**Аннотация к рабочей программе по математике 7 класс.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и программы – Математика: программы: 5-11 классы / А. Г. Мерзляк, Б. Б. Полонский – М. : Вентана-Граф, 2017; геометрия. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение. 2014

Рабочая программа ориентирована на использование по алгебре **УМК:**

* + **7 класс:**
1. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г.

Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2018.

1. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Алгебра 7 класс: методическое пособие. /Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.

Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

 Рабочая программа по алгебре рассчитана на 35 учебных недель, 105 часов по алгебре и 75 часов по геометрии, всего 175 часов по математике

**7 класс (3 часа в неделю)** –количество часов на повторение учебного

материала в конце учебного года сокращено на 3 часа и 3 часа перераспределены на повторение курса математики в начале учебного года. Количество часов на повторение в конце учебного года составляет 5 часов (в авторской программе 11 часов).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**в направлении личностного развития**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	+ - формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
		- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
		- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
		- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
		- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
		- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
		- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
		- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**в метапредметном направлении**

* + - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
		- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
		- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**в предметном направлении**

* + - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
		- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

***Задачи обучения:***

-ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

-ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство; -изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);

-изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем; -научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах. Рабочая программа включает следующие компоненты:

* + титульный лист;
	+ пояснительная записка;
* планируемые результаты обучения;
* содержание программы учебного предмета;
* основные виды деятельности
* тематическое планирование.

 **геометрия для 7 класса по УМК под ред. Атанасян Л. С.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы: Л. С. Атанасян и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (составитель Т.А.Бурмистрова). – М.: Просвещение, 2017. – 95с.; на основе единой концепции преподавания математики в средней школе.

 Изменения в изучение содержания материала авторской программы не внесены.

 Целями реализации рабочей программы являются: - дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе; - углубление правильных представлений о сущности математических абстракций, о характере отображения математической наукой явлений и процессов реального мира; - совершенствование таких качеств личности как трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, творческая и познавательная активность, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность и критичность мышления; - совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения; - совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмко и лаконично выражать свои мысли; - полноценное формирование учебных навыков геометрического характера и навыков анализа, синтеза, классификации любой информации в рамках поставленной задачи для успешного прохождения ГИА-9, для изучения других школьных предметов, для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Для реализации программного содержания используются:

1. Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 / Т.А. Бурмистрова – 4-е издание, доработанное М.: Просвешение, 2018.
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2017
3. Б.Г. Зив, В.М. Мейер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2017.
4. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 классе: методические рекомендации: книга для учителя. М. Просвещение, 2017
5. Т.М. Мищенко. Геометрия: тематические тесты: 7 класс. М. Просвещение. 2017

Место предмета в учебном плане:

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в7 классе пятидневной рабочей неделе предусматривает по 2 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов (35 рабочих недели).