Пояснительная записка

к рабочей программе курса «Балкарская литература» 7 класс ФГОС

Программа по балкарской литературе для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООПСОО КШИ №2. Учебный год состоит из 35 учебных недель. Курс рассчитан на 52 часа . Из расчета на 1.5 по пятидневной рабочей неделе.

Рабочая программа 7 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы», созданной министерством образования Кабардино-Балкарской республики «Малкъар литературадан орта школда 5-11 класслагьа программала», Нальчик, «Книга» 2011 год.

В связи с сокращением одного часа в учебно-базисном плане на 2018-2019 учебный год идет сокращение программы на один час.

Составители программы:

Доктор филологических наук Толгуров 3.

Кандидат филологических наук Теппев А.

Табаксоев М.

Автор учебника 7 класса по балкарской литературе Мусукаев Б.Х., Нальчик, «Эльбрус», 2010 г.

Ахматова Л.А., Дж. М.Глашева. Рабочая тетрадь. 7 класс, Нальчик «Эльбрус», 2011 г. Рабочая программа соответствует учебнику 7 класса.

Цель изучения балкарской литературы в школе:

* расширение кругозора обучающихся;
* воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа;
* умение самостоятельно читать и анализировать художественное произведение;
* умение пересказать и ответить письменно на вопросы по произведениям, данным по программе;
* уметь составлять план, анализировать прочитанное.

Срок реализации учебной программы один год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса) по балкарской литературе 7 класс ФГОС.

Выпускник научится:

* осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорный и литературные произведения; обращаться к пословицам и поговоркам, фольклорным образам;
* учитывая жанрово-родовые признаки, произведение устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
* целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
* четко, выразительно читать художественные произведения;
* выразительно читать стихи;
* учить наизусть отрывки из эпических произведений и писать по ним отзыв;
* составлять план эпического произведения;
* из самостоятельно прочитанного произведения выделять главную мысль и уметь отстаивать свое мнение.

Выпускник получит возможность научиться:

* сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
* выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
* воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
* понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

Содержание тем учебного курса по балкарской литературе 7 класс ФГОС

Устное народное творчество. Балкарский народный эпос (5ч.)

«Ёрюзмекни туугъаны»

«Ёрюзмек нартлагъа келеди»

«Ёрюзмек бла къына сакъаллы къызыл Фук»

«Сатанай Ёрюзмекни ёлюмден къутхарады»

Теория литературы. Художественные понятия слова - эпитет, гипербола. Значение гиперболы в устном народном творчестве.

«Нарт Къарашауай бла Гемуда»

 «Нартла жерден къалай кетдиле?»

**Теория литературы.** Понятие «строфа» в балкарской поэзии.

Балкарские народные песни (4ч.).

«Татаркъан», «Сарыбий бла Къарабий», «Бызынгы жыры», «Толгъурланы Къазакъны жыры»

