**Аннотация к рабочей программе по обществознанию. (ФГОС)  6-9  класс.**

           Рабочая программа  разработана  на  основе    авторской  программы по предметной линии учебников

под редакцией Л.Н. Боголюбова 5 – 9 классы. Москва   Просвещение  2016 год.

          Программа  соответствует  содержанию  Федерального    государственного образовательного

стандарта второго поколения, допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

          Предлагаемая программа служит основой для работы с единой линии учебников по

обществознанию, выходящих  в издательстве  Просвещение   и  включенных  в Федеральный

перечень:

         Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс: учебник    для    общеобразовательных

учреждений. М:  Просвещение.

         Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс: учебник    для    общеобразовательных

учреждений. М:  Просвещение.

         Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова,   А.И. Матвеева. Обществознание. 8-9      класс: учебник  для

общеобразовательных учреждений. М: Просвещение .

**Рабочая программа включает следующие структурные элементы:**

1)      Пояснительную записка.

2)      Общая характеристика предмета.

3)      Описание учебного предмета в учебном плане.

4)      Личностные,  метапредметные  и  предметные  результаты   освоения  конкретного предмета.

5)      Содержание учебного предмета.

6)      Тематическое  планирование  с  определением  основных  видов учебной деятельности.

7)      Описание  учебно-методичекого и  материально-технического обеспечения образовательного процесса.

8)      Планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Содержание  основного общего образования по обществознанию  представляет**

собой  комплекс  знаний, отражающих  основные  объекты изучения: общество и  его основные сферы,

положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний,

важными  содержательными  компонентами  курса  являются: социальные  навыки,  умения,

совокупность  моральных  норм  и  гуманистических ценностей;  правовые  нормы, лежащие  в основе

правомерного поведения. Не  менее важным  элементом  содержания учебного предмета

Обществознание   является опыт познавательной  и  практической  деятельности, включающий

работу  с  адаптированными источниками  социальной  информации; решение  познавательных

и  практических задач, отражающих  типичные  социальные  ситуации;

учебную  коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Изучение  обществознания в основной  школе  направлено на  достижение**

**следующих целей:**

•  развитие  личности  в ответственный  период социального взросления человека (10—15 лет), еѐ

познавательных  интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной  (в  том  числе

экономической  и  правовой) информации  и определения собственной  позиции; нравственной  и  правовой

культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

•  воспитание  общероссийской  идентичности,  гражданской  ответственности, уважения к  социальным

нормам; приверженности  гуманистическим  и  демократическим ценностям, закреплѐнным в

Конституции Российской Федерации;

•  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной

адаптации: об обществе; основных  социальных  ролях; о  позитивно оцениваемых обществом

качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной  среде;

сферах  человеческой  деятельности; способах  регулирования общественных отношений; механизмах

реализации и зашиты прав человека и гражданина;

•   формирование  опыта применения полученных  знаний  для решения  типичных  задач  в области  социальных отношений; экономической  и  гражданско-общественной  деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и  вероисповеданий; самостоятельной  познавательной  деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.