1. **класс**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета « музыка » составлена на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ

от 17.12.2010, №1897);

* Примерной программы основного общего образования по музыке (базовый уровень);

-Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию»

(приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г" (с изменениями на 5 июля 2017 года);

-Авторской программы учебно-методического комплекса Музыка 6 класс. Учеб. для общеобразоват.

учреждений. (Т.И. Науменко, В.В. Алеев), изд-во Дрофа, 2014г.

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного

стандарта общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНП и Н 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;

* Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 105/5 от 01.07.2016г.);
* ГБОУ КШИ №1, базисного учебного плана и учебного плана школы.

**Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане**

Место предмета «Музыка» в учебном плане ГБОУ КШИ №1 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение музыки ***в*** ***6*** ***классе*** ***– 0,5*** ***час в в неделю.***

**УМК**

Музыка. Учеб. для общеобразоват. учреждений. ( Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.), изд-во Просвещение

**Цель:** формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры;

**Задачи:**

-научить обучающихся воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;

* научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
* развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве.

**Общая характеристика учебного предмета**

Общая характеристика учебного предмета- вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры учащихся. Музыкальное образование в основной школе способствует формированию у обучающихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально - ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально- творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в начальной школе в процессе занятий музыкой.

**Личностные** результаты:

* ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные** результаты:

* умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
* умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы.

**Предметные** результаты:

* сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
* развитие общих музыкальных способностей школьников, фантазии и творческого воображения;
* сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
* воспитание эстетического отношения к миру, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
* расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса.

1. **класс**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета « Музыка » составлена на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ

от 17.12.2010, №1897);

* Примерной программы основного общего образования по музыке (базовый уровень);

-Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию»

(приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г" (с изменениями на 5 июля 2017 года);

-Авторской программы учебно-методического комплекса Музыка 6 класс. Учеб. для общеобразоват.

учреждений. (Т.И. Науменко, В.В. Алеев), изд-во Дрофа, 2014г.

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об

организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного

стандарта общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНП и Н 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;

* Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 105/5 от 01.07.2016г.);
* ГБОУ КШИ№1, базисного учебного плана и учебного плана школы.

**Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане**

Место предмета «Музыка» в учебном плане ГБОУ КШИ №1 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение музыки ***в*** ***7*** ***классе*** ***– 1*** ***час в в неделю.***

**УМК**

Музыка. Учеб. для общеобразоват. учреждений. ( Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская) изд-во Просвещение

**Цель:** формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры;

**Задачи:**

-научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;

* научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
* развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве.

**Общая характеристика учебного предмета**

Общая характеристика учебного предмета - вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры обучающихся. Музыкальное образование в основной школе способствует формированию у обучающихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально- ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально- творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в начальной школе в процессе занятий музыкой.

**Личностные** результаты:

* ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные** результаты:

* умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
* умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы.

**Предметные** результаты:

* сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
* развитие общих музыкальных способностей школьников, фантазии и творческого воображения;
* сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
* воспитание эстетического отношения к миру, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
* расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса.