|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ  КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  Государственное казенное общеобразовательное учреждение  «Кадетская школа — интернат У! 2»  .М. Эристаев  УЧЕБНЫЙ ПЛАН  ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  с.п.Бабугент 2020г. |

Учебный план для ГКОУ «КШИ №2» Минобрнауки КБР, реализующий программы основного общего и среднего общего образования - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности педагогов.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 291.12.2010 г. №189;
* приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».
* Устава КШИ №2 Минпросвещения КБР

Учебный план определяет:

* в соответствии с республиканским базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на втором и третьем уровнях обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанными на рекомендациях республиканского базисного учебного плана;
* распределение учебного времени между Федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
* максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Предложенный учебный план является основой для проведения тарификации педагогических работников на новый учебный год. В учебном плане дано недельное распределение часов.

Учебный план предусматривает два уровня образования:

* основное общее образование 6-9 классы - нормативный срок освоения программы 4 года;
* среднее общее образование 10-11 классы - нормативный срок освоения программы 2 года.

**Учебный план 6-9 классов (по ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТНЫЕ  ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМ  ЕТЫ  КЛАССЫ | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а  8а | 8б | 9а | 9б | | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **32** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | **20** |
| Иностранные языки | Английский язык  Второй иностранный язык (немецк) | 3  1 | 3  1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **24**  **2** |
| Родной язык и литература | Кабардино-черкесский язык (родной) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **8** |
| Кабардино-черкесская литература (родная) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Балкарский язык (родной) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Балкарская литература (родная ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | **40** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **6** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России (включая Историю КБР). | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **16** |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **8** |
| География (включая Географию КБР) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | **14** |
| Химия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | **8** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **12** |
| Искусство | Музыка +ИЗО  музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | | **4**  **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | | **10** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | **4** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16 |
| ***ИТОГО*** | | 30/32 | 30/32 | 31/34 | 31/34 | 33/36 | 33/36 | 33/36 | 33/36 | | 276 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | 1 | 1 |  |  |  | |  | 2 |
| ***ВСЕГО*** | | 30/32 | 30/32 | 32/35 | 32/35 | 33/36 | 33/36 | 33/36 | | 33/36 | 278 |

      В 6-9 классах ГКОУ «КШИ №3» Минпросвещения КБР реализуется образовательная программа основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план для 6-9 класса является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

**Цель учебного плана:**

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

**Задачи учебного плана:**

* обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
* обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* обеспечить  получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
* способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на уровне основного общего образования составляет 35 недель для учащихся 6-8 классов и 34 недели для учащихся 9 класса. Продолжительность урока составляет 40 минут.Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» обязательная часть учебного плана представлена 2 часами физической культуры.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»; Иностранные языки «Иностранный язык» (английский), второй иностранный язык (немецкий) в 6 классе; Родной язык и литература - кабардино-черкесский язык( родной), кабардино-черкесская литература (родная), балкарский язык (родной), балкарская литература (родная); «Математика» и «Информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатики»; с 7 класса данная область представлена учебными курсами «Алгебра» и «Геометрия», которые будут изучаться внутри учебного предмета «Математика». Также с 7-го класса вводится учебный предмет «Информатика» по одному недельному часу с 7 по 9 классы.

На изучение обязательного второго иностранного языка (немецкого) в 6 классе отводится 2 недельных часа, один из которых будет проводиться во внеурочное время. В связи с введением второго иностранного языка, один час родного языка переходит на внеурочное время- это родная литература.

Общественно-научные предметы, представлены учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предметы «История» и «География» в 8 и 9 классе интегрированы- дополнены вопросами, которые позволяют осуществить реализацию регионального компонента по истории КБР и географии КБР соответственно.

Изучение курса учебного предмета «История» предусматривает изучение в 1 полугодии курса «Всеобщая история», во втором полугодии курса предметами «История России». Интегрированный курс «Обществознание» состоит из модулей «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

В 6 класс продолжается изучение учебного предмета «География». В 6-9 классах в программах по Истории и Географии реализовывается региональная составляющая, т.е. параллельно изучаемым темам будут добавлены соответствующие темы. В 8-9 классах модульно будет изучаться «География КБР» в учебном предмете «География», в учебном предмете «История» соответственно- «История КБР» по 15 годовых часов.

Естественно-научные предметы представлены предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Особенность изучения «Физики» в 2019-2020 учебном году-3 недельных часа.

