**Пояснительная записка.**

Программа по балкарскому языку для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООПСОО КШИ №2

Учебный год состоит из 35 учебных недель. Курс рассчитан на 35 часов годовых.

Из расчета на 1 час по 5 дневной рабочей неделе.

Рабочая программа 7 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы созданной министерством образования Кабардино- Балкарской республики «Малкъар тилден программала 5-9- чу, 11-чи класслагьа»: Нальчик, «Книга» 2011г.

Составители программы:

1. Доктор филологических наук, профессор Гузиев Ж.М.;
2. Доктор филологических наук, профессор Катанчиев М.Б.;
3. Доктор филологических наук, профессор Мусукаева Б.Х.;
4. Кандидат филологических наук, доцент Созаев Б.Т.;
5. Доцент Борчаев А.И.;
6. Учителя Кучмезова Р.И., Конакова Л.А.

Автор учебника 7 класс по балкарскому языку Созаев Б.Т., Созаев А.Б., Нальчик «Эльбрус - 2012». Рабочая программа соответствует учебнику 7 класс.

Цель изучения балкарского языка в школе: расширение кругозора обучающихся;

- воспитание духовно- богатой, нравственно- ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа.

* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся:

- совершенствование коммуникативных способностей, через предмет.

**Цели и задачи курса:**

Программа охватывает все разделы курса «Балкарский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

-умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Место предмета «Балкарский язык» в учебном плане ГБОУ «КШИ №2» определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Данная программа рассчитана на один учебный год-35 часов, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Выпускник научится:

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть базовыми понятиями лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
* анализировать текст с точки зрения его цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* использовать знания алфавита при поиске информации;
* различать значимые и незначимые единицы языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* производить морфемный и словообразовательный разборы изученных частей речи;
* составлять словообразовательную цепочку;
* образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи морфем;
* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометья;
* проводить морфологический анализ слова;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Выпускник получит возможность научиться:

* опознавать различные выразительные средства языка;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, умственного и выразительного словоупотребления;
* писать конспект, реферат, доклад;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* расширить и систематизировать научные знания о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения.

**Содержание учебного курса, предмета.**

**6-чы классда окъулгъанны къайтарыу.**

Тилни энчи кесеклери. Аланы магъана жаны бла энчиликлери (1 с.)

**Морфология. Орфография. Сёлешимни ишлендириу. Этим.**

Этим. Этимни магъанасы, къуралыулары (1 с.)

Болушлукъчу этимле. Фразеологизмле бла къош этимле (1 с.)

Этимлени иели формалары. Этимни бети эм санлары (1 с.)

Этим хапарчыланы жазылыулары. Этимни угъайлаучу формалары (1 с.)

Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалары, тюз жазылыулары (1 с.)

Этимни айырмалары. Баш айырма, араш айырма (1 с.)

Зорлаучу эм къайтыучу айырмала (1 с.)

Къысыучу айырма. Этимни айырма формаларыны жазылыулары (1 с.)

Кёчюучю эм кёчмёучю этимле (1 с.)

Этимни турушлары. Туура туруш. Буйрукъчу туруш (1 с.)

Шарт туруш. Ыразычы туруш (1 с.)

Этимни заманлары. Этимни бусагъат эм озгъан заманлары (1 с.)

Этимни узайгъан заманы. Этимни узакъ озгъан заманы (1 с.)

Этимни боллукъ заманы. Этимни заман формаларыны жазылыулары (1 с.)

Иели этимлени къайтарыу. Этимни иесиз формалары (1 с.)

**Этимни белгисиз формасы (инфинитив).**

Этимни белгисиз формасыны (инфинитивни магъанасы). Этимни белгисиз формасыны айт. жюрютюл (1 с.)

**Этифсыфат.**

Этимсыфат. Аны магъанасы. Этимсыфатны бусагъат заманы (1 с.)

Этимсыфатны боллукъ. Келлик заманы (1 с.)

Этимсыфатны озгъан заманы, аны тюз жазылыуу (1 с.)

Этимсыфатны атны магъанасында жюрютюлюую (1 с.)

Этимсыфат айланч. Этимсыфатлы эм этимсыфат айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле (1 с.)

**Этимча.**

Этимча. Этимчаны магъанасы, къуралыулары (1 с.)

Этимча айланч, Этимчалы эм этимча айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле (1 с.)

**Этим ат.**

Этим ат. Этим атланы жазылыулары (1 с.)

**Тилни болушлукъчу кесеклери.**

**Сонгурала.**

Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгуруланы магъаналары, къуралыулары (1 с.)

**Байламла.**

Байламла. Байламланы магъаналары къауумлары (1 с.)

**Кесекчикле.**

Кесекчикле. Кесекчиклени магъаналары, къауумлары (1 с.)

Сынау жаздырма (3)

Эсденжаздырма (2)

Кёлденжаздырма (2)

**Формы организаций учебных занятий**

**Фронтальная форма обучения** - словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми. Произвольное внимание учащихся в процессе объяснения учителя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны учителя, правильные ответы детей.

**Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава** - организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски). Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами.

**Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)** - работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации (доклад на заседании школьного клуба). Высокая степень самостоятельности при работе с учебником, при выполнении самостоятельных или контрольных работ, при устном сообщении; результативность индивидуальной помощи со стороны учителя или учащихся; опосредованное оказание индивидуальной помощи с помощью источников информации.

**Коллективная форма организации обучения** - частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса. Создание условий, при которых учащиеся самостоятельно организуют и проводят фрагменты уроков или весь урок.

**Виды уроков:**

Урок с элементами лекции;

Уроки-зачёты;

Уроки-практикумы;

Уроки обобщения и закрепеления изученного материала;

Уроки контроля знаний.

