**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «История России», «Всеобщая история» для 9 класса, подготовлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории, включающей Историко-культурный стандарт, основной образовательной программой основного общего образования КШИ №2 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

-К.А. Соловьев, А.П. Шевырев История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ под ред. Ю.А. Петрова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

-О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс: учеб.для общеобразовательных организаций/ под ред.А.А. Искендерова. -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об Образования Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897

-Положение о рабочей программе в 6-9 классах

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Основной целью курса «История России» в 9 классе является формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX в., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»

Задачи:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;

• овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX — начале ХХ в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;

• воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;

• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

• развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. Реализация данных общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории должна основываться на следующих базовых принципах школьного исторического образования:

• ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

• идее преемственности этапов российской истории;

• воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

• общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в новейшей истории;

• познавательном значении российской истории...

Основными приоритетами курса отечественной истории, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, являются:

• многоуровневое представление истории;

• многоаспектный (многофакторный) характер истории;

• человек в истории;

Изучение культуры и культурного взаимодействия между народами нашей страны в древности даёт представление о нравственных корнях и основах российского общества, знакомит школьников с культурными достижениями и традициями народов, входивших в состав Российской империи в 1801—1914 гг. Образы культуры, характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов способствуют формированию у обучающихся гражданской идентичности и умению вести межкультурный диалог, что особенно актуально в современной школе. Также историко-культурологический подход предполагает формирование бережного отношения к культурному наследию, ценностного отношения к памятникам истории и культуры нашей страны.

**Учебный предмет История в 9 классе состоит из двух курсов. Курс «Истории России» в первом полугодии, «Всеобщая история» второе полугодие**

**На изучение истории в 9 классе отводится 70 часов, 2 часа в неделю. В свою очередь предмет «История России» рассчитан на 36 часа, предмет «всеобщая история» на 34 часа. В целях изучения предмета Истории в рабочую программу вводится 15 часов из курса истории КБР.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "История"**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание разделов учебного курса**

**История России 1801-1914 (36ч)**

**Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.(15ч)**

Введение. Российское общество в первой половине XIXв. Деревня. Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIXв. Государственный либерализм: Александр I и его реформы. Внешняя политика России в начале XIXв. Отечественная война 1812г. От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху. Движение декабристов. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Экономическая и социальная политика Николая I. Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг. Народы России в первой половине XIXв. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856). Культурное пространство России в первой половине XIXв.

**Раздел II. Россия в эпоху реформ.(10ч)**

Отмена крепостного права. Великие реформы 1860-1870-х гг. Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность. Народное самодержавие Александра III. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIXв. Культурное пространство России во второй половине XIXв. Народы России во второй половине XIXв. Национальная политика самодержавия. Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.

**Раздел III. Кризис империи в начале XXв. (11ч)**

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. Российское общество в условиях модернизации. Россия в системе международных отношений в начале XXв. Русско-японская война. Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг. Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905г. Формирование политических партий. Революционные события конца 1905г. Становление российского парламентаризма. Общество и власть после революции. Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны. Серебряный век российской культуры. Просвещение и наука в начале XXв.

**Всеобщая история. Новейшая история. (34ч)**

**Раздел I. Новейшая история. Первая половина XXв. (18ч)**

Индустриальное общество в начале XXв. Политическое развитие в начале XXв. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империи. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XXв. Латинская Америка в первой половине XXв. Культура и искусство первой половине XXв. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.

**Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XXв. – начало XXIв.(16ч)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг. Латинская Америка во второй половине XXв.- начало XXIв. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XXв.- начало XXIв. Глобализация в конце XXв.- начало XXIв.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

Беседы;

Познавательные уроки;

Викторины;

Дискуссии;

Урок-экскурсия в прошлое;

Практикумы;

Сюжетно-ролевые игры;

Лабораторные игры;

Комбинированные уроки.

**Формы контроля знаний:** текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы); аттестация по итогам года; формы учета достижений (урочная деятельность- анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах, проектная деятельность и т.д.)

**Основные виды учебной деятельности:**

Понятийно-терминологический диктант; хронологический диктант; основные виды учебной деятельности; обще-классные дискуссии; чтение вслух параграфов учебника, пересказ; составление резюме и комментариев; ответы на вопросы в рабочих тетрадях; составление ЭССЕ;

составление смыслового плана.

