**Аннотация к рабочей программе по**

**балкарскому языку 6 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык-6 класс».

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева»

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.   
**Цели и задачи курса:**

- воспитание бережного отношения к языку; - развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком; - освоение знаний о балкарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Требования к уровню подготовки учащихся Учащиеся должны знать**:

- основные единицы языка (существительное, прилагательное, числительное, наречие, местоимение) и их признаки; - основные нормы балкарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; - признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

**уметь:** - опознавать изученные части речи ( имя существительное, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков; - употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы балкарского языка; - опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи; - анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения; - создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;

**УМК**

Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 6 класс Нальчик «Эльбрус», 2014г.

Гелястанова Л.О., Курманова Ф.Х. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил 6 класс», Нальчик, «Эльбрус» 2011г.

**Аннотация к рабочей программе по**

**балкарскому языку 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык» 7 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева»

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1час в неделю.

В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компотенциями.

**Цели и задачи курса**

– воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;

– развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

– освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;

– формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

– применение полученных знаний и умений на практике.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

По изученным разделам учащиеся должны знать:

- орфоэпия: нормы произношения изученных групп слов;

- морфология: признаки наречий, деепричастий, служебных слов, междометий;

- синтаксис: сочетательные возможности наречий, деепричастий; виды обстоятельств, сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными; деепричастные обороты;

- речь: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, языковые средства);

- орфография: правила правописания слов с изученными орфограммами;

- пунктуация: пунктуационные правила, указанные в программе.

**Учащиеся должны уметь:**- орфоэпия: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

- лексика: пользоваться разными видами словарей;

- морфемика и словообразование: производить морфемный и словообразовательный разборы причастий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

- морфология: строить определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;

- синтаксис: образовывать словосочетания с деепричастием в качестве одного из компонентов, строить предложения с разными видами обстоятельств с разными способами связи между частями речи;

- речь: находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях; обоснованно и бегло читать тексты публицистического стиля;

- орфография: видеть изученные орфограммы в словах и между словами, писать слова с изученными орфограммами; обосновывать написание; находить и исправлять орфографические ошибки;

- пунктуация: пунктуационно оформлять предложения; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

**Учебно - методический комплект**

Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил» 7 класс, Нальчик «Эльбрус», 2014г.

Рабочая тетрадь. Локияева А.М., Кожашева Д.С., Каркаева Ж.Х. Нальчик, «Эльбрус» 2011г.

Р.А.Ахкубекова. Методическое руководство к учебнику «Балкарский язык 7 класс», Нальчик, Эльбрус, 2011

**Аннотация к рабочей программе по**

**балкарскому языку 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык» 8 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева»  
Данная программа рассчитана на один учебный год – 34часа, 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса** - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение балкарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о балкарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах балкарского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями - пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях:

- с однородными членами.

- при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения. - в предложениях с прямой и косвенной речью. - при междометиях, вводных словах и предложениях. - ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. - правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами*.* - определять тип и стиль текста*.*

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

**Учебно- методический комплект**

«Малкъар тил» 8 класс, Ахматов И.Х., Аппаева Ф.К. изд. Эльбрус, 2013г.

Рабочая тетрадь 8 класс, Аппаева Ф.К., изд. Эльбрус, 2011г.

**Аннотация к рабочей программе по**

**балкарскому языку 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык» 9 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева» .

Данная программа рассчитана на один учебный год-34 часа,1 урок в неделю.

**Цели и задачи курса -** воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний, воспитание интереса и любви к родному языку; **-** обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. **-** освоение знаний о балкарском языке, его устройстве; об особенностях функционирования балкарского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах языка; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; **-** умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. **-** развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; потребности в речевом самосовершенствовании; **-** применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы Ученики должны знать:**

- изученные разделы науки о языке;

- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;

- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы карачаевского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль балкарского языка как национального языка балкарского народа;

- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;

- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);   
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);

- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях.