**Виды учебной деятельности**

**Наблюдение** - внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них.

**Эксперимент** - существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них.

**Работа с книгой** - систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе.

**Систематизация знаний** - существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний.

**Решение познавательных задач (проблем)** - комплексная разнообразная информация познавательного характера.

**Построение графиков** - закономерные связи между явлениями (свойствами, процессами, характеристиками).

Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы (разделов) | Кол-во  часов | Дата проведения | | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 6-чы классда окъулгъанны къайтарыу. Тилни энчи кесеклери. Аланы магъана жаны бла энчиликлери. | 1с. |  |  | П. 1; 3-чю иш, таблицаны толтур. |
| 2. | Этим. Этимни магъанасы, къуралыулары. | 1с. |  |  | П.2-3; 44-чю иш, этим. ызларгъа. |
| 3. | Старт сынау жаздырма. «Тейри къылыч». | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 4. | Халатла бла иш. Болушлукъчу этимле. Фразеологизмле бла къош этимле. | 1с. |  |  | П.4-5; 58-чи иш, фразеол. белгилерге. |
| 5. | Келденжазма.  «Мени сюйген устазым». | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 6. | Халатла бла иш. Этимни бети эм санлары. | 1с. |  |  | П. 6-8; 73-чю иш, керекли харф. салыргъа. |
| 7. | Этим хапарчыланы жазылыулары. Этимни угъайлаучу формалары. | 1с. |  |  | П. 9-10; 79-чу иш. |
| 8. | Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалары, тюз жазылыулары. | 1с. |  |  | П. 11-12; 82-чи иш, сёзлени тюрлендирирге. |
| 9. | Эсденжазма «Ажир бла бёрю» | 1с. |  |  | Къайтарыу. |
| 10. | Этимни айырмалары. Баш айырма, араш айырма. | 1с. |  |  | П. 13-15; юлгюле жазаргъа. |
| 11. | Зорлаучу эм къайтыучу айырмала. | 1с. |  |  | П. 15-16; 96-чы иш, къурам кесеклерин белг. |
| 12. | Къысыучу айырма. Этимни айырма формаларыны жазылыулары. | 1с. |  |  | П. 17-18; 103-чю иш, харфланы сал. |
| 13. | Кёчюучю эм кёчмёучю этимле. | 1с. |  |  | П. 18-19; 109-чу иш. |
| 14. | Текущ. контроль. Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Къайтарыу. |
| 15. | Этимни турушлары. Туура туруш. Буйрукъчу туруш. | 1с. |  |  | 122-чи иш, П. 20-22; жорукъл. билир. |
| 16. | Шарт туруш. Ыразычы туруш. | 1с. |  |  | П. 23-24; 139-чу иш, юлгюле жазаргъа. |
| 17. | Этимни заманлары. Этимни бусагъат эм озгъан заманлары. | 1с. |  |  | П. 25-26; 148-чи иш, зам. белгилерге |
| 18. | Этимни узайгъан заманы. Этимни узакъ озгъан заманы. | 1с. |  |  | П. 27-28; 156-чы иш, бет. белг. |
| 19. | Этимни боллукъ заманы. Этимни заман формаларыны жазылыулары. | 1с. |  |  | П.29-30; 169-чу иш айтымла къураргъа. |
| 20. | Иели этимлени къайтарыу. Этимни иесиз формалары. | 1с. |  |  | П. 31-32; жорукъланы белг. |
| 21. | Этимни белгисиз формасыны (инфинитивни магъанасы). Этимни белгисиз формасыны айт. жюрютюл. | 1с. |  |  | П. 33-34; 183-чю иш; тыйгъыч белг. Сал. |
| 22. | Этимсыфат. Аны магъанасы. Этимсыфатны бусагъат заманы. | 1с. |  |  | П. 35-36; 189-чу иш, этимсыф. ызлар |
| 23. | Этимсыфатны боллукъ. Келлик заманы. | 1с. |  |  | П. 37-38; 201-чи иш, этимсыф. ызлар |
| 24. | Этимсыфатны озгъан заманы, аны тюз жазылыуу. | 1с. |  |  | П. 39-40; 204-чю иш, жалгъауларын белг. |
| 25. | Кёлденжазма. Гуртуланы Э. «Ёр жол». Мухамматны жигитлиги | 1с. |  |  | Къайтарыу. |
| 26. | Этимсыфатны атны магъанасында жюрютюлюую. | 1с. |  |  | П. 40-41; 208-чи ишни толтурургъа. |
| 27. | Этимсыфат айланч. Этимсыфатлы эм этимсыфат айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле. | 1с. |  |  | П. 42-43; соруула |
| 28. | Этимча. Этимчаны магъанасы, къуралыулары. | 1с. |  |  | П. 44-45; 218-чи иш, жалгъаула къураргъа. |
| 29. | Эсденжазма «Къарт бёрю» | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыу |
| 30. | Халатла бла иш. Этимча айланч, Этимчалы эм этимча айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле. | 1с. |  |  | П. 46-47; 229-чу иш. |
| 31. | Этим ат. Этим атланы жазылыулары. | 1с. |  |  | П. 49-50; 240-чы иш, тыйгъыч белг. сал. |
| 32. | Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгуруланы магъаналары, къуралыулары. | 1с. |  |  | П. 51-53; 248-чи иш; сонгураланы ызларгъа |
| 33. | Текущий контроль. Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Къайтарыу. |
| 34. | Байламла. Байламланы магъаналары къауумлары. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 35. | Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу эм бегитиу. | 1с. |  |  |  |
| Битеу: 35 сагъат. | | | | | |