**Календарно-тематическое планирование 9 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-четверть, 18 часов Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.** | | | | | | |
| **1** | Михаил Васильевич Ломоносов  Общественная мысль второй половины XVIII в. | | **1** | 3.09.2020 |  | §27,28; дать общую оценку вкладу М.В. Ломоносова; отв на вопросы на стр. 187 |
| **2** | Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в.  Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. | | **1** | 4.09.2020 |  | §29,30-31; выписать термины, уметь отв на вопросы; заполнить табл. индивид карточки |
| **3** | Культура и быт российских сословий.  Изменения в культуре и быту  Дворянская усадьба | | **1** | 10.09.2020 |  | §32,выписать термины, стр.220 отв на вопросы, повторение, вопросы для обобщения по курсу |
| **4** | Введение. Российское общество в первой половине XIXв. Деревня  Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIXв. | | **1** | 11.09.2020 |  | §1,2; стр.12, отв. на вопр. 2-3; используя карту(с.16) охарак-ть особенности промышленного переворота |
| **5** | Государственный либерализм: Александр I и его реформы.  Внешняя политика России в начале XIXв | | **1** | 17.09.2020 |  | §3,4; выписать термины, заполнить табл. на стр.31; выписать значимые даты, уметь отв. на вопросы |
| **6** | Отечественная война 1812г.  Входная контрольная работа. | | **2** | 18.09.2020  24.09.2020 |  | §5-6,используя карту рассказать о ходе войны, индивид карточки |
| **7** | От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.  Движение декабристов. | | **1** | 25.09.2020 |  | §7,8; стр. 65 заполнить табл; выписать термины, уметь отвечать на вопросы |
| **8** | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. | | **1** | 1.10.2020 |  | §9,отв. на вопросы (индивид) |
| **9** | Экономическая и социальная политика Николая I. | | **1** | 2.10.2020 |  | §10,стр.86-87 Письмо Чаадаева |
| **10** | Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг. | | **1** | 8.10.2020 |  | §11,рассказать о Польском восстании (причины, участники) |
| **11** | Народы России в первой половине XIXв. | | **1** | 9.10.2020 |  | §12,стр.103-104 отв. на вопросы, заполнить табл. |
| **12** | Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856). | | **1** | 15.10.2020 |  | §13,выписать термины |
| **13** | Культурное пространство России в первой половине XIXв. | | **2** | 16.10.2020  22.10.2020 |  | §14-15,привлекая иллюстрации учебника представ.харак-ку архитек-ного стиля ампир. |
| **Раздел II. Россия в эпоху реформ.** | | | | | | |
| **14** | Отмена крепостного права. | | **1** | 23.10.2020 |  | §16,охарак-ть позицию Александра II, в отношении крестьянской реформы |
| **15** | Великие реформы 1860-1870-х гг.  Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 29.10.2020 |  | §17,выписать термины, заполнить табл. |
| **16** | Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность. | | **1** | 30.10.2020 |  | §18, стр. 142-143 отв. на вопр. |
| **II-я четверть, 14 часов** | | | | | | |
| **17** | Народное самодержавие Александра III. | | **1** | 12.11.2020 |  | §19, выписать даты, уметь отв. на вопросы |
| **18** | Внешняя политика Российской империи во второй половине XIXв.  **Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878гг.** | | **1** | 13.11.2020 |  | §20,стр. 161 отв. на вопросы;  **§30,охарактеризовать причины русско-турецкой войны 1877-1878гг.** |
| **19** | Культурное пространство России во второй половине XIXв.  **Кабарда и Балкария в период Кавказской войны. Борьба противколониального гнета.** | | **2** | 19.11.2020  20.11.2020 |  | §21-22,выписать термины и дать определения;  **§23-24,стр. 127 отв. на вопр. 4,7,9** |
| **20** | Народы России во второй половине XIXв. Национальная политика самодержавия.  **Русское население** | | **1** | 26.11.2020 |  | §23,используя карту(с.180-181)охарак-ть нацон-ный конфессиональный состав населения России;  **§31,читать, уметь отв. на вопр.** |
| **21** | Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.  **Духовная культура. Общественный быт.** | | **2** | 27.11.2020  3.12.2020 |  | §24-25,выписать термины, заполнить табл.  **§38,стр. 206, вопр.3-5** |
| **Раздел III. Кризис империи в начале XXв.** | | | | | | |
| **22** | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.  **Деятели русской культуры о нашем крае** | | **1** | 4.12.2020 |  | §26, выписать термины  **§26, отв. на вопросы** |
| **23** | Российское общество в условиях модернизации  **Экономика** | | **1** | 10.12.2020 |  | §27, стр. 210-211, работа с текстом  **§21, работа по карточкам** |
| **24** | Россия в системе международных отношений в начале XXв. Русско-японская война.  **Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война.** | | **1** | 11.12.2020 |  | §28, **§34,**охарактеризовать причины русско-японской войны 1904-1905гг. |
| **25** | Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг.  **Кабарда и Балкария в период Февральской революции** | | **1** | 17.12.2020 |  | §29, дать характеристику либеральной оппозиции в России  **§35, вопросы на стр. 184** |
| **26** | Административный контрольный срез за 1-е полугодие | | **1** | 18.12.2020 |  | §29, повторить. |
| **27** | Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905г.  Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 24.12.2020 |  | §30, составить табл. «Ключевые события революции 1905-1907гг. |
