

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская школа – интернат № 2 имени Х.С.Депуева»

Принято на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 30. 08.2021г



Д от 30.08. 2021г  
Эрисгаева А.М.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
На 2021-2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы развития	3
II.	Информационно-аналитическое обоснование программы	7
III.	Проблемный анализ состояния образовательного учреждения	21
IV.	Концепция предполагаемого будущего состояния образовательного учреждения	25
V.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
VI.	Стратегия развития образовательного учреждения	33
VII.	План действий по реализации программы	34
VIII.	Объём и источники финансирования программы	41
IX.	Механизм управления реализацией программы	41

# І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## ІІ.

<b>Наименование программы</b>	<input type="checkbox"/> Программа развития ГБОУ «Кадетская школа –интернат №2 им. Х.С.Депуева » на 2021 – 2024 годы (далее – Программа)
<b>Нормативноправовые основания для разработки Программы</b>	<input type="checkbox"/> Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». <input type="checkbox"/> Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413. <input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</li> <li><input type="checkbox"/> Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 гг., утвержденный Министерством просвещения РФ, реализуемый в рамках национального проекта «Образования»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента РФ от 20.12.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</li> <li><input type="checkbox"/> Стратегия безопасности движения в Российской Федерации на 2018-2024, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-Р «Стратегия безопасности движения в Российской Федерации на 2018-2024»</li> <li><input type="checkbox"/> Комплексный план противодействия идеологии терроризма Российской Федерации на 2019-2023 гг., утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665</li> <li><input type="checkbox"/> «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. N 1155-р</li> <li><input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.</li> <li><input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.</li> <li><input type="checkbox"/> Устав ГБОУ « КШИ №2 ».</li> <li><input type="checkbox"/> Локальные нормативно-правовые акты ГБОУ «КШИ №2» (далее - школа)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Администрация школы.</li> <li><input type="checkbox"/> Участники образовательных отношений (родители и учащиеся)</li> </ul>	<p><b>Разработчики</b></p>

<b>Цель Программы</b>	<input type="checkbox"/> Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности кадета
<b>Задачи Программы</b>	<input type="checkbox"/> Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. <input type="checkbox"/> Развитие сетевого взаимодействия. <input type="checkbox"/> Активизация системы общественно-гражданского управления школой. <input type="checkbox"/> Мониторинг реализации ФГОС в ГБОУ «КШИ №2». <input type="checkbox"/> Создание цифровой среды в ГБОУ «КШИ №2».
	<input type="checkbox"/> Повышение качества работы с одаренными детьми. <input type="checkbox"/> Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание у обучающихся уважительного отношения к своей стране, нации и традициям
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<input type="checkbox"/> Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – организационно-проектировочный. <input type="checkbox"/> Второй этап (2021 - 2025 учебные годы) – практический. <input type="checkbox"/> Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий

**В совершенствовании внутришкольных механизмов повышения качества образования:**

- переход на образовательные стандарты ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование дистанционного обучения;
- развитие системы мониторинга качества образования;
- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации; - положительная динамика качества образования

**В совершенствовании организации образовательного процесса и управления образовательной организацией:**

- расширение учебного пространства;
- управление образовательной организацией с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

**В совершенствовании системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей, их специальной поддержки; - создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которыми которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы**

- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации пограничной деятельности Погран управления КБР;
  - увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального уровней, заключительного этапа);
  - увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;
  - защита проектов обучающихся среднего общего образования;
  - увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**
- использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий;
  - увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
  - совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности
- **В совершенствовании школьной инфраструктуры:**
- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
  - поэтапное обновление компьютерной техники с учетом использования во время дистанционного обучения;
  - развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации;
  - совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
  - создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса

	<p><input type="checkbox"/> <b>В совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний;</li> <li>- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе</li> </ul>
<p><b>Объем и источники финансирования Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Объем финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.</li> <li><input type="checkbox"/> Источники финансирования: МИНФИН КБР.</li> </ul>

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат №2 им.Х.С.Депуева» создано в 2012 году путём реорганизации школы-интерната с. Бабугент, одной из старейших интернатов КБР. Учредителем Учреждения от имени республики КБР выступает Министерство просвещения. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования общей культуры личности, создания основ для осознанного выбора профессии, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях в школе в 2012 году открыты первые кадетские классы. Кадетское образование в республике востребовано.

С 2012 года педагогический коллектив сотрудничает с Главным пограничным управлением России по КБР, результатом совместной деятельности является тесное сотрудничество с пограничными заставами с.Безенги и с.В.Балкария им.Тарана.

ГБОУ «Кадетская школа» расположена в Черекском районе с. Бабугент (улица Мокаева), в ней обучаются дети Кабардино-Балкарской республики

В своей деятельности ГБОУ «Кадетская школа-интернат №2» руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, региональными и муниципальными подзаконными актами, приказами и распоряжениями комитета управления образования Черекского района, Уставом ГБОУ «Кадетская школа-интернат №2 им.Х.С.Депуева», локальными нормативными актами ГБОУ «КШИ №2», решениями Совета школы. Деятельность ГБОУ «Кадетская школа



интернат №2» осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения образовательных, воспитательных и социальных запросов.

Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной сферой, а также перекликаются в области спорта и здравоохранения. Деятельность в сфере воспитания включает 2 крупных блока: воспитание в рамках образовательного процесса и воспитание во внеучебное время, в том числе посредством онлайн-среды. В последние годы сложилась тенденция к их неравномерному развитию.

### КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	Численность учащихся по лицензии	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021
Всего классов/ в них учащихся	12	11	12	12	12	12
6-9 классов	118	100	118	124	119	119
10 – 11 классов	54	55	54	47	52	52

**Вывод:** с 01.09.2012 года в школе обучаются дети на уровнях основного и среднего общего образования; наблюдается сохранность контингента.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

- Неполные семьи- 47 семей;
- малообеспеченные семьи- 137 семья;
- многодетные семьи - 80семьи;
- социально-неблагополучные семьи, состоящих на ВШУ-0, в них обучающихся -0;
- количество семей, находящихся в социально опасном положении-0, в них обучающихся - 0;

- количество семей с риском социального неблагополучия (семьи на ранней стадии неблагополучия или скрытым социальным неблагополучием, семьи группы риска) - 0, в них количество обучающихся -0;
- количество приемных семей- 0, в них обучающихся -0;
- количество семей вынужденных переселенцев -0, в них обучающихся-0;
- количество обучающихся, проживающих без законных представителей (у бабушки, дедушки, других, не имеющих социального статуса) – 0;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Нальчику - 0;
- количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 0 чел.

### ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ

Учащиеся в неполных семьях	Учащиеся в многодетных семьях	Учащиеся в малообеспеченных семьях	Опекаемые учащиеся	Учащиеся из семьи, в которой есть инвалид
47	80	137	4	3

**Вывод:** до 45% учащиеся – это учащиеся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

### УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Количество учащихся в школе на конец года	Переведены в следующий класс, окончили школу			% успеваемости			Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
155	172	171	171									

**Вывод:** отмечается рост показателей уровня обученности и качества знаний.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2018 год

Предмет/количес- тво сдающих	Итоги года		экзамен	Итоговая оценка		кач ест во	обу чен нос ть
	«5,4» »	«3» »		«5,4» »	«3» »		
Математика /30	20	10	28	1	1	20	76,9 /93, 4,1 3

Соответствия годовых и экзаменационных оценок нет. На ОГЭ или родители, или учителя постарались и качество знаний на 16,4 выше, чем годовые. Средняя оценка за экзамен составляет - 4.1 (учитель Чофанова М.М).

Предмет/количес- тво сдающих	Итоги года		экзамен	Итоговая оценка		кач ест во	обу чен нос ть
	«5,4» »	«3» »		«5,4» »	«3» »		
Русский язык/30	20	10	18	11	1	20	76,9 /60 3,7

Соответствие годовых и экзаменационных оценок примерно соответствуют. Разница не большая – на 16,9% Качество знаний за год составляет 76,9 % , за экзамен 60%. Средний балл за экзамен составляет - 3,7. (учитель Бозиева Ж.М.).

Какие выводы:

1. Качество знаний и по математике и по русскому языку реально высокие, что за год, что за ЕГЭ.

В качестве экзаменов по выбору были выбраны предметы:

- обществознание - 20 учащихся;
- география - 25 учащихся;
- биология - 8 учащихся;
- Экзамен по обществознанию сдали: на «5» - 0, «4» - 7, на «3» - 12 на «2»- 1, успеваемость-95%, качество-40%, средняя оценка-3,3 (учитель Темукуев А.Р.)
- Экзамен по географии сдали на: «5» - 3, «4» - 18, «3»- 4, на «2» - 0 уч. успеваемость-100%, качество-84%, средняя оценка-4,4 (учитель Тапсасханов Э.С.)
- Экзамен по биологии сдали на «5»- 0, на «4» - 7, на «3» - 1. успеваемость-100%, качество-87,5, средняя оценка-3,9 (учитель Башиева Л.Ч.)

*Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за три года*

Год	Кол-во выпускников	Кол-во оценок			Кач-во знаний %	
		«5»	«4»	«3»		
2016-2017	28	4	21	3	0	89
2017-2018	30	6	22	1	1	93
2018-2019	26	2	18	5	1	77

Анализ показывает, что качество знаний в прошедшем учебном году упал.

Конкретно рассмотрим 2018-2019 учебный год.

9а класс, учитель математики Туменова Ф.Х.

Из 13 обучающихся «5»-1; «4»-9; «3»-2; «2»-1. Качество составляет 76,9%, успеваемость-85%, средний балл- 3,7.

9б класс, Учитель математики Кадырова Ж.А.

Всего 13 детей.. из них на «5»-1, «4»-9, «3»-3, «2»-0. Качество-76,9%, успеваемость-100%, средняя оценка-3,8. Качество обученности почти одинаковое.

**Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за три года**

Год	Кол-во выпускников	Кол-во оценок					Кач-во знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
2016-2017	28	4	15	10	0	67,8	
2017-2018	30	4	14	11	1	60	
2018-2019	26	5	5	16	0	38,4	

Как видим из анализа, здесь тоже обученность упала, хотя неудовлетворительных оценок не было, ОГЭ по русскому сдали все 26.

9а класс, учител русского языка Байкишиева М.О.

Из 13 обучающихся «5»-4; «4»-3; «3»-7; «2»-0. Качество составляет 46%, успеваемость-100%, средний балл- 3,7.

9б класс, Учитель русского языка Бозиева Ж.М.

Всего 13 детей. Из них на «5»-1, «4»-3, «3»-9, «2»-0. Качество-63,5%, успеваемость-100%, средняя оценка-3,3

класс	география	общество	биология	Физика	Ии ИКТ	История

Год	Кол-во выпускников	Кол-во оценок					Кач-во знаний % успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
2016-2017	13	0	4	6	1		30,7/100
2017-2018	1	0	4	0	0		100/100
2018-2019	24	6	16	2	0		91/100
<b>2016-2017/28</b>	13	10	1	1			18
<b>2017-2018/30</b>	1	15	8		1		
<b>2018-2019/26</b>	24	20	5				1
<b>Итого</b>	38	35	14	1	1		19

**Общественное**

Год	Кол-во выпускников	Кол-во оценок	Кач-во знаний % успеваемость

	«5»	«4»	«3»	«2»	
2016-2017	0	4	6	0	40/100
2017-2018	1	13	1	0	93/100
2018-2019	0	6	12	2	30/90

### Биология

Год	Кол-во выпускников	Кол-во оценок					Кач-во знаний % успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	1	0	1				100/100
2017-2018	8	0	7	1			87,5/100
2018-2019	5	0	4	0	1		80/80

### История

Год	Кол-во выпускников	Кол-во оценок					Кач-во знаний % успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	18	1	16	1	0		94,4/100
2017-2018	0						

2018-2019	1	0	1		100/100
-----------	---	---	---	--	---------

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Год	Кол-во выпускников	Предмет – Русский язык			Средний балл	
		Учитель –Саракуева М.З Байкишиева М.О.	Прошли порог	высокий балл		Не прошли
2016-2017	27	1278	1	76	4	47,3
2017-2018	26	1254			0	40,8
2018-2019	21	810	3	67	2+1	40,5

Год	Кол-во выпускников	Предмет – математика			Средний балл	
		Учитель –Туменова Ф.Х.- 2017-2018 Чофанова М.М. 2017-2019 Кадырова Ж.А.-2018-2019гг	Прошли миним. порог	высокий балл		Не прошли
2016-2017	27	П-25-698	16	56	9	3,2



2017-2018	30	П-12- 391баллов Б-7двоек	8	68	4	32,5
2018-2019	21	П-11- 464 баллов Б-10-27баллов	9	70	2	42
			8		2	2,7

Как видим из таблицы, качество сдачи ЕГЭ по обязательным предметам падает. Обучающиеся слабо владеют даже базовыми знаниями. Причина заключается, наверное, не только в учениках.

Сравнительный анализ предметов по выбору

предмет	2016-2017 уч.		2017-2018 уч.		2018-2019 уч.	
	год	год	год	год	год	год
	всего	не прошли порог	всего	не прошли порог	всего	не прошли порог
		высокий балл		высокий балл		высокий балл
Математика (профиль)	25	9/56	12	4/68	11	2/70
Биология	7	11	3	3	3	2
Обществознание	15	10/72	16	9/78		

Физика	16	6/45	8	1/64	9	3/48
Химия			1	0	1	0
История	18	8/?	?		?	

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего образования с 2016 по 2019 года стабильные, снижение наблюдается в 2020 году по всем предметам учебного плана (причина: первый опыт внедрения дистанционного обучения в период карантина).

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	ФИО	Город район	ОУ	Кл асс	Мероприятие	Статус
1	Ульбашев Мухаммат	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту	1 место
					Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее. Космонавтика»	1 место
2.	Ольмезов Алан	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Выставка молодых ученых Северного Кавказа	2 место
					Республиканский конкурс сочинений «Коррупции нет»	3 место
3	Ногеров Алан	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	Республиканский конкурс чтцов «Таурухлу ашпала бла Ыннала». Стихотворение собственного сочинения.	1 место

4	Созаев Азамат	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	Республиканский конкурс чтецов «Таурухлу ашпала бла ыннала». Стихотворение	2 место
5	Чабдаров Ислам	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Республиканский конкурс чтецов «Таурухлу ашпала бла ыннала». Эссе	1 место
6	Ульбашев Мухаммат	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Республиканский конкурс чтецов «Таурухлу ашпала бла ыннала». Эссе	1 место
7	Ульбашев Мухаммат	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Республиканский конкурс чтецов «Таурухлу ашпала бла ыннала». Стихотворение.	3 место
8	Тотов Мухамед	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Диплом с отличием
9	Бордаков Тимур	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Диплом с отличием
10	Ольмезов Астемир	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	6	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
11	Баов Аслан	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	10	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Диплом с отличием
12	Щербаков Никита	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	8	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Диплом с отличием
13	Мусукаев Тамерлан	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра. Уравнения с одной переменной для 9-х классов»	1 место

14	Лекашиев Ахъед	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9	Республиканский конкурс сочинений «Я счастлив, что живу»	Призёр
15	Туменов Даниял	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Республиканский конкурс сочинений «Война страшнее нету слова»	Призёр
16	Запезов Надар	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	11	Республиканский конкурс сочинений «Книга в моей жизни»	Призёр
17	Хаушвев Алихан	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	9	Республиканский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место
18	Бозиев Ислам	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	первенство СКФО по боксу памяти тренера Дышекова и МС СССР М.Текуева	1 место
19	общекомандн ое	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»		«Кубок Главы КБР» среди кадетских школ	1 место
20	Иванов Ислам	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	7	первенство СКФО по «Грешлингу»	1 место
21	Кушхов Карим	с.п.Ба буген т	ГБОУ «КШИ №2 им. Х.С.Депуева»	6	первенство КБР по «Боксу»	3 место

**На региональном уровне в 2020/2021 учебном году стали призерами по литературе – 1 человек, по физике – 1 человек.**

**Вывод: отмечается рост числа победителей и призеров на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ «КШИ №2» реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы:

1. Основные образовательные программы следующих уровней: - основного общего образования, - среднего общего образования.
2. Дополнительные образовательные программы по социально-гуманитарному направлению.

ГБОУ «КШИ №2» для реализации основных и дополнительных образовательных программ использует следующие образовательные технологии:

Группа образовательных технологий	Образовательная технология
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	Объяснительно-иллюстративное обучение
	Технология разноуровневого обучения
Технологии развивающего обучения	Технология модульного обучения
	Технология проблемного обучения
	Технология проблемно-модульного обучения
	Технология проектного обучения
	Технология развития критического мышления учащихся
	Технология учебной дискуссии
Технология учебной деловой игры	

## ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### Продолжение обучения выпускников основной школы:

	2018-2019	2019 – 2020
Количество выпускников 9-х кл.	28	25
Продолжили обучение в 10 кл.	28	25
Продолжают обучение в ОО СПО	3	4

**Вывод:** большая часть выпускников 9 классов выбирает профильное обучение в старшей школе, в том числе в классах оборонноспортивной направленности на базе ГБОУ «КШИ №2».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через введение в учебный план курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 класса, кружка «Разведчик» в 9-11 классах.

Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях (диноборства, АРБ, борьба, бокс, футбол ). На базе школы работают преподаватели ДСШ Черковского района, которые ведут занятия по единоборства, АРБ, борьба, мини-футбол

### ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

#### Информация о выпускниках 11 классов

	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего обучающихся на конец учебного года	24	22
Получили аттестат	24	22
- в т.ч. награждены медалью	1	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0	0
Продолжают обучение в ОО ВПО всего	12	14
Продолжают обучение в ОО СПО	5	8
Работают	5	3

Продолжают обучение на курсах	
Призваны в ряды Вооруженных Сил	4
Не работают и не учатся	0
Другое (указать)	0

Более 50% выпускников 11-х классов продолжают обучение по выбранному профилю.

Более 90% выпускников-кадет продолжают обучение по военным и гражданским специальностям в профильных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Среди выпускников – офицеры военно-морского флота, морской пехоты, ракетчики, пограничники, связисты, артиллеристы, военные медики, офицеры Генерального штаба, работники и спасатели МЧС, работники и офицеры МВД, ростовардии.

Для поступления в высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, Министерства Внутренних Дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, гражданские инженерно-технические высшие учебные заведения требуется наличие результатов экзаменов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии и биологии.

Учебный план ГБОУ «КШИ №2» среднего общего образования представлен универсальным профилем оборонно-спортивной направленности, в учебный план включены предметы изучения предмета учебные курсы по математике, истории, русскому языку, физической культуре

**Вывод:** учебный план ГБОУ «КШИ №2» на уровне среднего общего образования составлен с учетом потребностей выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Параллель	Дополнительное образование
6-11ые классы	<input type="checkbox"/> Кружок « Меткий стрелок» <input type="checkbox"/> Кружок « Разведчик» <input type="checkbox"/> ОБЖ <input type="checkbox"/> ОФП

**Вывод:** в школе разносторонне представлена и функционирует система дополнительного образования.

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (2016 – 2020 гг.)

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Победители	5	4	7	1
Призеры	22			

**Вывод:** ежегодно кадеты ГБОУ «КШИ №2 являются участниками, призерами и победителями Всероссийских слётов обучающихся кадетских корпусов и кадетских школ.

### РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность в школе осуществляют 21 педагогических работника, руководящих работником - 5.

Образование и категория	Количество учителей
-------------------------	---------------------



	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год
Всего педагогов	36	38	37
1. Высшее образование	32	35	35
2. Средне-специальное	4	2	2
3. Нет педагогического образования	-	-	-
4. 1 категория			
4.1 Высшая категория	7	6	6
4.2 первая	11	11	11
4.3. СЗД	16	15	16
5. Почетный работник общего образования « <b>Отличник народного просвещения</b> », « <b>Почетный работник общего образования РФ</b> »	1		
6. Почетная грамота Минпросвещения КБР, Минобрнауки КБР	9	9	9

**Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа**

Год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20лет
2018-2019 уч.год	3 8,3%	6 16,7%	12 33,3%	6 16,7%	9 25%
2019-2020 уч.год.	4 10,8 %	7 18,9%	10 27 %	7 18,9 %	9 24,3 %

2020-2021 уч.год	3	3	13	12
	8,1%	8,1%	35,1%	32,4%
			6	16,2%

### Аттестация педагогических кадров

Год	квалификационные категории			соответствие
	высшая	первая		
2018-2019 уч.год	6	10	14	
2019-2020уч.год.	6	11	14	
2020-2021 уч.год	6	11	16	

### Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

Наименование курсов	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Повышение квалификации	12/ 33,3%	5/13,5%	18 48,6 %
Курсы переподготовки		3/8,1%	-

### Распределение кадров в зависимости от возраста

Год	От 20 до 25 лет.	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2018-2019 уч.год	1 чел – 2,7%	6 чел 16,7%	12 чел -33,3%	8 чел. 22,2 %	9 чел 25 %
2019-2020 уч.год.	0	5 чел (13,5 %)	17 чел 45,9%	5 чел 13,5 %	10 чел 27 %
2020-2021уч.год	0	4 чел (10.8 %)	14 чел 37,8%	6 чел 16,2 %	13 чел 35,1 %

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Здание типовое (школьный корпус), год постройки – 1957, спальный корпус- 1970г

На сегодняшний день школа располагается в 2-х этажном здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ОО. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, столовую на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, 1 спортивный зал, 1 компьютерный класс, актовый зал, оснащенный звуковым и видеопрезентационным оборудованием. Приусадебный участок. Учебные кабинеты: количество -15, из них специализированные кабинеты -5.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	170	200	10
Актовый зал	170	180	4
Библиотека	150	56	1 рабочее место библиотекаря, книги
Спортивный зал большой	30	150	2

Мастерская	12	70	8
------------	----	----	---

#### Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	4

В школе в соответствии с современными требованиями оснащены учебным оборудованием для проведения уроков, практических и лабораторных работ кабинеты математики, русского языка, химии, физики, иностранного языка, информатики, географии.

Есть кабинет педагога-психолога, социального педагога.

Отремонтирован и оснащен медицинский кабинет, изолятор с 1 палатой на 8 коечных мест и процедурный кабинет.

Во всех кабинетах установлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН. Отремонтирован и оснащен современным кухонным оборудованием пищеблок.

#### ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя информационно-библиотечный центр (имеется доступ к образовательным ресурсам, выделены зоны для разных видов деятельности), учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, система отображения информации), административные помещения, школьный сервер, школьный сайт, внутреннюю (локальную) сеть, доступ к сети «Интернет», направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с образовательной деятельностью, условиями ее осуществления достигением планируемых результатов.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется в наличии

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	12
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	40
-из них используются в образовательном процессе	28
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5

<b>Другие показатели</b>	<b>Показатели школы</b>
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
<i>Наличие оснащенных специализированных кабинетов</i>	
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1

Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет иностранного языка	1
Актный зал	1

#### Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает:

у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

#### Сведения о книжном фонде:

- Художественная литература-2200шт.
- Энциклопедии—12шт.
- Справочники-29-шт.
- Учебная литература-2819шт.
- Медиатека (учебное пособие на электронных носителях)-137 шт.
- Электронные учебники-53 шт.

#### В систему СК –Библиотека занесено:

- учебников-1252 ед.
- худ. литературы-397 ед.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- среднего школьного возраста (6-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками.

Литература для учащихся представлена по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, оставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

**Фонд учебников** расположен в отдельном зале на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

На 2021-2022 учебный год сделан заказ учебной литературы в количестве 377 ед. на сумму-164 719р.17 коп.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

#### **Содержание и организация работы с читателями.**

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В первом полугодии многое из запланированного не выполнено: массовые мероприятия (из-за ограничений) запрещены, понизилась читаемость.

