.	3 чел.
		0 %	8,7 %	78 %	13 %
математика	26	9 чел.	7 чел.	10 чел.	0 чел.
		34,6 %	26,9 %	8,5 %	0 %
английский язык	24	2 чел.	11 чел.	11 чел.	0 чел.
		8,3 %	45,8 %	45,8 %	0 %
немецкий язык	-	___ чел.	___ чел.	___ чел.	___ чел.
		___%	___%	___%	___%
Французский язык	-	___ чел.	___ чел.	___ чел.	___ чел.
		___%	___%	___%	___%
9 класс					
русский язык	19	0 чел.	8 чел.	9 чел.	2 чел.
		0 %	42,1 %	47,3 %	10,5 %
математика	24	1 чел.	6 чел.	17 чел.	0 чел.
		4,2 %	25 %	70,8 %	0 %

ВПр показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПр) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 6-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 6 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Перенесенные на осень ВПр-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Основные ошибки, допущенные участниками ВПр по математике:

1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.
2. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений: решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания.
3. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.

Основные ошибки, допущенные участниками ВПр по русскому языку:

1. Правописание гласных в падежных окончаниях, прилагательных и существительных.
2. Правописание гласных и согласных в приставках.
3. Правописание чередующейся гласной в корне.
4. Умение выделять границы причастного и деепричастного оборота.

5. Умение находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания), строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм, построения предложения и словоупотребления. В выводах необходимо проанализировать результативность выполнения заданий ВПР, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения. Проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении отдельных заданий, а также указать задания, с которыми наиболее успешно справляются участники ВПР

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся КШИ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных и спортивных соревнованиях большего количества обучающихся КШИ.

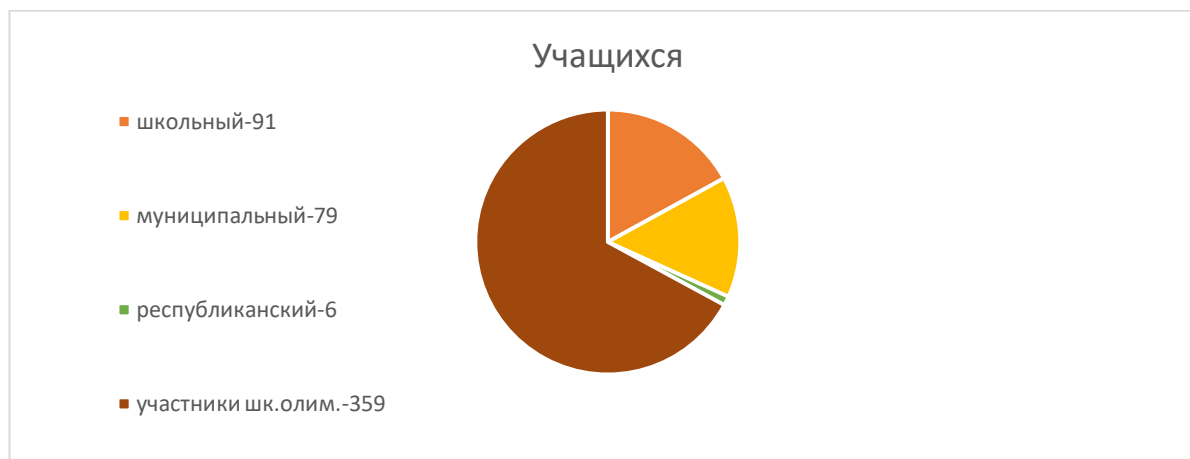
Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2021-2022 году. Всего в олимпиаде приняло участие 37 учеников (в 2021-2022 учебном году). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

#### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	37	4	8
2	Астрономия	5	1	1
3	Биология	25	2	3
4	География	16	0	2
5	Информатика	12	1	4
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	28	3	2
8	Литература	27	4	3
9	Математика	41	3	3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	19	1	1
12	ОБЖ	15	3	3
13	Право	12	0	3
14	Русский язык	44	4	8
15	Технология	14	1	3
16	Физика	12	0	0
17	Физическая культура	19	3	5
18	Химия	8	0	1
19	Родной яз. (балк)	12	3	3
20	Родной яз. ( каб.-черк.)	13	2	3
<b>Всего</b>		359	35	56

В результате отбора 91 победителя 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников. 6 человек из них прошли на республиканский этап олимпиады.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ.



