**Аннотация к рабочим программам по математике 9 класс**

**Учителя математики:Чофановой М.М.**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Алгебра. 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нештов, С. Б. Суворова. 2014 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 170 учебных часов.

Количество часов в неделю: 3 часа.

Административных контрольных срезов: 3

Контрольных работ: 7

**Цели:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы
* алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

 Цели математического образования определяют его **задачи**:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
* совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение прак­тических навыков, необходимых для повседневной жизни;
* формирование математического аппа­рата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
* развитие алгоритмического мышле­ния, необходимого, в частности, для освоения курса информати­ки; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
* развитие воображения, способностей к математическому творче­ству;
* важной задачей изучения алгебры является получе­ние школьниками конкретных знаний о функциях как важней­шей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экс­поненциальных, периодических и др.), для формирования у уча­щихся представлений о роли математики в развитии цивилиза­ции и культуры;
* формирование функциональной грамотности — умений вос­принимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятност­ные расчеты в простейших прикладных задачах.

Курс алгебры 9 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Свойства функций. Квадратичная функция», «Уравнения и неравенства с одной переменной», «Уравнения и неравенства с двумя переменными», «Арифметическая и геометрическая прогрессии» «Степень с целым показателем», «Элементы статистики и теории вероятностей».

**Аннотация к рабочим программам по модулю «Геометрия»**

Рабочие программы по математике по модулю «Геометрия» для 9 классов разработаны в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету «Геометрия» (Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение), на основе «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы» для УМК Л. С. Атанясян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Составитель Т. А. Бурмистрова,- М.: «Просвещение», 2014.

 Рабочая программапо модулю «Геометрия» для 9 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9-е классы». Под редакцией Т.А.Бурмистрова. – Москва: «Просвещение», 2009г.

 Рабочие программы по модулю «Геометрия» для 10-11 классов составлены в соответствии с п.1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы»- М. «Просвещение»,2014 г. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения геометрии, которые определены стандартом.Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

 Рабочие программы по модулю «Геометрия» для 10-11 классов составлены в соответствии с п.1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы»- М. «Просвещение»,2014 г. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения геометрии, которые определены стандартом.Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

**ААннотация к рабочим программам по алгебре и началам анализа 11 класс и геометрии**

**Учитель математики: Чофановой М.М. (11АБ)**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Ш.Ф. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. 2015г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 175 учебных часов.

Количество часов в неделю: 5 часа.

Административных контрольных срезов: 3

Контрольных работ: 6

**Цели:**

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Цели математического образования определяют его **задачи**:

* совершенствование техники вычислений;
* развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
* систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин

Курс алгебры и начала анализа11 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Тригонометрические функции», «Производная и ее геометрический смысл», «Применение производной к исследованию функций», «Интеграл» «Элементы ко мбинаторики», «Элементы теории вероятностей», «Статистика».

Рабочие программы по модулю «Геометрия» для 10-11 классов составлены в соответствии с п.1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы»- М. «Просвещение»,2014 г. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения геометрии, которые определены стандартом.Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.