МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное образовательное учреждение

«Кадетская школа – интернат № 2»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания педагогического совета Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ и.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Эристаев

 СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания родительского комитета

 № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 **ГКОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР**

 Принято решением педсовета

Протокол  № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. c нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОУ):
* Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ;

1.2. Настоящее Положение определяет:

* организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
* порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
* требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

• внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;

• направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

**2. Формирование рабочих программ** **внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе(приложение № 1)

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

* планируемые результаты внеурочной деятельности;
* содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

2.6. Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

**3. Формы реализации внеурочной деятельности**

3.1. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.2. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. Экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.3. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

3.4. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.5. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

3.6. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, и пр.).

3.7. Результаты выполнения проекта должны отражать:

* навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

• общественно полезные практики,

• исследовательская деятельность,

• учебные проекты,

• экскурсии,

• походы,

• соревнования,

• посещение театров, музеев.

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОУ должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.6. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др.

4.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Объем часов в зависимости от уровня общего образования и продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

4.8. Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.9. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в *журнале учёта.*

4.10. Образовательные результаты обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио («дневник личных достижений»).

4.11. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4.12. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Приложение № 1

 Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определяется только в Федеральном государственном образовательном стандарте и должна содержать:

1)        пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;

2)        общую характеристику курса внеурочной деятельности;

3)        личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4)        содержание курса внеурочной деятельности;

 5)        тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

6)        описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

**Титульный лист,** который предваряет текст этого документа и служит источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы, участвующих в рассмотрении (принятии) и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы  год ее разработки).

**Раздел «Пояснительная записка»** содержит: указание на направление развития личности, в рамках которого разработана программа; ссылку на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа; цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности, задачи программы — это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать); формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т. д.) и виды занятий по программе, которые определяются содержанием и методикой реализации программы.

**Раздел «Общая характеристика курса внеурочной деятельности»** содержит: актуальность программы — роль и значимость курса внеурочной деятельности с точки зрения целей общего образования соответствующего уровня (с опорой на концепцию ФГОС); соответствие программы современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие запросам родителей и детей (обоснование актуальности должно базироваться на фактах — цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы); описание места курса внеурочной деятельности в основной образовательной программе образовательной организации; адресат программы — примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе (возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе); объем программы — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; срок освоения программы — определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; режим занятий — периодичность и продолжительность занятий.

**Раздел «Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности»** содержит: перечень личностных и метапредметных результатов освоения курса внеурочной деятельности, согласующиеся с его целью и задачами (определение основных знаний, умений, навыков, а также компетенций, приобретаемых учащимися в процессе изучения программы); формы аттестации/контроля — разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.). **Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»** содержит: реферативное описание разделов и тем программы, перечень основных единиц содержания (понятий, фактов, законов, закономерностей и пр.); перечень теоретических и практических занятий, направлений проектной и (или) исследовательской деятельности учащихся в соответствии с последовательностью, заданной тематическим планированием. характеристику основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.

**Раздел «Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся»** оформляется в виде таблицы (таблица 1), составляется на каждый год обучения и содержит: наименование разделов и тем, входящих в каждый раздел, общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля.

 Таблица 1

Примерная структура тематического планирования рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование раздела, темы | Количество часов | Основные виды деятельности учащихся (УУД) | Формы аттестации (контроля) |
| Всего  | теория | практика |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Раздел «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности»** содержит: указание учебных пособий, методических и дидактических материалов, используемых при реализации программы; перечень учебного оборудования, технических средств обучения, цифровых и электронных образовательных ресурсов, демонстрационных пособий и пр.; описание материально-технической базы, необходимой для реализации программы (информационно-образовательная среда, кабинеты, мастерские и др.).

 **Раздел «Список литературы»** — включает перечень основной и дополнительной литературы; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.