Количество читателей: 25

Число посещений: 102

Число книговыдачи: 1

В ГБОУ «КШИ №2» в 2019 – 2020 году в связи с карантинными мероприятиями были созданы условия для дистанционного обучения

С помощью дистанционного обучения удается решать такие **педагогические задачи**, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения. Выделены следующие основные направления внедрения электронного дистанционного обучения:
- обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы;

- обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;
- возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;
- обеспечение возможности получения дополнительного образования;
- возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;
- получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

В школе широко развито социальное партнерство. Социальными партнерами школы являются:

1. Военный комиссариат КБР.
2. Главное пограничное управление РФ по Кабардино-Балкарии.
3. Детская организация «Солнечный город». Г. Нальчик
4. Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.
5. Местное отделение ДОСААФ России и КБР.
6. Общественная организация «Ветераны локальных войн».
7. Институт искусств г.Нальчик
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа Черекского района
9. КБГУ филологический факультет
10. МКОУ СОШ №3 г. Нарткала
11. МКОУ СОШ.с.Бабугент
12. МКОУ СОШ. С.Аушигер
13. МКОУ СОШ П.Кашхатау
14. Ассоциация офицеров запаса «Мегапир»
15. Совет ветеранов ВОВ и труда КБР и Черекского района

**Вывод:** в школе организована и функционирует система социального партнерства по различным направлениям. В перспективе планируется подписание соглашения о сотрудничестве с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Черекского района.



## ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие администрации школы и всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса.

В школе создан коллегиальный орган управления Учреждения – Совет школы (Управляющий совет родителей и детей).

Организована работа методического совета, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской общественной организации «Кадетское братство».

### РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО Качество результатов образовательной деятельности

	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020			
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве образовательных результатов		90%		88%		92%

### Качество процесса

	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020			
	Удовлетворенность родителей условиями организации учебного процесса и внеурочной деятельности	Доля родителей, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы		78%		74%		86%

Удовлетворенность обучающихся условиями организации учебного процесса и внеурочной деятельности	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	88%	80%	92%
---	--	-----	-----	-----

#### Качество условий

		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Удовлетворенность родителей качеством условий образовательной деятельности	Доля родителей, положительно высказавшихся о родителем качестве условий образовательной деятельности	85%	90%	92%
Удовлетворенность обучающихся качеством условий образовательной деятельности	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве условий образовательной деятельности	90%	88%	96%

### III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии	Положительные стороны	Проблемные стороны
Качество образования	1. Соблюдается стабильная динамика успеваемости обучающихся в течение последних 3 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности.</li> <li>Проблема качественной подготовки к успешной сдаче ГИА.</li> <li>Наличие доли обучающихся, не достигших удовлетворительного уровня функциональной грамотности при низкой мотивации обучения</li> </ol>

<p><b>Организация образовательной деятельности и управления образовательной организацией</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая образовательные отношения в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.</li> <li>2. Сформирована квалифицированная управленческая команда, включающая взаимозаменяемых заместителей руководителя, сочетающих различные стили управления, готовых брать ответственность в принятии управленческих решений.</li> <li>3. Установлен оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФГОС, в период дистанционного обучения</li> <li>4. Для реализации образовательных программ разработано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, содержание, программно-методическое и информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС ОО.</li> <li>2. Система дополнительного образования представлена в основном кадетским компонентом за счет социального партнерства, недостаточное количество кружков интеллектуальной и исследовательской направленности.</li> <li>3. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования в школе</li> </ol>
<p><b>Система поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b></p>	<p>корректировать планы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. В школе создана эффективная система дополнительного образования.</li> <li>6. Создан и эффективно функционирует общественный коллегальный орган Совет школы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослеживается стабильно высокая результативность (призеры и победители) участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, кадетской, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности различного уровня.</li> <li>2. Высокий охват (80%) учащихся школы мероприятиями патриотической и кадетской направленности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах интеллектуальной направленности различного уровня проведения.</li> <li>2. Низкая результативность участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях интеллектуальной направленности</li> </ol>

<p><b>Профессиональное мастерство педагогического коллектива</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие ГБОУ «КШИ №2».</li> <li>2. Коллективно разработанная система стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивает равные условия для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива.</li> <li>3. Осуществляются партнерские проекты, направленные на обобщение и трансляцию имеющегося педагогического опыта работы.</li> <li>4. Участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</li> <li>5. Своевременное прохождение учителями школы курсов повышения квалификации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрыв между уровнем квалификации педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в условиях развития образовательной среды.</li> <li>2. Недостаточное владение инновационными технологиями (дистанционными, проектными, учебно-исследовательскими, интерактивными), направленными на формирование ключевых компетентностей школьников.</li> <li>3. Менее 50% учителей готовы принимать активное участие в обобщении и распространении педагогического опыта</li> </ol>
<p><b>Школьная инфраструктура</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеризированное рабочее место учителя (100%);</li> <li>- интерактивные доски (30%);</li> <li>- мультимедийные системы (20%);</li> <li>- объединение всех компьютеров школы в единую локальную сеть;</li> <li>- подключение к локальной сети и к Интернету (50%)</li> <li>- наличие одного компьютерного класса</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество компьютеризированных рабочих мест учеников вне кабинетов информатики; - 0% мебели требует замены;</li> </ul> </li> <li>2. Актный зал:</li> </ol>

	<p>асфальтирование, видеонаблюдение),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Озеленение территории,</li> <li><input type="checkbox"/> Ремонт электропитания и теплоснабжения;</li> <li><input type="checkbox"/> Наличие уличной асфальтированной площадки (плац) для проведения занятий по строевой подготовке.</li> </ul>	
<p><b>Система сохранения и укрепления здоровья школьников</b></p>	<p>1. Организация ежедневного построения учащихся перед началом учебных занятий.</p> <p>2. Организация совместного с ДОО «Кадетское братство» дежурства по школе.</p> <p>3. Организация эффективной службы по охране труда и профилактике травматизма среди учащихся.</p> <p>4. 100% охват питанием обучающихся в школьной столовой.</p> <p>5. Более 80% обучающихся занимают в спортивных секциях.</p> <p>6. Высокие индивидуальные и командные результаты (призеры и победители) в спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>7. Высокая активность среди учащихся в выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>8. Работа внутришкольного спортивного клуба. «Беркут»</p> <p>9. Наличие медицинского кабинета, оборудованного и укомплектованного согласно требованиям.</p> <p>10. Наличие разнообразного спортивного оборудования и спортивного инвентаря.</p> <p>11. Эффективная работа социально-психологической службы школы.</p> <p>12. Эффективная организация тематических классных часов и агитационной работы.</p> <p>13. Эффективная система работы, направленная на поддержание и повышение уровня здоровья обучающихся (медосмотры, физкультминутки, индивидуальный подход, организация шагающего режима в период полярной ночи, посещение бассейна, проведение дней здоровья, участие в легкоатлетических пробегах, « проведение Дня физической культуры и спорта).</p>	<p>1. Наличие травм среди учащихся.</p> <p>2. Наличие учащихся с нарушениями функций зрения и осанки.</p> <p>3. Рост числа учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью.</p> <p>4. Наличие учащихся, совершающих правонарушения</p> <p>5.</p>

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей ГБОУ « КШИ №2», отражает новый этап в ее развитии.