Один ученик мог участвовать на нескольких олимпиадах.

### Работа с одарёнными обучающимися

#### Цель:

Анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов и индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

#### Актуальное состояние.

В 2021-2022 учебном году в школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными, высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы, призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся.

№ п/п	ФИО	Город, район	ОУ	Класс	Мероприятие	Статус
1	Ульбашев Мухаммат	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту	1 место
					Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее. Космонавтика»	1 место
					Выставка молодых ученых Северного Кавказа	2 место
					Переходящий Кубок России среди юношей по авиамodelьному спорту. Всероссийский конкурс "Космос", посвященный памяти лётчика-космонавта А.А.Сереброва,	1 место 1 место
2.	Ольмезов Алан	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Республиканский конкурс сочинений «Место силы моей семьи»	2 место
3	Бозиев	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ	8	Республиканский конкурс	1 место

	Ислам		№2 им. Х.С.Депуева»		видеороликов «Годы и горы Керима Отарова»	
4	Бозиев Ислам	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	Международный конкурс «Бритиш Бульдог»	1 место
5	Жеттеев Эрнест	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	Международный конкурс «Бритиш Бульдог»	1 место
6	Лекапшиев Ахьед	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Международный конкурс «Бритиш Бульдог»	2 место
7	Ульбашев Мухаммат	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Республиканский конкурс чтецов «Таурухлу аппала бла ыннала». Эссе	1 место
8	Доткулов Эльдар.	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	6	участвовал во Всероссийской культурно- просветительской акции «Культурный марафон»	сертифи кат
9	Магдиев Абдулбарий	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	Республиканский конкурс «Годы и горы Керима Отарова»	Диплом ом II степени
10	Тутов Мухамед	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Диплом с отличие м
11	Ольмезов Астемир	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для учеников 1-9 классов 2022	Диплом победит еля
12	Баов Аслан	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» 2022	Диплом с отличие м
13	Кардангуше в Рустам	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». г.п. Кашхатау. 2022г.	Призер. Грамота УО и МП Черекск ого района
14	Сокуров Инал	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 2022г.	Призер
15	Османов Ахмат,	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность». Номинация -Сочинение (Эссе) 2022	1место.
16	Османов Ахмат	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Республиканский конкурс «Религия и уважение». Номинация - Сочинение (Эссе)	2 место



17	Хуболов Алан	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	Кязимовские чтения	3 место
18	Этуев Эльдар	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	республиканский конкурс сочинений о детстве «Детства прекрасная пора...»	призер
19	Шогенов Арсен	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	Конкурс сочинений республиканский этап «Истории два крыла»	1 место
20	Бозиев Ислам	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	Конкурс стихов«Годы и горы Керима Отарова»	дипломо м I степени
21	Шогенов Арсен	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Конкурс рисунков муниципальный этап	1 место
22	Кабалоев Ринат	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	Конкурс рисунков муниципальный этап	2 место
23	общекоманд ное	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»		«Кубок Главы КБР» среди кадетских школ	1 место
24	Иванов Ислам	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	первенство СКФО по «Грепплингу»	1 место
25	Кушхов Карим	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	6	первенство КБР по «Боксу»	1 место
26	Шхагапсоев Белан	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9	первенство КБР по «Боксу»	3 место
27	Хван Даниил	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	Кубок в академии по гребле «Юг» республиканский этап	3 место
28	Команда КШИ	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10-11	погрануправление общекомандное ЮДП	3 место
29	Команда КШИ	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9-11	Соревнования « АРМИ 2022» Республиканский этап	3 место
30	Команда КШИ	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9-11	Президентские спортивные игры.с. Жемтала баскетбол муниципальный этап	3 место
31	Команда КШИ	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9-11	Кадетский слет. Ингушетия.	2-3 места
32	Команда КШИ	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10-11	Спартакиада допризывной молодежи республиканский этап	1место 2 место
33	Хван Даниил	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	по гребле республиканский этап г.Нальчик	2 место
34	Бижоев Сослан	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Республиканский турнир по абсолютно реальному бою.	1 место