| **28** | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905г.  **Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции.** | | **1** | 25.12.2020 |  | §31, **§40,** выписать термины, заполнить таблицу |
| **III-я четверть, 22 часа** | | | | | | |
| **29** | Становление российского парламентаризма.  **Проникновение в хозяйство капиталистических отношений** | | **1** | 14.01.2021 |  | §32,**§33,**выписать даты в виде табл., уметь отв. на вопросы |
| **30** | Общество и власть после революции  **Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа** | | **1** | 15.01.2021 |  | §33,**§25,**читать, уметь отвечать на вопр. |
| **31** | Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.  **Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны** | | **1** | 21.01.2021 |  | §34,стр. 265, отв. на вопр.  **§41, охарактеризовать причины Гражданской войны** |
| **32** | Серебряный век российской культуры  **Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный** | | **1** | 22.01.2021 |  | §35,выписать термины, стр. 276 4 вопр. индивид.  **§32,уметь отвечать на вопросы** |
| **33** | Просвещение и наука в начале XXв.  **Просвещение, наука и литература** | | **1** | 28.01.2021 |  | §36,стр. 284, работа с текстом ,отв на вопр.  **§36, уметь отв на вопросы** |
| **Раздел I. Новейшая история. Первая половина XXв.** | | | | | | |
| **1-2** | Индустриальное общество в начале XXв | | **2** | 29.01.2021  4.02.2021 |  | §1-2, стр.15-20, работа с текстом, отв. на вопросы |
| **3** | Политическое развитие в начале XXв. | | **1** | 5.02.2021 |  | §3, выписать термины, отв. на вопросы, работа по карточкам |
| **4** | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | | **1** | 11.02.2021 |  | § 4,назвать главные причины и истоки политики «нового империализма» |
| **5-6** | Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. | | **2** | 12.02.2021  18.02.2021 |  | §5-6,выделить главные итоги войны в 1915г. Каковы итоги войны (записи в тетрадях) |
| **7** | Последствия войны: революции и распад империи. | | **1** | 19.02.2021 |  | §7,читать, выписать даты в виде таблицы |
| **8** | Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. | | **1** | 25.02.2021 |  | §8,стр.73, отв. на вопросы |
| **9** | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | | **1** | 26.02.2021 |  | §9,выписать термины, перечислить основные причины кризиса 1929-1933гг. |
| **10** | США: «новый курс» Ф. Рузвельта. | | **1** | 4.03.2021 |  | §10, на стр. 85 отв. на вопросы |
| **11** | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. | | **1** | 5.03.2021 |  | §11,выписать даты, отв. на вопросы |
| **12-13** | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. | | **2** | 11.03.2021  12.03.2021 |  | §12-13,дать оценку событиям «Хрустальной ночи», стр. 104-107 работа с текстом |
| **14** | Восток в первой половине XXв. | | **1** | 18.03.2021 |  | §14,стр. 118 отв. на вопросы |
| **15** | Латинская Америка в первой половине XXв. | | **1** | 19.03.2021 |  | §15,читать уметь отвечать на вопросы |
| **16** | Культура и искусство первой половине XXв. | | **1** | 25.03.2021 |  | §16,выписать термины, отв. на вопр |
| **17** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 26.03.2021 |  | §16, повторение |
| **IV-я четверть, 14 часов** | | | | | | |
| **18** | Международные отношения в 1930-е гг. | | **1** | 8.04.2021 |  | §17, работа по карточкам |
| **19** | Вторая мировая война. 1939-1945 гг. | | **1** | 9.04.2021 |  | §18,перечислить важнейшие уроки и итоги Второй мировой войны |
| **Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XXв. – начало XXIв.** | | | | | | |
| **20** | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | | **1** | 15.04.2021 |  | §19,стр. 158-163 работа с текстом |
| **21** | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. | | **1** | 16.04.2021 |  | §20, стр. 168 отв. на вопросы |
| **22** | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. | | **1** | 22.04.2021 |  | §21,назвать основные области новейших научных достижений (в тетрадях) |
| **23** | Политическое развитие.  Гражданское общество. Социальные движения. | | **1** | 23.04.2021 |  | §22,используя материал параграфа дать определения терминам |
| **24** | Соединенные Штаты Америки  Великобритания. | | **1** | 29.04.2021 |  | §24, отв. на вопросы 1,3,4,5; выписать термины, уметь отв. на вопр. |
| **25** | Франция.  Италия. | | **1** | 30.04.2021 |  | §26,на стр. 220, отв. на вопросы,(3 вопрос индивид) |
| **26** | Германия: раскол и объединение. | | **1** | 6.05.2021 |  | §28,выписать даты в виде табл. |
| **27** | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг. | | **1** | 7.05.2021 |  | §29,выделить главные направления «социалист-х преобраз-ний» в странах Восточной Европы |
| **28** | Латинская Америка во второй половине XXв.- начало XXIв. | | **1** | 13.05.2021 |  | §30,выписать термины и даты, уметь отвечать на вопросы |
| **29** | Страны Азии и Африки в современном мире.  Международные отношения. | | **1** | 14.05.2021 |  | §31,стр.253-263, работа с текстом |
| **31** | Культура второй половины XXв.- начало XXIв.  Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 20.05.2021 |  | §33,выписать термины, отв. на вопр. 1-4 |
| **32** | Глоболизация в конце XXв.- начало XXIв.  Подведение итогов | | **1** | 21.05.2021 |  | §34,отв.на вопр., подведение итогов |