В основу разработки концептуальной модели школы положена идея воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта идея прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через создание эффективных условий для развития кадетского образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС. Концепция предполагает формирование нового облика ученика, учителя и школы:

1. **«Портрет» выпускника школы, освоившего основную образовательную программу основного общего образования:**
  - любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
  - осознанно изучающий историю кадетского движения, основы военной службы (строевую подготовку, стрелковую подготовку, историю Вооруженных Сил России, Дни воинской славы), историю погрануправления, основы пограничной работы сотрудников Погрануправления РФ;
  - вовлеченный во внеурочную деятельность кадетской направленности (участие в спортивных соревнованиях, в соревнованиях «Меткий стрелок» и «Разведчик», в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта) и военно-патриотической направленности (Вахта Памяти, Слеты кадетских корпусов и школ, акция «Бессмертный полк»);
  - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
  - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
  - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
  - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей ГБОУ « КШИ №2», отражает новый этап в ее развитии.

В основу разработки концептуальной модели школы положена **идея** воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высококонтрастного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта идея прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через создание эффективных условий для развития кадетского образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС. Концепция предполагает формирование нового облика ученика, учителя и школы:

##### 1. «**Портрет**» выпускника школы, освоившего основную образовательную программу основного общего образования:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознанно изучающий историю кадетского движения, основы военной службы (строевую подготовку, стрелковую подготовку, историю Вооруженных Сил России, Дни воинской славы), историю погрануправления, основы пограничной работы сотрудников Погрануправления РФ;
- вовлеченный во внеурочную деятельность кадетской направленности (участие в спортивных соревнованиях, в соревнованиях «Меткий стрелок» и « Разведчик», в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта) и военно-патриотической направленности (Вахта Памяти, Слеты кадетских корпусов и школ, акция «Бессмертный полк»);
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
  - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
  - ориентирующийся в мире профессий (особенно, профессий военной, аварийно-спасательной и правоохранительной направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.
2. **«Портрет» выпускника школы, освоившего основную образовательную программу среднего общего образования:**
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, историю своей Родины и историю Вооруженных Сил России;
  - в совершенстве владеющий строевыми приемами, различными видами стрелкового оружия, основами альпинизма, туризма, аварийно-спасательных работ и оказания первой медицинской помощи;
  - готовый выполнять приказы старших по званию и командовать находящимися в подчинении;
  - осознанный и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою солидарность с судьбе Отечества;
  - креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
  - владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
  - мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
  - готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
  - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознанный ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
  - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
  - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;



- физически развит, имеющий взрослый спортивный разряд по какому-либо виду спорта или разряд ВФСК «ГТО»;
- подготовленный к осознанному выбору профессии (профессий воинской направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### 3. «Портрет» педагога школы:

- компетентный в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- со сформированной гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность;
- самоорганизованный, эмоционально устойчивый.
- у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:
  - обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
  - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
  - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
  - выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
  - организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
  - реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и не стандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и

браузерами, мультимедийным оборудованием.

#### 4. «Портрет» школы:

##### **Требования к кадровым условиям:**

□ Комплексность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

□ Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;

□ Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (далее - ООО и СОО).

##### **Требования к организации образовательной деятельности:**

□ Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми,

□ Развитие личности, ее способностей, формирование и удовлетворения социальных интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

□ Работа с одаренными обучающимися, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности; □ Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

□ Самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

□ Выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

□ Развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности и опыта общественной деятельности;

Пформирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

Писпользование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

Побновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации.

#### **Требования к управлению образовательной деятельности:**

Пэффективное управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

Пучастие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в управлении школой, а также формировании образовательной среды и школьного уклада.

#### **Требования к материально-техническим условиям:**

Псоблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

Псоблюдение требований к организации образовательной деятельности и оснащению учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;

Псоблюдение требований к социально-бытовым условиям;

Псоблюдение строительных норм и правил;

Псоблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

Псоблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

Псоблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

Псоблюдение требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

Пформирование современной информационно-образовательной среды.

### Требования к психолого-педагогическим условиям:

- Пучёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;  вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Ожидаемые результаты	Качественные и количественные показатели
Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией	- расширение учебного пространства	- использование дистанционных технологий обучения 100% педагогов, - использование дистанционных технологий для проведения методических мероприятий, - полное и качественное удовлетворение информационных запросов пользователей, предоставление свободного доступа обучающимся и педагогическим работникам к любого вида информации для их самостоятельной и самообразовательной работы в рамках деятельности ИБЦ
	- управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ	- 100% локальных нормативно-правовых актов будут
	«Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	соответствовать требованиям 273-ФЗ и ФГОС, - повышение роли Совета школы и детской общественной организации «Кадетское братство» в управлении образовательной организацией
Совершенствование внутришкольных механизмов	- переход на образовательные стандарты ФГОС СОО	- к 2021 году параллели 10 - 11 классов перейдут на ФГОС СОО

<p>повышения качества образования</p>	<p>- совершенствование дистанционного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;</li> <li>- возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;</li> <li>- обеспечение возможности получения дополнительного образования;</li> <li>- возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;</li> <li>- получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.</li> </ul>
	<p>- развитие системы мониторинга качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение внутришкольной системы электронного мониторинга качества образования;</li> <li>- к 2022 году будут разработаны анкеты для родителей и для мониторинга обучения в цифровой среде</li> </ul>
	<p>- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации в средней школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост среднего балла по школе по всем учебным предметам (минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором) и выше</li> </ul>
<p>Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</p>	<p>- положительная динамика качества образования</p> <p>- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей, их специальной поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение муниципального задания на 100%</li> <li>- создание банка данных талантливых детей школы, развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня (муниципальные ресурсные центры, образовательный центр «Ангарес»),</li> <li>- построение целостной системы работы с талантливыми детьми в рамках школы,</li> <li>- увеличение количества одарённых детей проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> </ul>
	<p>- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность,</p>	

