**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету для 10 класса История составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта:

программы среднего общего образования на базовом уровне по истории с древнейших времен до конца ХIХ века, основного общего образования КШИ № 2 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. /А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин.-4-е изд.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.- 448с.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

 • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

 • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

• воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

• формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

**Место предмета в учебном плане  «История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение истории в 10 классе отводится 70 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "История"**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание разделов учебного курса**

**Раздел 1**.Пути и методы познания истории. Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.

**Раздел 2***.*От первобытной эпохи к цивилизации. У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

**Раздел 3*.*** Русь, Европа и Азия в Средние века. Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси Х- начала ХIIIв. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в ХIV-ХV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

**Раздел 4*.*** Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—ХVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

**Раздел *5****.* Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

**Раздел 6.** Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

Беседы;

Познавательные уроки;

Викторины;

Дискуссии;

Урок-экскурсия в прошлое;

Практикумы;

Сюжетно-ролевые игры;

Лабораторные игры;

Комбинированные уроки.

**Формы контроля знаний:** текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы); аттестация по итогам года; формы учета достижений (урочная деятельность- анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах, проектная деятельность и т.д.)

**Основные виды учебной деятельности:**

Понятийно-терминологический диктант; хронологический диктант; основные виды учебной деятельности; обще-классные дискуссии; чтение вслух параграфов учебника, пересказ; составление резюме и комментариев; ответы на вопросы в рабочих тетрадях; составление ЭССЕ;

составление смыслового плана.