**Календарно-тематическое планирование 9 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-четверть, 18 часов Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861гг.** | | | | | | |
| **1** | Михаил Васильевич Ломоносов.  Общественная мысль второй половины XVIII в. | | **1** | 1.09.2020 |  | §27,28; дать общую оценку вкладу М.В. Ломоносова;отв на вопросы на стр. 187 |
| **2** | Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в.  Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. | | **1** | 3.09.2020 |  | §29,30-31;выписать термины, уметь отв на вопросы; заполнить табл. индивид карточки |
| **3** | Культура и быт российских сословий  Изменения в культуре и быту  Дворянская усадьба | | **1** | 8.09.2020 |  | §32,выписать термины, стр.220 отв на вопросы; повторение, вопросы для обобщения по курсу |
| **4** | Введение. Российское общество в первой половине XIXв. Деревня.  Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIXв | | **1** | 10.09.2020 |  | §1,2; стр.12, отв. на вопр. 2-3; используя карту(с.16) охарак-ть особенности промышленного переворота |
| **5** | Государственный либерализм: Александр I и его реформы.  Внешняя политика России в начале XIXв. | | **1** | 15.09.2020 |  | §3,4;выписать термины, заполнить табл. на стр.31; выписать значимые даты, уметь отв. на вопросы |
| **6** | Отечественная война 1812г.  Входная контрольная работа. | | **2** | 17.09.2020  22.09.2020 |  | §5-6,используя карту рассказать о ходе войны, индивид карточки |
| **7** | От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.  Движение декабристов. | | **1** | 24.09.2020 |  | §7,8;стр. 65 заполнить табл; выписать термины, уметь отвечать на вопросы |
| **8** | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. | | **1** | 29.09.2020 |  | §9,отв. на вопросы (индивид) |
| **9** | Экономическая и социальная политика Николая I. | | **1** | 1.10.2020 |  | §10,стр.86-87 Письмо Чаадаева |
| **10** | Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг. | | **1** | 6.10.2020 |  | §11,рассказать о Польском восстании (причины, участники) |
| **11** | Народы России в первой половине XIXв. | | **1** | 8.10.2020 |  | §12,стр.103-104 отв. на вопросы, заполнить табл. |
| **12** | Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856). | | **1** | 13.10.2020 |  | §13,выписать термины |
| **13** | Культурное пространство России в первой половине XIXв. | | **2** | 15.10.2020  20.10.2020 |  | §14-15,привлекая иллюстрации учебника представ.харак-ку архитек-ного стиля ампир. |
| **Раздел II. Россия в эпоху реформ.** | | | | | | |
| **14** | Отмена крепостного права. | | **1** | 22.10.2020 |  | §16,охарак-ть позицию Александра II, в отношении крестьянской реформы |
| **15** | Великие реформы 1860-1870-х гг.  Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 27.10.2020 |  | §17,выписать термины, заполнить табл. |
| **16** | Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность. | | **1** | 29.10.2020 |  | §18, стр. 142-143 отв. на вопр. |
| **II-я четверть, 14 часов** | | | | | | |
| **17** | Народное самодержавие Александра III. | | **1** | 10.11.2020 |  | §19, выписать даты, уметь отв. на вопросы |
| **18** | Внешняя политика Российской империи во второй половине XIXв.  **Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878гг.** | | **1** | 12.11.2020 |  | §20,стр. 161 отв. на вопросы;  **§30,охарактеризовать причины русско-турецкой войны 1877-1878гг.** |
| **19** | Культурное пространство России во второй половине XIXв.  **Кабарда и Балкария в период Кавказской войны. Борьба противколониального гнета.** | | **2** | 17.11.2020  19.11.2020 |  | §21-22,выписать термины и дать определения;  **§23-24,стр. 127 отв. на вопр. 4,7,9** |