<p>способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с 2021 – 2022 учебного года расширение сети учебных курсов с учетом потребностей обучающихся,</li> <li>- к 2022 году развитие сети дополнительного образования, внеурочной деятельности в 10 – 11 классах с учетом потребностей обучающихся,</li> <li>- формирование личностных развивающих маршрутов талантливых детей,</li> <li>- расширение сети социального партнерства для получения выпускниками школы базовых знаний, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, оказания помощи в профориентации, развития кругозора, способности к общению, организации, самоорганизации, руководству, творчеству</li> </ul>																		
<p>- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации пограничной деятельности РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение до 80% от общего числа учащихся, прошедших подготовку в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», «Разведчик», «Беркут», «Меткий стрелок», по основам прикладного спорта, строевой подготовке, стрелковой подготовке, истории Вооруженных Сил РФ</li> </ul>																		
<p>- увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального уровней, заключительного этапа)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="852 672 948 824"></th> <th data-bbox="852 392 948 672">муниципальный</th> <th data-bbox="852 129 948 392">региональный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="948 672 1034 824">2020 - 2021</td> <td data-bbox="948 392 1034 672">90</td> <td data-bbox="948 129 1034 392">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 672 1120 824">2021 – 2022</td> <td data-bbox="1034 392 1120 672">100</td> <td data-bbox="1034 129 1120 392">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1120 672 1206 824">2022 – 2023</td> <td data-bbox="1120 392 1206 672">110</td> <td data-bbox="1120 129 1206 392">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1206 672 1292 824">2023 – 2024</td> <td data-bbox="1206 392 1292 672">120</td> <td data-bbox="1206 129 1292 392">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 672 1378 824">2024 - 2025</td> <td data-bbox="1292 392 1378 672">130</td> <td data-bbox="1292 129 1378 392">50</td> </tr> </tbody> </table>		муниципальный	региональный	2020 - 2021	90	20	2021 – 2022	100	30	2022 – 2023	110	40	2023 – 2024	120	50	2024 - 2025	130	50
	муниципальный	региональный																	
2020 - 2021	90	20																	
2021 – 2022	100	30																	
2022 – 2023	110	40																	
2023 – 2024	120	50																	
2024 - 2025	130	50																	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- защита проектов обучающимися среднего общего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к 2022 – 2023 учебному году – 100% обучающихся</li> </ul>
<p><b>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий</li> <li>- увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию</li> <li>- совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2020 – 2021 учебном году – до 20 человек,</li> <li>- в 2021 – 2022 учебном году – до 30 человек,</li> <li>- в 2022 – 2023 учебном году – до 40 человек,</li> <li>- в 2023 – 2024 учебном году – до 50 человек</li> <li>- в 2024 – 2025 учебном году – до 55 человек</li> <li>- 100% уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований СанПиН</li> <li>- до 80 % от общего числа учителей школы</li> <li>- уменьшение количества обращений родителей (законных представителей) с жалобами;</li> <li>- уменьшение (отсутствие) предписаний по итогам проверок организации образовательного процесса и соблюдения требований СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>- к 2022 - 2023 учебном году – до 100%</li> </ul>
<p><b>Совершенствование школьной инфраструктуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- поэтапное обновление компьютерной техники с учетом использования во время дистанционного обучения</li> <li>- развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации</li> <li>- оснащение спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к 2022 – 2023 учебном году – 100%</li> <li>- в 2023 – 2024 учебном году – пропускной режим на местах въезда на территорию школы</li> <li>- к 2022 – 2023 спортивный зал, оснащены на 100%</li> </ul>

	<p>- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса</p>	<p>- уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - совершенствование системы охраны труда и повышение качества обучения по охране труда</p>
<p><b>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b></p>	<p>- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний</p>	<p>- уменьшение до 5% от общего числа количества учащихся с нарушениями функций зрения и осанки; - уменьшение количества учащихся с заболеваниями ОРВИ и гриппа; - увеличение до 95% количества учащихся, делающих прививки от гриппа; - создание и поддержание условий по профилактики новой коронавирусной инфекции; - снижение количества учащихся и персонала с заболеваниями ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции;</p>
		<p>- уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - уменьшение количества учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью; - увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом</p>

## VI. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Цель Программы:** повышение конкурентных преимуществ школ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности кадета **Задачи:**

- Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активизация системы общественно-гражданского управления школой.
- Мониторинг реализации ФГОС в ГБОУ «КШИ №2».



- □ Создание цифровой среды в ГБОУ «КШИ №2».

#### **Сроки и этапы реализации Программы:**

**Сроки: 2021 – 2025 годы**

**Организационно-проектировочный этап: 2020-2021 годы -**

Подготовка локальных нормативных актов.

- Обеспечение ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

- Подготовка диагностического инструментария для проведения мониторинга и промежуточного контроля реализации Программы

**Практический этап: 2021 – 2025 годы**

- Реализация основных мероприятий Программы развития.

- Осуществление мониторинга и промежуточного контроля реализации Программы.

- Анализ промежуточных результатов.

- Корректировка Программы на основе анализа полученных результатов.

**Аналитико-обобщающий этап: январь – июль 2025**

- Подведение итогов и осуществление анализа результатов реализации Программы.