					Битва за пояс республиканский турнир	2 место
35	Гурбанов Тамерлан	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	6	«Смарт Кенгуру»	1 место в районе
36	Доткулов Эльдар	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	6	«Смарт Кенгуру»	1 место в районе
37	Глепшев Алий	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	«Смарт Кенгуру»	1 место в районе
38	Лекапшиев Ахъед	с.п.Бабугент	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Соревнования по стрельбе	1 место в районе

**Предметные олимпиады муниципального и республиканского этапа:**

№	ФИО, предмет, класс	Результат
1.	Чочаев И.Х., ОБЖ	призер
2.	Лекапшиев А.А., ОБЖ	победитель
3.	Чочаев И.Х., физ-ра	победитель
4.	Максидов А.М., физ-ра	призер
5.	Понежев С.О., физ-ра	призер
6.	Шогенов А.А., физ-ра	призер

Педагоги - Гоплачев С.Ш., Ногеров А.М.

*Кроме этого учащиеся школы с удовольствием участвуют в международных олимпиадах и конкурсах.*

№ п.п.	Конкурс	Результат
1.	Международная математическая конкурс – игра «Кенгуру».	Сертификаты, 28 участника конкурса
2.	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	Сертификаты 19 участника конкурса
3.	Дистанционные и онлайн-олимпиады по предметам	Сертификаты, 25 участника конкурса

Сравнение результативности выступления обучающихся школы на заочных международных и всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах в 2021-2022 учебном году с результатами других годов указывают на заметную динамику.

Проблемное поле.

- Несмотря на наличие позитивной динамики обучающихся на олимпиадах и мероприятиях муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с мотивированными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.
- Обучающиеся старших классов теряют интерес к научной работе.
- Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.
- Не отлажен механизм межведомственного взаимодействия, способствующий развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

Перспективы развития.

1.Использование для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

2.Продолжение целенаправленной деятельности учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации, участие в научно-исследовательской работе, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю.

3.С целью совершенствования деятельности школы с детьми, мотивированными на успешную учёбу и развитие, необходимо продолжить вовлечение их в деятельность, направленную на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности и исследовательских навыков учащихся.

### **Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»**

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «групп риска» по успеваемости. Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

1.Индивидуальная работа на уроках:

- индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;

-дифференцированные задания обучающимся, отстающим при проведении проверочных работ;

-комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

2.Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах во внеурочное время.

3.Информирование родителей, обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе собеседований, а также при выставлении отметок в дневники.

4.Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

5.Отработка академических задолженностей согласно Положения о порядке организации работы с учащимися по ликвидации академической задолженности и учащимися, условно переведенными в следующий класс.

#### Проблемное поле.

1.Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

2. Ненормированное домашнее задание.

3.Практически отсутствует взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

В августе 2022года КШИ №2 было проведено детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли справиться с поставленной задачей перед ними.