**Учебно- методический комплект**

«Малкъар тил» 9 класс, Ахматов И.Х., Кетенчиев М.Б. изд. Эльбрус, 2013г.

Рабочая тетрадь 8 класс, Аппаева Ф.К., Цакоева З.Т., изд. Эльбрус, 2011г.

**Аннотация к рабочей программе по**

**балкарскому языку 10- 11 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык» 9 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева»

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса**

Повторение, обобщение и углубление знаний по балкарскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Балкарский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

-умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

**В результате изучения балкарского языка в10- 11 классах учащийся должен знать:**

-смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

-признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

-основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы балкарского литературного языка;

-определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную);

-читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения.

**уметь**

- оценивать устные и письменные высказывания, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;

- проводить анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры балкарского и других народов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации.

**Учебно- методический комплект**

«Рабочая тетрадь 11 класс, Конакова Л.А., Нальчик «Эльбрус» 2014г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по балкарской литературе 6 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 6 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева» .

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса**

**Цель** обучения в 6 классе - познакомить учащихся с художественным произведением и автором, с понятием *характеры героев.*

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности.

Ученики 6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

**Задачи:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;   
- свободному владению монологической и диалогической речью в объѐме изучаемых произведений;

- научиться развѐрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;

- способами свободного владения письменной речью.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся 6 классов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- авторов и содержание изученных художественных произведений;

- основные теоретические понятия, предусмотренные программой: фольклор, устное народное творчество, жанры фольклора; постоянные эпитеты, гипербола, сравнение; роды литературы (эпос, лирика, драма /начальные представления/); жанры литературы (начальные представления); литературная сказка; стихотворная и прозаическая речь; рифма, способы рифмовки; метафора, звукопись и аллитерация; фантастика в литературном произведении; юмор; портрет, пейзаж, литературный герой; сюжет, композиция литературного произведения; автобиографичность литературного произведения (начальные представления).

**Учащиеся должны уметь:**

- выразительно читать эпические произведения за героя и за автора;

- сопоставлять элементы художественных систем разных авторов

и определять их художественное своеобразие;

- сопоставлять сюжеты и характеры героев разных авторов;

- переходить от личных читательских оценок к пониманию авторского отношения к герою, жизненной ситуации;

- видеть логику сюжета и обнаруживать в ней идею произведения;

- определять тональность повествования, роль рассказчика в

системе художественного произведения;

- использовать различные формы пересказа (с составлением планов

разных типов, с изменением лица рассказчика и др.);

- отличать стихи от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении.

**Учебно- методический комплект**

«Балкарская литература» 6 класс, Мусукаева С., Нальчик «Эльбрус» 2014,

Рабочая тетрадь Чочаева Н., Дажиева Ж.М., Нальчик «Эльбрус» 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по балкарской литературе 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 7 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева» .

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

Из расчета на 1час по 5 дневной рабочей неделе.

**Цели и задачи курса**

**Цель**: познакомить учащихся с особенностями труда писателя, его позицией и важнейшей проблемой литературы - изображением человека.

Изучение родной литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений.

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; чтения и речевой деятельности.

Учащиеся 7 класса владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного, поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и толкованию художественных произведений.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- авторов и содержание изученных художественных произведений;

- основные теоретико-литературные понятия, изучаемые в 7 классе: жанры фольклора (предания, пословицы, поговорки, песни (развитие представлений) ); роды литературы (эпос (развитие понятия»; повесть (развитие представлений); литературный герой (развитие понятия); тема и идея произведения (начальные представления); герой-повествователь (развитие понятия); портрет как средство характеристики; автобиографическое художественное произведение (развитие понятия); стихотворения в прозе; лирический герой (начальные представления); поэма (развитие понятия); трехсложные размеры стиха (развитие понятия); тоническое стихосложение (начальные представления); гипербола (развитие понятия); гротеск (начальные представления); сатира и юмор как формы комического (развитие представлений); публицистика (развитие представлений).

