**Пояснительная записка**

 Программа по балкарскому языку для 9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требования к результатам основного общего образования, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

 Программа учитывает требования ОП ООО ГКОУ «КШИ №2», а также Положение о рабочей программе ГКОУ «КШИ №2».

 Учебный год состоит из 34 учебных недель. Курс рассчитан на 51 час годовых. Из расчета на 1.5 по пятидневной рабочей неделе.

 Рабочая программа 9 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы» созданной министерством образования Кабардино-Балкарской Республики «Малкъар литературадан орта школда 5-11 класслагъа программала» Нальчик, «Книга» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарской литературе «Балкарская литература - 9 класс».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

*Б.Т.Созаев,*  Балкарская литература, 9класс» (учебник-хрестоматия), Нальчик «Эльбрус»-2011

*А.М.Теппеев, Балкарская литература 9 класс (учебник для общеобразовательных учреждений),Нальчик «Эльбрус»-2014г.*

**Планируемы результаты освоения учебного предмета (курса) по балкарской литературе 9 класс ФГОС**

**Выпускник научится:**

* Владеть содержанием литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
* Учить наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
* Владеть основными фактами жизненного и творческого пути писателей-классиков;
* Владеть историко-культурным контекстом изучаемых произведений;
* Владеть основными теоретико-литературными понятиями;

 **Выпускник получит возможность научится:**

 работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);

* определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
* выявлять авторскую позицию;
* выражать свое отношение к прочитанному;
* сопоставлять литературные произведения;
* выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
* выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
* владеть различными видами пересказа;
* строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
* участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
* писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

**Содержание разделов учебного курса, предмета-51ч.**

 **Малкъар адабиятны тарыхын окъутуу (1 с.)**

 **Къара-Муса.(2 с.)** «Учуп баргъан зурнукла», «Артутай ёлгенде этилген кюй»

 **Мёчюланы Кязим. (11 с.)**  «Сагъыш», «Мен – Беккини жашы Кязим», «Бирликни атасы ёлдю», «Тёреле, сурала кибик…», «Дин къарындашлабыз биз…», «Ичги сёз». «Ачыкъ сёз», «Парийим», «Къонгур таш, къаядан тюшюп…», «Мен бир инсан… », «Сары къошда», «Бузжигит», «Жаралы жугъутур», «Жашыма», «Къарындашлыкъ», «Ишчи, элли уланлары», «Къашха ийнегиме».

**А д а б и я т н ы т е о р и я с ы. (1с.)** Чыгъармачылыкъ амал (метод) деген ангыламны баш илишанлары.

**Жангы жазманы башланыуу. 20-чы жылла.** **(1 с.)**

**Жангы жашауну адабияты. 30-чу жылла (2 с.)**

**Шахмырзаланы Саид. (2 с.)** «Таулуну календары»

**Къарачай адабиятны тарых бетлери. (1с.)** (Ушакъ).

**Семенланы Исмайыл.** **(2с.)** «Анам», «Акътамакъ»

**Къаракетланы И(2с.)** «Кавказ»

**Гуртуланы Берт. (4с.)** «Бекир», «Акъжелин», «Асиятны некяхы», «Чалгъычыла», «Асиятны некяхы»,«Чалгъычыла».

**Хочуланы Салих. (4с.)** «Сафар бла революция», «Бу эки къабыр кимнидиле?»

**Этезланы Омар. (4**с.) «Къаяла унутмагъандыла», «Нарт къала»

**Будайланы Азрет. (3с.)** «Телефон», «Мараучуну хапары»

**Кациланы Хабу. (3с.)** «Жер жулдузлары», «Бек ахшы, этербиз…», «Къонакълыкъ», «Тынчлыкъ, эсенлик».

**Залийханланы Жанакъайыт. (3 с)** «Басхан жулдузу»

**Шауаланы Миналдан. (2с.)** «Сокъурну кёз жашы»

**Классдан тышында окъургъа –(3с.)**

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Название темы(разделов) | Кол-во часов на изучение | Дата проведения | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Халкъны жашауу бла суратлау адабият. | 1 |  |  | 5-11 бетлени окъургъа, айта билирге |
|  | Миллет айнымакълыкъ, эркинлик, тенглик сезим.  | 1 |  |  | 8-10 бетлени окъургъа, айта билирге |
|  | Суратлау адабиятны тили, усталыгъы, ниети. | 1 |  |  | 11-15 бетлени окъургъа. |
|  | Къара-Мусса «Учуп баргъан зурнукла». | 1 |  |  | 3-6 бетлени окъургъа, кёлден билирге |
|  | Халкъны жарыкъландырыргъа жол салгъанла. Орусбийлары. | 1 |  |  | Теманы билирге,доклад жазаргъа |
|  | Халкъны жарыкъландырыргъа жол салгъанла Абайлары. | 1 |  |  | Теманы билирге,доклад жазаргъа |
|  | Халкъны жарыкъландырыргъа жол салгъанла. Шаханланы Басият, Абайланы Ханифа-Ханум | 1 |  |  | Конспект жазаргьа |
|  | Мёчюланы Кязимни жашау эм чыгъармачыл. жолу. | 1 |  |  | 36-60 бетле(китап)Теманы билирге,доклад жазаргъа |
|  | «Мени Беккини жашы Кязим», «Сагъыш». | 1 |  |  | Назмуну юзюгюн кёлден билирге |
|  | Мёчюланы К.  «Биз бу дунияны къонакълары», «Бирликни атасы ёлдю”. | 1 |  |  | 23-28 бетлени окъургъа, 7-15 хрестоматия. Назмуладан бирин кёлден билирге |
|  | «Тёреле, сурала кибик…», «Дин къарындашлабыз биз…», «Ичги сёз». «Таукел этейик биз бюгюн!», | 1 |  |  | Бир назмуну кёлден билирге. |
|  | Мёчюланы К.Шаркъ къыраллагъа жолоучулукъ.  | 1 |  |  | 45-60 бетле,соруула |
|  | Мёчюланы К. «Бузжигит».  | 1 |  |  | 29-50 бетле,поэманы окъургъа. |
|  | Кязим бла Чёппелеу. | 1 |  |  | 73-79 бетле,соруула |
|  | Кязимни дуниялыкъ сагъышлары. | 1 |  |  | 92-127 бетле, конспект жазаргъа. |
|  | Мёчюланы К.«Жаралы жугъутур». | 1 |  |  | 51-62(хрест) бетлени окъургъа,кёлденжаз. жазаргъа хазырлан. |
|  | Мёчюланы К.«Сары къошда». | 1 |  |  | 63-88 бетле,магъанасын билирге. |
|  | Кязимни 1920-30-чу жыллада чыгъармачылыгъы. | 1 |  |  | 128-132 бетлени окъургъа. |
|  |  Уллу Ата журт уруш. Кёчгюнчюлюк. | 1 |  |  | 133-138 бетле, соруула. |
|  | Ал атламла. Жангы жазманы башланыуу.1920-чы жылла.Жангы жашауну адабияты. 1930-чу жылла. | 1 |  |  | Рефератла хазырларгъа131-145 бетлени оъургъа, айта билирге |