**Календарно – тематическое планирование 10 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** | |
| **I-е полугодие, 32 часа Раздел I. Пути и методы познания истории.** | | | | | | |
| **1** | Введение. Этапы развития исторического знания | **1** | 1.09.2020 |  | §1, стр.7 отв на вопросы | |
| **2** | Основы исторической науки | **1** | 3.09.2020 |  | §2, выписать термины и значимые даты | |
| **3** | Россия во всемирной истории | **1** | 8.09.2020 |  | §3, заполнить таблицу стр.21 | |
| **Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации** | | | | | | |
| **4** | У истоков рода человеческого | **1** | 10.09.2020 |  | §4, отв на вопросы (индив) | |
| **5** | Государства Древнего Востока | **1** | 15.09.2020 |  | §5, стр.40 отв на вопр 1,2,5 | |
| **6** | Культура стран Древнего Востока.  Входная контрольная работа. | **1** | 17.09.2020 |  | §6, сделать вывод об отличии новых религий от прежних верований | |
| **7** | Цивилизация Древней Греции | **1** | 22.09.2020 |  | §7, указать причины греко-персидских войн | |
| **8** | Древнеримская цивилизация | **1** | 24.09.2020 |  | §8, читать, уметь отв на вопросы стр.61 | |
| **9** | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации | **1** | 29.09.2020 |  | §9, отв на вопрсы индивид | |
| **10** | Повторение по теме «Культурно-религиозное наследие античной цивилизации» | **1** | 1.10.2020 |  | §9повторение, тест-е задания | |
| **Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века** | | | | | | |
| **11** | Европа в эпоху раннего Средневековья | **1** | 6.10.2020 |  | §10, на стр.83 отв на вопросы | |
| **12** | Рождение исламской цивилизации | **1** | 8.10.2020 |  | §11, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **13** | Славяне в раннем Средневековье | **1** | 13.10.2020 |  | §12, отв на вопросы стр.98 | |
| **14** | Образование Древнерусского государства | **1** | 15.10.2020 |  | §13, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **15** | Расцвет Древней Руси | **1** | 20.10.2020 |  | §14, выписать даты, отв на вопросы | |
| **16** | Социально-экономическое развитие Древней Руси | **1** | 22.10.2020 |  | §15, 1,3,6 вопросы индивид | |
| **17** | Политическая раздробленность Руси | **1** | 27.10.2020 |  | §16, назвать летописные и литературные произведения (письменно) | |
| **18** | Культура Руси Х – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации | **1** | 29.10.2020 |  | §17, с.134-135 «рассказ о взятии Константинополя в 1204г.» отв на вопросы | |
| **19** | Католический мир на подъеме | **1** | 10.11.2020 |  | §18, пересказ, отв на вопросы | |
| **20** | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии | **1** | 12.11.2020 |  | §19, стр.148 отв на вопросы | |
| **21** | Монгольское нашествие на Русь | **1** | 17.11.2020 |  | §20, выписать термины, отв на вопросы | |
| **22** | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского | **1** | 19.10.2020 |  | §21, стр.163 заполнить таблицу | |
| **23** | Западная Европа в XIV-XV вв. | **1** | 24.10.2020 |  | §22,отв на вопросы с.169-170 | |
| **24** | Европейская культура, наука и техника в Средние века | **1** | 26.10.2020 |  | §23, читать, пересказывать | |
| **25** | Мир за пределами Европы в Средние века | **1** | 1.12.2020 |  | §24, индивид карточки | |
| **26** | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | **1** | 3.12.2020 |  | §25, составить план-конспект по теме «Историческое значение Куликовской битвы» | |
| **27** | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | **1** | 8.12.2020 |  | §26, выписать даты, отв на вопр. | |
| **28** | Междоусобная война на Руси | **1** | 10.12.2020 |  | §27, заполнить табл., пересказ | |
| **Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)** | | | | | | |
| **29** | На заре новой эпохи | **1** | 15.12.2020 |  | §28, стр.209 отв на вопросы | |
| **30** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 17.12.2020 |  | §28, повторение | |
| **31** | Западная Европа: новый этап развития | **1** | 22.12.2020 |  | §29, с.216 заполнить табл. | |
| **32** | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе | **1** | 24.12.2020 |  | §30, изобразить в виде схемы органы центрального и местного управления Руси | |
| **II-е полугодие, 38 часов** | | | | | | |
| **33** | Образование Русского Централизованного государства | **1** | 12.01.2021 |  | §31,охарактеризовать политику Ивана IV | |
| **34** | Правление Ивана IV Грозного | **1** | 14.01.2021 |  | §32, стр.243-244 отв на вопросы | |