## **VI.Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в КШИ №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами кадетской школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 6–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 6-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

#### **Периоды учебных занятий и каникул:**

Классы	Дата		Продолжительность (количество)
	начало четверти	окончание четверти	

			недель)
6-8,10 классы			
1 четверть	02.09.2022г.	28.10.2022г.	8н 1д
2 четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 н3д
3 четверть	09.01.2023г.	23.03.2023г.	10н4д
4 четверть	03.04.2023г.	26.05.2023г.	7н3д
Итого	02.09.2023г.	26.05.2023г.	34
9,11 классы			
1 четверть	02.09.2022г.	28.10.2022г.	8н 1д
2 четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 н3д
3 четверть	09.01.2023г.	23.03.2023г.	10н3д
4 четверть	03.04.2023г.	В соответствии с расписанием ГИА	
Итого	02.09.2022г.	В соответствии с расписанием ГИА	

### Продолжительность каникул:

№ п/п	Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
1.	Осенние	6-11	с 29.10.2022г. по 06.11.2022г.	9
2.	Зимние	6-11	с 29.12.2022г. по 08.01.2023г.	11
3.	Весенние	6-11	с 24.03.2023г. по 03.04.2023г.	10
	<b>Всего</b>	6-11		<b>30</b>

### Устанавливаются следующие сроки каникул:

- **осенние каникулы** – с 29 октября по 06 ноября 2022 года (9 календарных дней);
- **зимние каникулы** – с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (11 календарных дней);
- **весенние каникулы** – с 24 марта по 02 апреля 2023 года (10 календарных дней).

Начало учебных занятий в 08:00.

Окончание учебных занятий: 13.50.

Санитарная уборка кабинетов с 14:30.

### Расписание звонков: понедельник – пятница:

Урок	<u>начало</u>	<u>конец</u>	<u>перемена</u>
1	8:00	8:40	10
2	8:50	9:30	10
3	9:40	10:20	20
4	10:40	11:20	10
5	11:30	12:10	10
6	12:20	13:00	10
7	13:05	13:50	Обед 13:50-14:20

### Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

для 6-11 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

№ п/п	Классы	Максимальная недельная нагрузка
1.	6	30ч.
2.	7	32ч.
3.	8	33ч.
4.	9	33ч.
5.	10-11	34ч.

**Максимальное количество уроков в течение дня:**

- для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников.

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего выпускников 11 кл.	22	25	22
	в ВУЗ военные	4	3	6
	В ВУЗы гражданские	3	4	2
	Военные средние учебные заведения	2	2	3
	В СУЗ	5	7	7
	трудоустроены		5	4
	В армии/контракт	6/1	4/0	
	Не трудоустроены	1		
2	Всего выпускников 9 кл.	30	33	31
	Военные ср.			1
	В СУЗ	7	10	8
	трудоустроены			
	Не трудоустроены			
	школы			
	Учатся в 10 классе	22	21	21
	Перешли в 10-й класс другой ОО	1	2	1

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, динамика не меняется. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не изменилась. Это связано с тем, что в КШИ с осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы по профилю, стабильно растет по сравнению с прошлыми годами.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева».

Деятельность по оценке качества образования в кадетской школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в

соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования КШИ ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева» являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 6-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

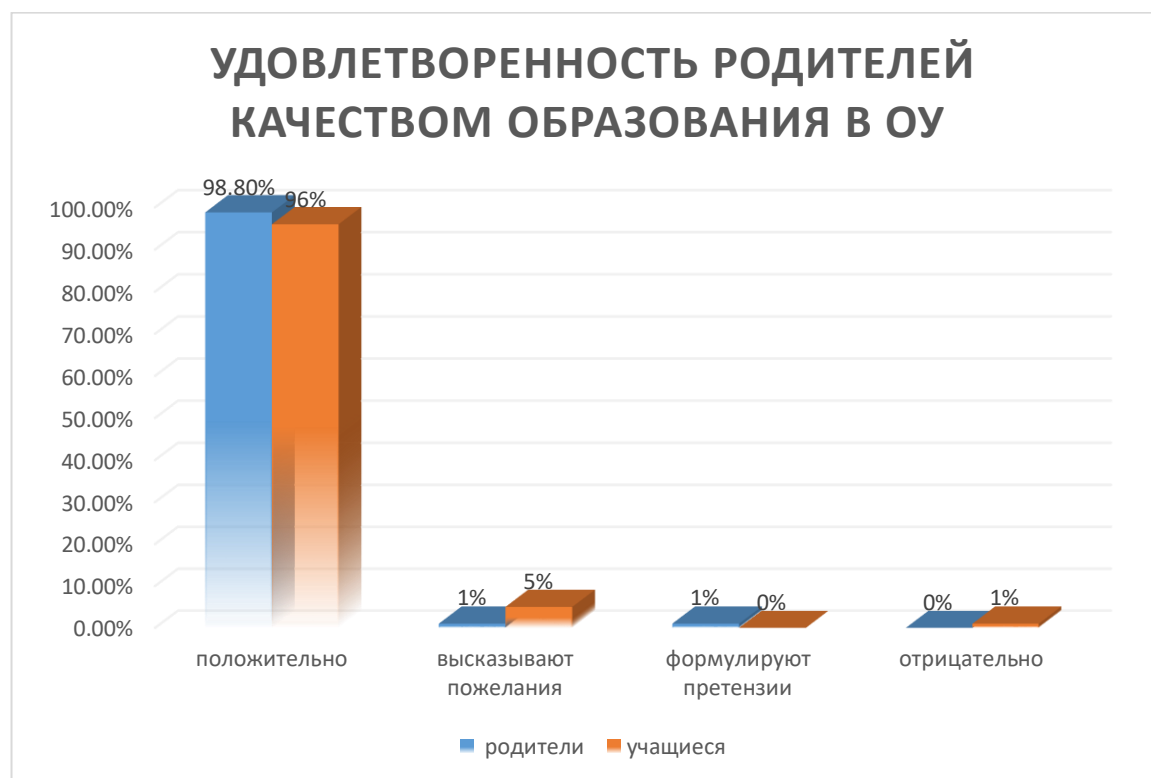
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг КШИ, было организовано анкетирование.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в КШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями кадетской школы и требованиями действующего законодательства.

В 2021/22 учебном году комплектование учебного заведения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. В КШИ №2 работает высокопрофессиональный и требовательный коллектив. В том числе:

Административно-управленческий персонал - 4 чел.

Педагогический персонал – 40 чел.

Учебно-вспомогательный персонал - 7 чел.

Медицинский персонал - 2 чел.

Младший обслуживающий персонал - 21 человек.

В декретном отпуске - 4 человека.

Качественный состав высокий: 95 % педагогов имеют высшее образование, 17,5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В КШИ №2 работают 40 педагогов, в том числе: 20 учителей, 13 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1-социальный педагог, 1-педагог-библиотекарь, 1-преподаватель-организатор ОБЖ, 3 педагога дополнительного образования.

### Сравнительный анализ педагогических кадров КШИ №2.

Образование и категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год
Всего педагогов	37	38	40
1. Высшее образование	35	36	38
2. Средне-специальное	2	2	2
3. Нет педагогического образования	-	-	
4. Категория			
4.1 Высшая категория	6	5	7
4.2 первая	11	8	7
4.3. СЗД	16	14	19
5. Почетный работник общего образования «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	2
6. Почетная грамота Минпросвещения КБР, Минобрнауки КБР	9	9	9
7. Грамота Черекского УО	6	6	2

### Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия			ф.и.о. участников	Результат участия	
			Городской	Региональ	Федерал.		Международ	
	Конкурс «Золотая свирель»	Очная		2			Башиева Лейля Мухарбиевна Башиева Зухра Эрменбиевна	Лауреат 2 степени
2	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Заочная			1		Атабиева Халимат Хасановна	



Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в КШИ работают 40 педагога, из них 7 - внутренних совместителей, внешних совместителей - 4. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС, представлены в диаграмме ниже.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывали затруднения в подборе заданий, но с получением учебников по финансовой грамотности педагоги планируют применение данных заданий на занятиях. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров кадетской школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала КШИ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в кадетской школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне ОО и СО, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в КШИ составляет 57 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. №653](#).