«Искусство» и «Музыка» представлены в объеме 1 час в неделю - в 6-8 классах интегрированным предметом «Музыка и ИЗО». Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 6-9 классах по два часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее ОБЖ) изучается в 7-9 классах по одному часу в неделю (в 7 классе за счет компонента ОО)

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение также правил дорожного движения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы. На реализацию программы внеучебной деятельности выделено до 9,5 часов.

Система внеурочной деятельности кадетской школы-интерната, являясь неотъемлемой частью общего образования, направлена на подготовку несовершеннолетних граждан профессиональному служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Усиливая вариативную составляющую общего образования, внеурочная деятельность помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации знаний, умений и навыков, полученных в базовом компоненте расширяя его, углубляя, вводя новые аспекты, востребованные в современном обществе.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Образовательные направления характеризуются следующими задачами:

***Духовно-нравственное (военно-патриотическое).*** Организация военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Формирование гражданской позиции у молодежи, чувства ответственности за свою родину, осознания необходимости встать на защиту своего Отечества.

***Общекультурное*.** Формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

***Общеинтеллектуальное.*** Привитие познавательного интереса к получению новых знаний во всех областях человеческой деятельности. Развитие познавательного интереса к научной и технической деятельности.

***Спортивно-оздоровительное.*** Привитие основ здорового образа жизни, включение в их поведение и стиль жизни, устойчивых навыков самостоятельной работы по поддержанию хорошей физической формы и здоровья, как физического, так и духовного, популяризацию различных видов спорта и стремления к самосовершенствованию.

***Социально-профориентационное.*** Создание благоприятных условий для социального, эмоционального, интеллектуального, духовного и физического развития юных граждан России. Помощь кадетам в психологических вопросах. Помощь в вопросах самоопределения, овладение знаниями и умениями, которые в будущем помогут в профессиональном выборе Основы самовоспитания и саморазвития.

Предусмотрены подведение итогов обучения в виде зачетных уроков, открытых занятий, выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, концертов, соревнований, защиты проектов, походов, презентаций, полевых практик.

Результатом работы системы внеурочной деятельности в кадетской школе-интернате будут являться: повышение мотивации к познанию и творчеству обучающихся, повышение качества знаний, умений и навыков, повышение уровня общей культуры и воспитанности, укрепление здоровья, освоение социального опыта, развитие индивидуальных особенностей и творческих способностей, поддержка одаренных детей, положительная динамика в самоопределении и самореализации обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования 10-11 классы (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | | Всего |
| ***Инвариантная часть*** | | | | | | | | |
| **Федеральный компонент** |  | **10 а** | **10б** | | **11а** | | **11б** |  |
| Русский язык | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| Литература | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 12 |
| Иностранный язык  Английский язык  Немецкий язык | 3 | 3 | | 3 | | 3  3 | 12  3 |
| Математика | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 20 |
| Информатика | 1 | 1 | | - | | - | 2 |
| История | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| Обществознание ( включая экономику и право) | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| Химия | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Физика | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Астрономия | - | - | | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 16 |
| ОБЖ | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| Итого | 27 | 27 | | 27 | | 30 | 111 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| **Региональный компонент** | Кабардино-черкесский язык (родной) | - | | - | | 1 | 1 | 2 |
| Кабардино-черкесская литература (родная) | ***2*** | | ***2*** | | ***1*** | ***1*** | **6** |
| Балкарский язык (родной) | ***-*** | | ***-*** | | ***1*** | ***1*** | **2** |
| Балкарская литература (родная) | ***2*** | | ***2*** | | ***1*** | ***1*** | **6** |
| Культура народов КБР | ***1*** | | ***1*** | | ***1*** | ***1*** | **4** |
| Итого |  | ***5*** | | ***5*** | | ***5*** | ***5*** | **20** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | Русский язык. Написание сочинений разных жанров | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Алгебра и начала анализа. «Решение дополнительных задач по математике» | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание «Азбука обществознания» | ***1*** | | ***1*** | | ***1*** | ***1*** | 4 |
| Основы военной службы | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| ***Всего*** | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| ***Итого*** | ***34/36*** | | ***34/36*** | | ***34/36*** | ***34/39*** | 147 |

**Пояснительная записка**

Учебный план уровня среднего общего образования разработан в соответствии с БУП Минпросвещения КБР на старшей ступени общего образования по учебному плану оборонно-спортивного профиля. Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содер­жании и организации образовательного процесса более полно учитывать ин­тересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для об­разования старшеклассников в соответствии с их профессиональными инте­ресами и намерениями в отношении продолжения образования в высших во­енно-учебных заведениях.