**уметь:**

- видеть своеобразие нравственных идеалов в произведениях литературы разных жанров;

- различать особенности сюжета, приемов выражения авторской позиции в эпических, драматических и лирических произведениях;

- видеть индивидуальное, национальное и общечеловеческое в характере героя произведения;

- объяснять чувства, возникающие при чтении лирических произведений, находить аналог в собственном жизненном опыте;

- передавать динамику чувств при выразительном чтении лирического стихотворения, пейзажа и описания в эпическом произведении; формулировать вопросы к произведению;

- аргументировать оценку героев, воспринимать позицию писателя в пределах произведения;

- выделять основное художественного произведения и последовательно прослеживать его развитие в пределах лирического стихотворения, рассказа, повести.

**Учебно- методический комплект**

«Балкарская литература» 7 класс, Мусукаев Б.Х., Нальчик «Эльбрус» 2012

Рабочая тетрадь Ахматова Л.А. Нальчик «Эльбрус» 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по балкарской литературе 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 9 кл.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева».

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

Из расчета на 1час по 5 дневной рабочей неделе.

**Цели и задачи курса:**- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям национальной культуры; - развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

**задачи: 1)** обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;

**2)** формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;

**3)** становление нравственной, духовно свободной личностью.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 9-ого класса.** К концу учебного года девятиклассники должны **знать и понимать**: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; **уметь:** - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать своѐ отношение к прочитанному произведению.

**Учебно- методический комплект** «Балкарская литература» 9 класс, Созаев Б.Т. – хрестоматия, Нальчик «Эльбрус» 2011г.

«Балкарская литература» 9 класс, Тѐппеев А.М., учебник Нальчик «Эльбрус» 2014г.

Рабочая тетрадь Кучмезова Р.И. Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по балкарской литературе 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 10 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С.Депуева»

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

Из расчета на 1час по 5 дневной рабочей неделе.

**Цель**:формирование читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

**Задачи:**

**-** развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**-** освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 10-ого класса.**

К концу учебного года десятиклассники должны **знать и понимать**: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей XIX века;   
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.

**уметь:** - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- соотносить произведение с литературным направлением;

- определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать своѐ отношение к прочитанному произведению. **Учебно- методический комплект**

«Балкарская литература» 10 класс, Теппеев С. М. – хрестоматия, Нальчик «Эльбрус» 2013г.

«Балкарская литература» 10 класс, Толгуров З.Х. – учебник, Нальчик «Эльбрус» 2008г.

Рабочая тетрадь Газаева А.Б. 10 класс, Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

**Аннотация к рабочей программе по**

**балкарской литературе 11 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 7 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева».

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

Из расчета на 1час по 5 дневной рабочей неделе.   
**Цели и задачи курса**

**-** воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры;

**-** развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**-** освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;

**-** совершенствование умений анализа и написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества карачаевских писателей XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

**Уметь**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и национальной культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы карачаевской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;   
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Учебно- методический комплект**

«Балкарская литература» 11 класс, Теппеев А. М. – хрестоматия, Нальчик «Эльбрус» 2013г.

«Балкарская литература» 11 класс, Теппеев А. М - учебник Нальчик «Эльбрус» 2014г.

Рабочая тетрадь Кучмезланы Р.И. 11 класс, Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по балкарской литературе 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Общеобразовательных программ по балкарской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература» 8 класс.

Программа учитывает требования ООП СОО ГБОУ «КШИ №2 им.Х.С. Депуева».

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

Из расчета на 1час по 5 дневной рабочей неделе.

**Цели и задачи курса:**- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям национальной культуры; - развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

**задачи: 1)** обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;

**2)** формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;

**3)** становление нравственной, духовно свободной личностью.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 9-ого класса.** К концу учебного года девятиклассники должны **знать и понимать**: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; **уметь:** - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать своѐ отношение к прочитанному произведению.

**Учебно- методический комплект** «Балкарская литература» 8 класс, Толгъурланы З.Х., Нальчик «Эльбрус» 2013г.

Рабочая тетрадь Кучмезова Р.И. Нальчик «Эльбрус» 2013 г.