**Мечиев К.** «Жауур эшекге», «Эски юйюм» (2 ч.)

**Кулиев К.** «Тукъузгю», «Тау суучукъну жырчыгъы», «Жерибизни хар ташы...» (2 ч.)

**Теория литературы.** Понятие метафоры.

**Отаров К.** «Жайлыкьда», «Кимни сакълай болур?», «Чыпчыкъ жырлайды» (2 ч.)

 **Гуртуев Б.** «Туристле» (2 ч.)

**Зумакулова Т.** «Кюн ахшы болсун, адамла!», «Таулу адетле», «Ана тил бла орустил» (3 ч.)

**Теппев А.** «Пиринчни сютлей акълыгъы» (3 ч.)

**Байзуллаев А.** «Тилемедим къаяладан...», «Кертиликни жолу», «Алгьыш», «Къыш назмула» (2ч.)

**Теория литературы.** Различие художественной литературы от народного творчества.

**Толгуров 3**. «Атасыны атына миннген жашчыкъ» (2 ч.)

 **Бабаев И.** «Къысхач», «Жауун», «Гёбелек» (2 ч.)

**Мокаев М.** «Хар ким ушайды жерине», «Кечеги жырчыкъ», «Эски сурат» (2 ч.)

**Гуртуев Э.** «Ёр жол» (3 ч.)

**Гуртуев С.** «Жортады желчик», «Махтауну аты» (1 ч.)

**Гулаев Б.** «Сын таш» (1 ч.)

**Беппаев М.** «Къарт бёрю» (1 ч.)

**Кудаев М.** «Жолла» (1 ч.)

**Ольмезов М.** «Малкъар» (1 ч.)

**Бегиев А.** «Сабийлигими акъ сураты»( 1ч.)

**Додуев А.** «Алгъыш» (1 ч.)

**Ахматова С.** «Анама» (1 ч.)

**Мусукаева С.** «Барадыла жолда адамла», «Ата юйюм» (1 ч.)

**Табаксоев М.** «Атам», «Таукелиме, ышьшама...» (1 ч.)

**Ахматова Л.** «Жол жанында ёсген жёге...», «Жашил толкъун...» (1 ч.)

**Батчаев М.** «Кюмюш Акка» (2 ч.)

Из кабардинской литературы.

**Губжоков Л.** «Сакъ турадыла таула», «Мени соруум» (1 ч.)

Внеклассное чтение (4 ч.).

Вйды и формы работы по предмету:

* осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
* выразительное чтение художественного текста;
* различные виды пересказа (подборный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
* заучивание наизусть стихотворений.