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В настоящее время учебно-методическое и информационное обеспечение в ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» составляет:

1. Учебная литература - 2 488 ед.

2. Художественная литература - 1500ед.
3. Справочники - 29 ед.
- 4.Энциклопедии - 12 ед.
5. Медиатека - 137 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. №254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые кадетской школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация кадетской школы пополнила фонд электронных. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Жизненной необходимостью стала информатизация образовательной среды школы, где созданы условия для развития информационной культуры педагогов, обучающихся и родителей, создания единого информационного образовательного пространства школы: сайт школы, электронный журнал, электронный дневник, электронная библиотека. Электронный документооборот стал основой управленческой деятельности.

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в спальном помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 102,4 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 45 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 120. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Поддержание и совершенствование материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного учреждения современными спортивными, учебными и информационно-техническими средствами образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение кадетской школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В КШИ 15 учебных кабинетов, в том числе:

один компьютерный класс.

лабораторный кабинет по физике.

Учебный и спальный корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 180 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- на первом этаже здания оборудован спортивный зал, а на четвертом этаже спального корпуса актовый зал;
- на территории КШИ оборудованы уличные спортивные площадки;
- асфальтированный плац для занятий по военной строевой подготовке;
- в подвале спального корпуса расположен тир для занятий по стрельбе.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В спальном корпусе кадетской школы расположены оснащенные кабинеты первичной диагностики заболеваний, процедурный для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи, палата на 6 коек для изоляции больного. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, 1 диетическая медицинская сестра. Согласно графику, обучающиеся проходят диспансеризацию.

За последние 3 года в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. КШИ подключена к сети интернет, создается локальная сеть, что расширяет область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, электронные ресурсы образовательных порталов. Имеется в наличии оснащенный современным оборудованием мобильный класс, полученный в рамках нацпроекта «Образование» (ЦОС).

В ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева» ощущается нехватка оборудования для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

#### **Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)**

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да

Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	58
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	44
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	17
Количество интерактивных досок	Кол во	10
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	17
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатель	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
Общая численность учащихся	172	172	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125	120	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	52	50
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6	3.3	4.1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8	3.5	4.2
Средний балл	46,6	49,2	42,2
ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку			
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	36,8	38,3	47,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	3	3	3,1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	30/0	33/0	31/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	30/0	33/0	31/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	22/0	25/1	22/2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	22/0	25/1	22/1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	25/2	22/4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	30/1	33/1	31/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/1	23/1	22/1

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	<b>295</b>	<b>201</b>	<b>209</b>
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>123/71</b>	<b>105/61</b>	<b>106/62</b>
Муниципального уровня	<b>67/29</b>	<b>63/15</b>	<b>60/14</b>
регионального уровня	<b>56/35</b>	<b>61/16</b>	<b>61/12</b>
федерального уровня	<b>92/24</b>	<b>21/14</b>	<b>20/12</b>
международного уровня	<b>74/35</b>	<b>56/32</b>	<b>66/30</b>
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Доля детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор доп. образования» от общей численности детей в учреждении	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>
Охват детей доп. образованием по программам, реализуемым в учреждении (по данным АИС «Навигатор»)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81%</b>
Доля выпускников, поступивших в профильные образовательные учреждения, / в том числе средние(9,11 классы)	<b>14/2</b>	<b>16/7</b>	<b>10/15</b>
Количество жалоб, поступивших за отчетный период	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(33%)	
– до 5 лет		7(29%)	
– больше 30 лет		(4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)	
– до 30 лет		2 (23%)	
– от 55 лет		14(14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(77,1%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(72,9%)	
<b>Инфраструктура</b>			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в КШИ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в КШИ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– медиатеки		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,51

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «КШИ №2 им Х.С.Депуева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Кадетская школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги КШИ владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.