| **35** | Культура и быт России в XIV-XVI вв. | **1** | 19.01.2021 |  | §33, объяснить происхождение названия «Смутное время» | |
| **36** | Смутное время на Руси | **1** | 21.01.2021 |  | §34, отв. на вопросы стр. 268 | |
| **37** | Россия при первых Романовых | **1** | 26.01.2021 |  | §35, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **38** | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | **1** | 28.01.2021 |  | §36,отв на вопросы, выписать термины | |
| **39** | Россия накануне преобразований | **1** | 2.02.2021 |  | §37,сравнить быт россиян XVIIв. С их бытом в XVIв. | |
| **40** | Культура и быт России XVII в. | **1** | 4.02.2021 |  | §38, читать, уметь отв на вопросы | |
| **Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации** | | | | | | |
| **41** | Промышленный переворот в Англии и его последствия | **1** | 9.02.2021 |  | §39, стр.286отв на вопросы, пересказ | |
| **42** | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | **1** | 11.02.2021 |  | §40, стр.291 заполнить табл | |
| **43** | Государства Азии в XVII-XVIII вв. | **1** | 16.02.2021 |  | §41, пересказ, отв на вопр.2,3,4 | |
| **44** | Россия при Петре I | **1** | 18.02.2021 |  | §42, , подготовить сообщение о Северной войне | |
| **45** | Россия в период дворцовых переворотов | **1** | 23.02.2021 |  | §43, заполнить табл. на стр.308 | |
| **46** | Расцвет дворянской империи в России | **1** | 25.02.2021 |  | §44, сравнить личность и политику Екатерины II | |
| **47** | Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи | **1** | 2.03.2021 |  | §45,стр.319-320 отв на вопросы | |
| **48** | Экономика и население России во второй половине XVIII в | **1** | 4.03.2021 |  | §46, пересказ, 3 вопр. индивидуально | |
| **49** | Культура и быт России XVIII в | **1** | 9.03.2021 |  | §47, отв. на вопросы стр.334-335 | |
| **Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках.** | | | | | | |
| **50** | Война за независимость в Северной Америке | **1** | 11.03.2021 |  | §48, охарактеризовать итоги Войны за независимость | |
| **51** | Великая французская революция и ее последствия для Европы | **1** | 16.03.2021 |  | §49, выписать термины, заполнить табл. | |
| **52** | Европа и наполеоновские войны | **1** | 18.03.2021 |  | §50, завоевательная политика Наполеона, заполнить табл. | |
| **53** | Россия в началеXIX в. Отечественная война 1812г. | **1** | 23.03.2021 |  | §51, пересказ, уметь отвечать на вопросы | |
| **54** | Россия и Священный союз. Тайные общества | **1** | 25.03.2021 |  | §52, работа с текстом с.364 | |
| **55** | Реакция и революция в Европе 1820-1840-х гг. | **1** | 30.03.2021 |  | §53, стр. 370-371 отв на вопросы | |
| **56** | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | **1** | 1.04.2021 |  | §54,заполнить табл. на стр. 375 | |
| **57** | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США | **1** | 6.04.2021 |  | §55, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **57** | Гражданская война в США | **1** | 8.04.2021 |  | §55, отв на вопросы | |
| **58** | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | **1** | 13.04.2021 |  | §56, заполнить таблицу | |
| **59** | Россия при Николае I. Крымская война | **1** | 15.04.2021 |  | §57, читать пересказывать | |
| **60** | Воссоединение Италии и объединение Германии | **1** | 20.04.2021 |  | §58, с.400 заполнить таблицу | |
| **61** | Россия в эпоху реформ Александра II | **1** | 22.04.2021 |  | §59, реформы Александра II (заполнить табл.) | |
| **61** | Внешняя политика Александра II | **1** | 27.04.2021 |  | §59, реформы Александра II (заполнить табл.) | |
| **62** | Правление Александра III | **1** | 29.04.2021 |  | §60, зарождение рабочего движения в России | |
| **63** | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | **1** | 4.05.2021 |  | §61, с.416-417 отв на вопросы | |
| **64** | Власть и оппозиция в России середины- конца XIX в. | **1** | 6.05.2021 |  | §62, выписать термины и даты, пересказывать | |
| **65** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 11.05.2021 |  | §62, повторение | |
| **66** | Наука и искусство в XVIII-XIX вв. | **1** | 13.05.2021 |  | §63, заполнить табл | |
| **67** | Золотой век русской культуры (часть 1) | **1** | 18.05.2021 |  | § 64, написать сочинение на тему «Россия на пороге новой эпохи» | |
| **68** | Золотой век русской культуры (часть 2) | **1** | 20.05.2021 |  | § 64, Вопросы и задания п пройденному курсу | |