Календарно -тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Название темы (разделов) | Кол-во часов на | Дата проведения | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Ерюзмекни туугъаны Ерюзмек нартлагъа келеди | 1 |  |  | 8-6б,шатык окъургъа |
| 2. | Ерюзмек бла къына сакъаллы къызыл Фук. Сатанай Ёрюзмекни елюмден къутхарады. | 1 |  |  | 7-14б.окъургъа соруула бла иш |
| 3. | Нарт Къарашауай бла Гемуда. Ачей улуАчемез | 1 |  |  | 16-28б,окъургъа, сюзерге |
| 4. | Нартла жерден къалай кетдиле | 1 |  |  | 29-34б,шат.окъур3434343434б,шатыкокъургъа |
| 5. | Татаркъан | 1 |  |  | 37-40б.соруула |
| 6. | Сарыбий бла Къарабий. | 1. |  |  | 40-44б.шат.окъур |
| 7. | Бызынгы жыр. | 1 |  |  | 45-50б.соруула |
| 8. | Толгъурланы Къазакъны жыры. | 1 |  |  | 51-52б.окъургъа |
| 9. | Мёчюланы Кязим.Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | 53б.конспект жазаргъа |
| 10. | Мечюланы Кязим «Жауурэшекге». | 1 |  |  | 53-54б. шатык окъургъа |
| 11. | Мечюланы Кязим «Эскиюйюм» | 1 |  |  | 55-56б.кел.билир |
| 12. | Къулийланы Къайсьш жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Озгъан дерслени къайтарыу | 1 |  |  | 57б.конспект жазаргъа |
| 13. | Къулийланы Къайсын «Тукъузгю» | 1 |  |  | 57-58б.шат.окъур |
| 14. | Къулийланы Къайсын «Тау суучукъну жырчыгъы». | 1 |  |  | 58-59б. окъургъа |
| 15. | Отарланы Керим «Жайлыкъда», «Кимни сакълай болур?», «Чыпчыкъ жырлайды». | 1 |  |  | 61-65б.шатык окъургъа |
| 16. | ЗумакъулланыТанзиля «Таулу адетле», «Ана тил бла орус тил» | 1 |  |  | 79-82б.юзюгюн келден билирге |
| 17. | Теппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | 84-85б. конспект жазаргъа |
| 18. | Теппеланы Алим «Пиринчни сютлей акълыгъы» | 1 |  |  | 86-95б.окъургъа |
|  19. | Байзуллаланы Али «Тилемедим къаяладан», «Кертиликни жолу». | 1 |  |  | 96-97б.шатык окъургъа |
| 20. | Байзуллаланы Али «Алгъыш», «Къыш назмула». | 1 |  |  | 98-99б.назмуну келден билирге |
| 21. | Толгъурланы Зейтун «Атасыны атына минген жашчыкъгъа». | 1 |  |  | Окъургъа.магъ б |
| 22. | БабаланыИбрахим «Къысхач», «Жауун». | 1 |  |  | 110-111б.келден |
| 23. | БабаланыИбрахим «Гебелек». | 1 |  |  | 113-114б. окъургъа |
|  24. | Мокъаланы Магомет «Хар ким ушайды жерине», «Эски сурат». | 1 |  |  | 114-116б.шат.окъ |
| 25. | Гуртуланы Элдар «Ер жол»  | 1 |  |  | 119-125б.окъургъ |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Гуртуланы Элдар «Ер жол».Кёлденжазмагъа хазырланыу. Мухамматны сыфаты. | 1 |  |  | 125-132.б окъур. |
| 28. 29. | Кёлденжазма.«Ёр жол» Мухамматны жигитлиги. | 2 |  |  | Окъулгъанны къайтарыргъа |
| 30. | Классдан тышында.Гуртуланы Элдар «Узакъдан келген жолоучу». | 1 |  |  | Магъанасын бил. |
| 31. | Гуртуланы Салих. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | 132б.консп.жазар |
| 32. | Гуртуланы Салих. «Жортады желчик», «Махтауну аты». | 1 |  |  | 132-133б.шат.окъ |
| 33. | Промеж. аттестация. Къайтарыу.Сынау тест ишле. | 1 |  |  | Окъулгъан.къайт |
| 34. | Гулаланы Башир «Сын таш». | 1 |  |  | 135-141б.окъур. |
| 35. | Беппайланы Муталип. «Кьарт бёрю». | 1 |  |  | 141-143б.магъ.б. |
| 36.37. | Къудайланы Магомет «Жолда». | 1 |  |  | 143-146б.сюзерге |
| 37.  | Классдан тышында.«Акъ сыртдан манга дери- сени ауазынг». | 1 |  |  | Магъанасын билирге.сюзерге |
| 38. | Елмезланы Мурадин «Малкъар поэма» | 1 |  |  | 146-150б.окъур. |
| 40. | Бегийланы Абдуллах «Сабийлигими акъ сураты» | 1 |  |  | 150-152б.магъ.б. |
| 41. | Сынау тест ишле. | 1 |  |  | къайтарыу |
| 42. | Додуланы Аскер «Алгъыш». | 1 |  |  | 152-154б.келден |
| 43. | Ахматланы Сафарият «Анама». | 1 |  |  | 154-156б.келден |
| 44. | Мусукаланы Сакинат «Барадыла жолда адамла». | 1 |  |  | 156-157б.магъ.б. |
| 45. | Табакъсойланы Мухтар «Таукелиме ышанама...» « Атам» . | 1 |  |  | 158-161б.шатык окъургъа сюзерге |
| 46. | Ахматланы Люба «Жол жанында есген жеге», «Жашил толкъун». | 1 |  |  | 161-164б.окъургъа |
| 47. | Батчаланы Муса.Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | 164-184б.консп.ж |
| 48. | Батчаланы Муса. «Кюмюш Акка» | 1 |  |  | Окъургъа сюзер |
| 49. | Промеж. аттестация. Къайтарыу.Сынау тест ишле. | 1 |  |  | къайтарыу |
| 50. | Классдан тышында. «Таба» | 1 |  |  | Соруула бла иш |
| 51. | Лиуан Губжоков «Сакъ турадыла таула», «Мени сорууум». | 1 |  |  | Магъан.билирге |
| 52. | Озгъан дерслени къайтарыу | 1 |  |  | къайтарыу |
| Битеу: 52 сагъат. |