|  | Шахмырзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | 89-99 бетле, окъургъа, магъанасын билирге. |
|  | Шахмырзаланы Саид «Таулуну календары»  | 1 |  |  | 153бетдеги дерсни тамаларгъа |
|  | Кл.тыш. окъулгъанны юсюнден ушакъ.Семенланы Исмайылны назмулары | 1 |  |  | Кесигиз сайлагъан бир назмуну сюзюп келирге |
|  | Къарачай адабиятны тарых бетлери. | 1 |  |  | 154-178 бетлени окъургъа, айта билире |
|  | Семенланы Исмаил «Анам». | 1 |  |  | Кёлден билирге |
|  | Семенланы Исмаил «Акътамакъ». | 1 |  |  | 102-117 бетле |
|  | Къаракетланы Исса «Кавказ». | 1 |  |  | Кесегин кёлден билирге |
|  | Гуртуланы Берт «Бекир». | 1 |  |  | 120-155 бетлени окъургъа |
|  | Гуртуланы Берт «Акъжелин» | 1 |  |  | 155-164 бетлени окъургъа |
|  | **Текущий контроль.****Тест ишле.** | 1 |  |  | Озгъан дерслени къайтарыу. |
|  | Гуртуланы Берт «Асиятны некяхы». | 1 |  |  | 164-183 бетле, окъургъа, айта билирге. |
|  | Гуртуланы Берт «Чал-гъычыла». | 1 |  |  | Кесегин кёлден билирге |
|  | Гуртуланы Берт «Мардакемле» | 1 |  |  | 3-4 мардакемни келден билирге. |
|  | **Кёлденжазма, Гуртуланы Берт «Чалгъычыла». Урунууну жери.** | 1 |  |  | Соруула бла иш. |
|  | Суратлау адабиятда баш жигитле.Аланы къылыкълары | 1 |  |  | 204-208 бетле, конспект жазаргъа. |
|  | Хочуланы Салих «Сафар бла революция». | 1 |  |  | 212-237 бетлени окъургъа, кеси сёзлеригиз бла айта билирге. |
|  | Хочуланы Салих «Сафар бла революция». | 1 |  |  | 212-237 бетлени окъургъа |
|  | Хочуланы Салих «Бу эки къабыр кимнидиле?» | 1 |  |  | 237-258 бетле,магъанасын билирге. |
|  | Этезланы Омарны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | Конспект жазаргъа. |
|  | Этезланы Омарны «Къаяла унутмагъандыла» | 1 |  |  | Кесегин кёлден билирге |
|  | Этезланы Омарны «Къаяла унутмагъандыла» повестинде жигитлерини къаууму | 1 |  |  | Кесегин кёлден билирге |
|  | Этезланы Омарны «Къаяла унутмагъандыла» | 1 |  |  | Чыгъарманы ниет магъанасын сюзе билирге. |
|  | **Кёлденжазма «Ахматны бушуулу къадары**» | 1 |  |  | Кёлденжазманы жазып бошаргъа. |
|  | Будайланы Азрет жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1 |  |  | Конспект жазаргъа. |
|  | Будайланы Азрет «Мараучуну хапары»,«Телефон». | 1 |  |  | 314-327 чи бетлени окъургъа, соруула бла ишлерге. |
|  | Кациланы Хабу «Жер жулдузлары».  | 1 |  |  | 327-346 бетлени окъургъа,магъанасын айта билирге |
|  | Кациланы Хабу «Бек ахшы, этербиз…», «Къонакълыкъ», «Тынчлыкъ, эсенлик». | 1 |  |  | 346-354бетлени окъургъа, магъанасын айта билирге |
|  | **Промеж. аттестация** **Сынау тест ишле.**  | 1 |  |  | Соруула. |
|  | Залийханланы Жанакъайыт «Басхан жулдузу». | 1 |  |  | Магъанасын билирге. |
|  | Озгъан дерслени къайтарыу | 1 |  |  | Соруула .  |
| Итого: 51 сагъат. |

 ***Перечень учебно-методического обеспечения:***

* Созайланы Б.Т. «Малкъар адабият хрестоматия 9 класс», 2014ж.
* Тёппеланы А.М. «Малкъар адабияты 9 класс»,2014ж.
* Малкъар литературадан орта школда V-XI класслагъа программала. Нальчик «Книга» 2011ж.
* Мусукаланы Б.Х. Малкъар литератураны жетинчи классда окъутуу. Нальчик «Эльбрус» 2011ж.
* Халаланы А. Малкъар нарт сёзле.