| **20** | Народы России во второй половине XIXв. Национальная политика самодержавия.  **Русское население** | | **1** | 24.11.2020 |  | §23,используя карту(с.180-181) охарак-ть нац-ный конфессиональный состав населения России;  **§31,читать, уметь отв. на вопр.** |
| **21** | Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.  **Духовная культура. Общественный быт.** | | **2** | 26.11.2020  1.12.2020 |  | §24-25,выписать термины, заполнить табл.  **§38,стр. 206, вопр.3-5** |
| **Раздел III. Кризис империи в начале XXв.** | | | | | | |
| **22** | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.  **Деятели русской культуры о нашем крае** | | **1** | 3.12.2020 |  | §26, выписать термины  **§26, отв. на вопросы** |
| **23** | Российское общество в условиях модернизации  **Экономика** | | **1** | 8.12.2020 |  | §27, стр. 210-211, работа с текстом  **§21, работа по карточкам** |
| **24** | Россия в системе международных отношений в начале XXв. Русско-японская война.  **Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война.** | | **1** | 10.12.2020 |  | §28, **§34,** охарактеризовать причины русско-японской войны 1904-1905гг. |
| **25** | Административный контрольный срез за 1- полугодие. | | **1** | 15.12.2020 |  | §28, повторить |
| **26** | Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг.  **Кабарда и Балкария в период Февральской революции** | | **1** | 17.12.2020 |  | §29, дать характеристику либеральной оппозиции в России  **§35, вопросы на стр. 184** |
| **27** | Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905г. Текущий контроль.  **Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции.** | | **1** | 22.12.2020 |  | §30,составить табл. «Ключевые события революции 1905-1907гг. |
| **28** | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905г.  **Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции.** | | **1** | 24.12.2020 |  | §31, **§40,**выписать термины, заполнить таблицу |
| **III-я четверть, 22 часа** | | | | | | |
| **29** | Становление российского парламентаризма.  **Проникновение в хозяйство капиталистических отношений** | | **1** | 12.01.2021 |  | §32,**§33,** выписать даты в виде табл., уметь отв. на вопросы |
| **30** | Общество и власть после революции  **Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа** | | **1** | 14.01.2021 |  | §33,**§25,** читать, уметь отвечать на вопр. |
| **31** | Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.  **Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны** | | **1** | 19.01.2021 |  | §34,стр. 265, отв. на вопр.  **§41, охарактеризовать причины Гражданской войны** |
| **32** | Серебряный век российской культуры  **Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный** | | **1** | 21.01.2021 |  | §35,выписать термины, стр. 276 4 вопр. индивид.  **§32,уметь отвечать на вопросы** |
| **33** | Просвещение и наука в начале XXв.  **Просвещение, наука и литература** | | **1** | 26.01.2021 |  | §36,стр. 284, работа с текстом ,отв на вопр.  **§36, уметь отв на вопросы** |
| **Раздел I. Новейшая история. Первая половина XXв.** | | | | | | |
| **1-2** | Индустриальное общество в начале XXв | | **2** | 28.01.2021  2.02.2021 |  | §1-2, стр.15-20, работа с текстом, отв. на вопросы |
| **3** | Политическое развитие в начале XXв. | | **1** | 4.02.2021 |  | §3, выписать термины, отв. на вопросы, работа по карточкам |
| **4** | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | | **1** | 9.02.2021 |  | § 4,назвать главные причины и истоки политики «нового империализма» |
