МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное образовательное учреждение

«Кадетская школа – интернат № 2»

Согласовано с ПК: Утверждаю Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бозиева Ж.М И.о.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эристаев А.М.   
Протокол  № 5 от 26.01.2016 г               Приказ № 83 от 31.12.2015 г  
   
 .

31.12.2015 г.

с.п.Бабугент                                  

**Положение**

**о внутришкольном контроле**

**ГКОУ «Кадетская школа-интернат № 2»**

**Минобрнауки КБР**

Принято

Решением педсовета КШИ № 2

Протокол  №5 от 23.01.2016 г

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ №273-ФЗ от 9 сентября 2013г, Уставом КШИ № 2 и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

**1.2.** Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации КШИ № 2 наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, КШИ № 2 в области образования.

Процедура внутришкольного контроля предшествует инструктирование лиц по вопросам его проведения.

**1.3.** Положение о внутришкольном контроле принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

**1.4.** Целями внутришкольного контроля является:

* совершенствование деятельности образовательного учреждения;
* повышение мастерства учителей;
* улучшение качества образования в школе;

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
* выявление случаев нарушений и исполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пересечению;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
* оказание методической помощи педработникам в процессе контроля.