**Календарно – тематическое планирование 10 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | Количество часов | **Дата проведения** | | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** | |
| **I-е полугодие, 32часа**  **Раздел I. Пути и методы познания истории.** | | | | | | |
| **1** | Введение. Этапы развития исторического знания | **1** | 1.09.2020 |  | §1, стр.7 отв на вопросы | |
| **2** | Основы исторической науки | **1** | 3.09.2020 |  | §2, выписать термины и значимые даты | |
| **3** | Россия во всемирной истории | **1** | 8.09.2020 |  | §3, заполнить таблицу стр.21 | |
| **Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации** | | | | | | |
| **4** | У истоков рода человеческого | **1** | 10.09.2020 |  | §4, отв на вопросы (индив) | |
| **5** | Государства Древнего Востока | **1** | 15.09.2020 |  | §5, стр.40 отв на вопр 1,2,5 | |
| **6** | Культура стран Древнего Востока.  Входная контрольная работа. | **1** | 17.09.2020 |  | §6, сделать вывод об отличии новых религий от прежних верований | |
| **7** | Цивилизация Древней Греции | **1** | 22.09.2020 |  | §7, указать причины греко-персидских войн | |
| **8** | Древнеримская цивилизация | **1** | 24.09.2020 |  | §8, читать, уметь отв на вопросы стр.61 | |
| **9** | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации | **1** | 29.09.2020 |  | §9, отв на вопрсы индивид | |
| **10** | Повторение по теме «Культурно-религиозное наследие античной цивилизации» | **1** | 1.10.2020 |  | §9 повторение, тест-е задания | |
| **Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века** | | | | | | |
| **11** | Европа в эпоху раннего Средневековья | **1** | 6.10.2020 |  | §10, на стр.83 отв на вопросы | |
| **12** | Рождение исламской цивилизации | **1** | 8.10.2020 |  | §11, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **13** | Славяне в раннем Средневековье | **1** | 13.10.2020 |  | §12, отв на вопросы стр.98 | |
| **14** | Образование Древнерусского государства | **1** | 15.10.2020 |  | §13, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **15** | Расцвет Древней Руси | **1** | 20.10.2020 |  | §14, выписать даты, отв на вопросы | |
| **16** | Социально-экономическое развитие Древней Руси | **1** | 22.10.2020 |  | §15, 1,3,6 вопросы индивид | |
| **17** | Политическая раздробленность Руси | **1** | 27.10.2020 |  | §16, назвать летописные и литературные произведения (письменно) | |
| **18** | Культура Руси Х – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации | **1** | 29.10.2020 |  | §17, с.134-135 «рассказ о взятии Константинополя в 1204г.» отв на вопросы | |
| **19** | Католический мир на подъеме | **1** | 10.11.2020 |  | §18, пересказ, отв на вопросы | |
| **20** | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии | **1** | 12.11.2020 |  | §19, стр.148 отв на вопросы | |
| **21** | Монгольское нашествие на Русь | **1** | 17.11.2020 |  | §20, выписать термины, отв на вопросы | |
| **22** | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского | **1** | 19.10.2020 |  | §21, стр.163 заполнить таблицу | |
| **23** | Западная Европа в XIV-XV вв. | **1** | 24.10.2020 |  | §22, отв на вопросы с.169-170 | |
| **24** | Европейская культура, наука и техника в Средние века | **1** | 26.10.2020 |  | §23, читать, пересказывать | |
| **25** | Мир за пределами Европы в Средние века | **1** | 1.12.2020 |  | §24, индивид карточки | |
| **26** | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | **1** | 3.12.2020 |  | §25, составить план-конспект по теме «Историческое значение Куликовской битвы» | |
| **27** | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | **1** | 8.12.2020 |  | §26, выписать даты, отв на вопр. | |
| **28** | Междоусобная война на Руси | **1** | 10.12.2020 |  | §27, заполнить табл., пересказ | |
| **Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)** | | | | | | |
| **29** | На заре новой эпохи | **1** | 15.12.2020 |  | §28, стр.209 отв на вопросы | |
| **30** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 17.12.2020 |  | §28, повторение | |
| **31** | Западная Европа: новый этап развития | **1** | 22.12.2020 |  | §29, с.216 заполнить табл. | |
| **32** | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе | **1** | 24.12.2020 |  | §30, изобразить в виде схемы органы центрального и местного управления Руси | |
| **II-е полугодие, 38 часов** | | | | | | |
| **33** | Образование Русского Централизованного государства | **1** | 12.01.2021 |  | §31, охарактеризовать политику Ивана IV | |