| **5-6** | Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. | | **2** | 11.02.2021  16.02.2021 |  | §5-6,выделить главные итоги войны в 1915г. Каковы итоги войны (записи в тетрадях) |
| **7** | Последствия войны: революции и распад империи. | | **1** | 18.02.2021 |  | §7,читать, выписать даты в виде таблицы |
| **8** | Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. | | **1** | 23.02.2021 |  | §8,стр.73, отв. на вопросы |
| **9** | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | | **1** | 25.02.2021 |  | §9,выписать термины, перечислить основные причины кризиса 1929-1933гг. |
| **10** | США: «новый курс» Ф. Рузвельта. | | **1** | 2.03.2021 |  | §10, на стр. 85 отв. на вопросы |
| **11** | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. | | **1** | 4.03.2021 |  | §11,выписать даты, отв. на вопросы |
| **12-13** | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. | | **2** | 9.03.2021  11.03.2021 |  | §12-13,дать оценку событиям «Хрустальной ночи», стр. 104-107 работа с текстом |
| **14** | Восток в первой половине XXв.  Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 16.03.2021 |  | §14,стр. 118 отв. на вопросы |
| **15** | Латинская Америка в первой половине XXв. | | **1** | 18.03.2021 |  | §15,читать уметь отвечать на вопросы |
| **16** | Культура и искусство первой половине XXв. | | **1** | 23.03.2021 |  | §16,выписать термины, отв. на вопр. |
| **17** | Международные отношения в 1930-е гг. | | **1** | 25.03.2021 |  | §17, работа по карточкам |
| **IV-я четверть, 14 часов** | | | | | | |
| **18** | Вторая мировая война. 1939-1945 гг. | | **1** | 6.04.2021 |  | §18,перечислить важнейшие уроки и итоги Второй мировой войны |
| **Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XXв. – начало XXIв.** | | | | | | |
| **19** | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | | **1** | 8.04.2021 |  | §19,стр. 158-163 работа с текстом |
| **20** | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. | | **1** | 13.04.2021 |  | §20, стр. 168 отв. на вопросы |
| **21** | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. | | **1** | 15.04.2021 |  | §21,назвать основные области новейших научных достижений (в тетрадях) |
| **22** | Политическое развитие.  Гражданское общество. Социальные движения. | | **1** | 20.04.2021 |  | §22,используя материал параграфа дать определения терминам |
| **23** | Соединенные Штаты Америки.  Великобритания. | | **1** | 22.04.2021 |  | §24, отв. на вопросы 1,3,4,5; выписать термины, уметь отв. на вопр |
| **24** | Франция.  Италия. | | **1** | 27.04.2021 |  | §26,на стр. 220, отв. на вопросы,(3 вопрос индивид) |
| **25** | Германия: раскол и объединение. | | **1** | 29.04.2021 |  | §28,выписать даты в виде табл. |
| **26** | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг. | | **1** | 4.05.2021 |  | §29,выделить главные направления «социалист-х преобраз-ний» в странах Восточной Европы |
| **27** | Латинская Америка во второй половине XXв.- начало XXIв. | | **1** | 6.05.2021 |  | §30,выписать термины и даты, уметь отвечать на вопросы |
| **28** | Страны Азии и Африки в современном мире.  Международные отношения. | | **1** | 11.05.2021 |  | §31,стр.253-263, работа с текстом |
| **29** | Культура второй половины XXв.- начало XXIв.  Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | | **1** | 13.05.2021 |  | §33,выписать термины, отв. на вопр. 1-4 |
| **30** | Глобализация в конце XXв.- начало XXIв. | | **1** | 18.05.2021 |  | §34, читать, уметь отв на вопросы |
| **31** | Подведение итогов | | **1** | 20.05.2021 |  | Вопросы и задания для обобщения по курсу |