Переход к профильному обучению позволит:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных маршрутов
* расширить уровень подготовки по данному профилю;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего

***Особенности учебного плана 10 - 11 классов:***

Учебный план 10 -11 классов направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций в пределах государственного стандарта. При составлении учебного плана учитывался кадровый потенциал школы, специфика учебного заведения (оборонно-спортивного профиля). Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология.

Учебные предметы *физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* были выбраны для изучения на профильном уровне (физическая культура- 4 часа в неделю, ОБЖ-2 часа в неделю).

При изучении учебного предмета «Физическая культура» на профильном уровне в содержание учебной программы по предмету вводятся дополнительные темы и разделы, новые формы деятельности, которые позволяют учащимся углубить своё образование и удовлетворить познавательные интересы в области физической культуры, повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье, более качественно подготовиться к последующей активной творческой деятельности.

По окончании учебного года для воспитанников 10-ых классов проводится учебная практика, связанная с профилем ОУ, продолжительностью 5 дней.

Национально - региональный компонент представлен предметами «Кабардино-черкесский (родной ) язык» - 11 класс (1 час), «Кабардино-черкесская (родная) литература» - 10 классы-2часа,11 классы по 1 часу в неделю, «Балкарский (родной ) язык» - 11 класс (1 час), «Балкарская литература» 10 классы по 2 часа в неделю, «Культура народов КБР» (10-11 кл.) по 1 часу в неделю.

Наряду с этим в 10-11 классах предлагается большой выбор элективных курсов, что позволяет осуществлять профильную довузовскую подготовку воспитанников для

Такая структура учебного плана позволяет создавать индивидуально - образовательные маршруты воспитанников по предметам в соответствии с их интересами, способностями, профессиональным самоопределением.

Учебный план в 10-11 классах также создает условия для формирования систематизированного представления о здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, для получения хорошей физической подготовки.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы***

**Русский язык и литература.**

**Русский язык**

В качестве результата преподавания русского языка на базовом уровне предполагается совершенствование коммуникативных способностей учащихся, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, а также готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Литература.** Освоение курса литературы на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественно целого в его историко - литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

**Иностранный язык**

На завершающем этапе изучения иностранного (английского и немецкого в одном 11 классе) языка учебный план предусматривает 3 часа в неделю, что создаёт благоприятные условия для усвоения языка не только на базовом уровне.

**Обществознание и история**

На изучение истории и обществознания учебным планом отводится по 2 часа в неделю.

**Математика**

На уровне среднего общего образования преподавания Математики базисным планом отводится по 4 часа в 10-11 классах, куда включены два курса- курс Алгебры и начала анализа и курс Геометрии. За счёт компонента образовательного учреждения на преподавание математики выделен 1 час дополнительно (для решения дополнительных задач); итого - в каждом классе по 5 часов в неделю

**Физика. Химия. Биология.**

Учебная область «Естествознание» предполагает изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Для изучения этих предметов отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

***Национально - региональный компонент***

«Кабардино-черкесский язык (родной)» - 11 класс (1 час), «Кабардино-черкесская литература (родная) » - 10кл. по 2 часа в неделю, в 11 классах – 1 час , «Балкарский язык (родной) » - 11 класс (1 час), «Балкарская литература (родная) » -10 классы по 1 часу в неделю, в 11-1час. Предметы изучаются учащимися, для которых являются родными или для учащихся выбравших изучение данных предметов по письменному согласию родителей.

Культура народов КБР изучается в 10-11 классах 1 час в неделю (программа 68 часов за два года обучения).

***Профильные общеобразовательные учебные предметы:***

Профильными учебными предметами в оборонно-спортивном профиле являются учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится по 4 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа в неделю.

**Элективные учебные предметы.** Элективные курсы – это обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения. В учебном плане элективные курсы представлены в следующем виде:

* элективный курс (10-11кл.) «Основы военной службы» 1 час в неделю, 34 часов в год в каждом классе;
* элективный курс для учащихся 10-11 классы «Сочинение разных жанров»,1 час в неделю; 34 часа в год в каждом классе;
* элективный курс по обществознанию ««Азбука обществознания» в 10-11 классах, 1 час, 34 часа в год в каждом классе;
* элективный курс по математике (10-11кл.) «Решение дополнительных задач по математике» 1 час в неделю; 34 часа в год в каждом классе