| **34** | Правление Ивана IV Грозного | **1** | 14.01.2021 |  | §32, стр.243-244 отв на вопросы | |
| **35** | Культура и быт России в XIV-XVI вв. | **1** | 19.01.2021 |  | §33, объяснить происхождение названия «Смутное время» | |
| **36** | Смутное время на Руси | **1** | 21.01.2021 |  | §34, отв. на вопросы стр. 268 | |
| **37** | Россия при первых Романовых | **1** | 26.01.2021 |  | §35, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **38** | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | **1** | 28.01.2021 |  | §36, отв на вопросы, выписать термины | |
| **39** | Россия накануне преобразований | **1** | 2.02.2021 |  | §37,сравнить быт россиян XVIIв. С их бытом в XVIв. | |
| **40** | Культура и быт России XVII в. | **1** | 4.02.2021 |  | §38, читать, уметь отв на вопросы | |
| **Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации** | | | | | | |
| **41** | Промышленный переворот в Англии и его последствия | **1** | 9.02.2021 |  | §39, стр.286 отв на вопросы, пересказ | |
| **42** | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | **1** | 11.02.2021 |  | §40, стр.291 заполнить табл | |
| **43** | Государства Азии в XVII-XVIII вв. | **1** | 16.02.2021 |  | §41, пересказ, отв на вопр.2,3,4 | |
| **44** | Россия при Петре I | **1** | 18.02.2021 |  | §42, , подготовить сообщение о Северной войне | |
| **45** | Россия в период дворцовых переворотов | **1** | 23.02.2021 |  | §43, заполнить табл. на стр.308 | |
| **46** | Расцвет дворянской империи в России | **1** | 25.02.2021 |  | §44, сравнить личность и политику Екатерины II | |
| **47** | Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи | **1** | 2.03.2021 |  | §45,стр.319-320 отв на вопросы | |
| **48** | Экономика и население России во второй половине XVIII в | **1** | 4.03.2021 |  | §46, пересказ, 3 вопр. индивидуально | |
| **49** | Культура и быт России XVIII в | **1** | 9.03.2021 |  | §47, отв. на вопросы стр.334-335 | |
| **Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках.** | | | | | | |
| **50** | Война за независимость в Северной Америке | **1** | 11.03.2021 |  | §48, охарактеризовать итоги Войны за независимость | |
| **51** | Великая французская революция и ее последствия для Европы | **1** | 16.03.2021 |  | §49, выписать термины, заполнить табл. | |
| **52** | Европа и наполеоновские войны | **1** | 18.03.2021 |  | §50, завоевательная политика Наполеона, заполнить табл. | |
| **53** | Россия в началеXIX в. Отечественная война 1812г. | **1** | 23.03.2021 |  | §51, пересказ, уметь отвечать на вопросы | |
| **54** | Россия и Священный союз. Тайные общества | **1** | 25.03.2021 |  | §52, работа с текстом с.364 | |
| **55** | Реакция и революция в Европе 1820-1840-х гг. | **1** | 30.03.2021 |  | §53, стр. 370-371 отв на вопросы | |
| **56** | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | **1** | 1.04.2021 |  | §54, заполнить табл. на стр. 375 | |
| **57** | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США | **1** | 6.04.2021 |  | §55, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **57** | Гражданская война в США | **1** | 8.04.2021 |  | §55, отв на вопросы | |
| **58** | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | **1** | 13.04.2021 |  | §56, заполнить таблицу | |
| **59** | Россия при Николае I. Крымская война | **1** | 15.04.2021 |  | §57, читать пересказывать | |
| **60** | Воссоединение Италии и объединение Германии | **1** | 20.04.2021 |  | §58, с.400 заполнить таблицу | |
| **61** | Россия в эпоху реформ Александра II | **1** | 22.04.2021 |  | §59, реформы Александра II (заполнить табл.) | |
| **61** | Внешняя политика Александра II | **1** | 27.04.2021 |  | §59, реформы Александра II (заполнить табл.) | |
| **62** | Правление Александра III | **1** | 29.04.2021 |  | §60, зарождение рабочего движения в России | |
| **63** | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | **1** | 4.05.2021 |  | §61, с.416-417 отв на вопросы | |
| **64** | Власть и оппозиция в России середины- конца XIX в. | **1** | 6.05.2021 |  | §62, выписать термины и даты, пересказывать | |
| **65** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 11.05.2021 |  | §62, повторение | |
| **66** | Наука и искусство в XVIII-XIX вв. | **1** | 13.05.2021 |  | §63, заполнить табл | |
| **67** | Золотой век русской культуры (часть 1) | **1** | 18.05.2021 |  | § 64, написать сочинение на тему «Россия на пороге новой эпохи» | |
| **68** | Золотой век русской культуры (часть 2) | **1** | 20.05.2021 |  | § 64, Вопросы и задания к пройденному курсу | |