- Определение новых стратегических целей, задач и направлений развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Разработка новой Программы

#### **Основные направления стратегических изменений**

1. Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией.
2. Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.
3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
5. Совершенствование школьной инфраструктуры.
6. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## VII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления развития	Содержание деятельности	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Кто привлекается	Результат
Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ имеющихся локальных нормативных актов;</li> <li>- корректировка в соответствии с 273-ФЗ и ФГОС,</li> <li>- разработка новых локальных нормативных актов в соответствии с 273-ФЗ, ФГОС</li> </ul>	2020 – 2021	Директор, совет школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВПР, заместитель директора по АХР	Управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих применение дистанционных технологий в образовательной деятельности</li> </ul>	2020 – 2021	Директор, совет школы, заместители директора по УВР	Расширение учебного пространства
Совершенствование внутришкольных механизмов повышения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка учебного плана и рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО; - подготовка и проведение педагогических</li> </ul>	2021 – 2022	Заместители директора по УВР, руководители	Переход на ФГОС СОО 11 класса
качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>советов по введению ФГОС СОО;</li> <li>- проведение родительских собраний и заседаний Совета школы;</li> <li>- закупка учебников, разработанных по ФГОС;</li> <li>- закупка оборудования для учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СОО</li> </ul>		методических объединений	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей системы мониторинга;</li> <li>- разработка электронной системы мониторинга;</li> <li>- внедрение внутришкольной системы электронного мониторинга;</li> <li>- разработка анкет для родителей и для мониторинга обучения в цифровой среде;</li> <li>- корректировка системы мониторинга</li> </ul>	<p>2020 – 2021</p> <p>2021 - 2022</p> <p>2021 – 2022</p> <p>2021 – 2022</p> <p>2023 – 2024</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений</p>	<p>Развитие системы мониторинга качества образования</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических советов по применению дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- роли ИБЦ в развитии навыков смыслового чтения обучающихся;</li> <li>- своевременное повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>- внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера</li> </ul>	<p>2021 – 2025</p>	<p>Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений</p>	<p>Совершенствование дистанционного обучения Применение современных методик преподавания в образовательной деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы электронного мониторинга качества знаний;</li> <li>- повышение квалификации учителей</li> </ul>	<p>2021 – 2022</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя</p>	<p>Положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации</p>

<p><b>Совершенствование системы поддержки детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических советов;</li> <li>- направление учителей на курсы повышения квалификации;</li> <li>- внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>- создание системы электронного мониторинга качества знаний</li> </ul>	<p>2021 – 2025</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя</p>	<p>Положительная динамика качества образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных талантливых детей школы;</li> <li>- построение целостной системы работы с талантливыми детьми в рамках школы</li> </ul>	<p>2021 – 2025</p>	<p>Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВПР, классные руководители</p>	<p>Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие классов универсального профиля оборонно-спортивной направленности с углубленным изучением отдельных предметов;</li> <li>- расширение сети , учебных курсов с учетом потребностей обучающихся,</li> <li>- развитие сети дополнительного образования, внеурочной деятельности в 10 – 11 классах с учетом потребностей обучающихся,</li> <li>- формирование личностных развивающих маршрутов талантливых детей,</li> <li>- расширение сети социального партнерства для получения выпускниками школы базовых знаний, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, оказания помощи в профориентации, развития кругозора, способности к общению, организации, самоорганизации, руководству, творчеству</li> </ul>	<p>2020 – 2021</p> <p>2021 – 2025</p> <p>2021 – 2025</p> <p>2021 – 2025</p> <p>2021 - 2025</p>	<p>Директор, У совет школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВПР, методический совет</p>	<p>Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, творчески способность и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.</p>

	<p>- Развитие социального партнерства (приглашение специалистов Погрануправления и МВД к проведению занятий, участие в соревнованиях и слетах);</p>	2021 – 2025	<p>Директор, заместитель директора по ВПР, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, ДОО «Кадетское братство», представители ПУ и МВД</p>	<p>Развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации ПУ РФ и правоохранительной деятельности МВД РФ</p>
<p>- Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции;</p> <p>- своевременное повышение квалификации учителей</p>		2021 – 2025	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников</p>
<p>- Проведение агитационной и разъяснительной работы с учащимися и их родителями;</p> <p>- подготовка материалов для пресс-центра и сайта;</p> <p>- тестирование на уроках согласно требованиям ВФСК «ГТО»</p>		2021 – 2025	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей физ.культ., учителя физ.культ., родители</p>	<p>Увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и введение учебного плана общего образования в соответствии с ФГОС СОО;</li> <li>- проведение педагогического совета с учителями по проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- проведение школьной НПК</li> </ul>	<p>2020 – 2021</p> <p>2021 – 2022</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Заместители директора по УВР, классные руководители, руководители МО, учителя, родители</p>	<p>Увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; защита проектов на уровне среднего общего образования</p>
<p><b>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>- проведение обучающих семинаров и практикумов по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>- увеличение количества открытых уроков</li> <li>- Анализ потребности в повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- увеличение количества открытых уроков; - участие учителей в неделях и конкурсах педагогического мастерства</li> </ul>	<p>2021 – 2025</p> <p>2021 – 2025</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Директор, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Рост числа уроков по инновационным образовательным технологиям</p> <p>Увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение требований надзорных органов;</li> <li>- анализ потребностей по развитию инфраструктуры;</li> <li>- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>В соответствии со сроками предписания</p> <p>2021 – 2025</p>	<p>Директор, совет школы, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности</p>
<p><b>Совершенствование школьной инфраструктуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребностей по оснащению;</li> <li>- закупка необходимого оборудования</li> </ul>	<p>2021 – 2023</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребностей по оснащению;</li> <li>- закупка необходимого программного обеспечения</li> </ul>	<p>2021 – 2023</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР, руководители МО, библиотекарь</p>	<p>Позапное обновление компьютерной техники с учетом перехода на дистанционное обучение</p>

<p><b>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребностей по оснащению;</li> <li>- закупка необходимого оборудования;</li> <li>- проведение инструктажей с персоналом и с учащимися;</li> <li>- заключение договоров на осуществление охраны объекта;</li> <li>- разработка (корректировка) нормативных документов</li> </ul>	<p>2021 – 2025</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, ответственный по ОТ, ответственный по безопасности ОУ и антитеррористической защищенности</p>	<p>Развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребностей по оснащению;</li> <li>- закупка необходимого спортивного оборудования и спортивного инвентаря</li> </ul>	<p>2021 – 2023</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководитель МО учителей физической культуры</p>	<p>Оснащение спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ системы охраны труда;</li> <li>- приведение нормативных документов в соответствие с действующим законодательством в области ОТ;</li> <li>- приведение школьной инфраструктуры в соответствие с нормами ОТ;</li> <li>- проведение ремонтов в помещениях школы;</li> <li>- проведение родительских собраний по профилактике травматизма, наркомании, курения и по вопросам</li> </ul>	<p>2021 – 2025</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР, ответственный по охране труда, классные руководители</p>	<p>Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса</p>



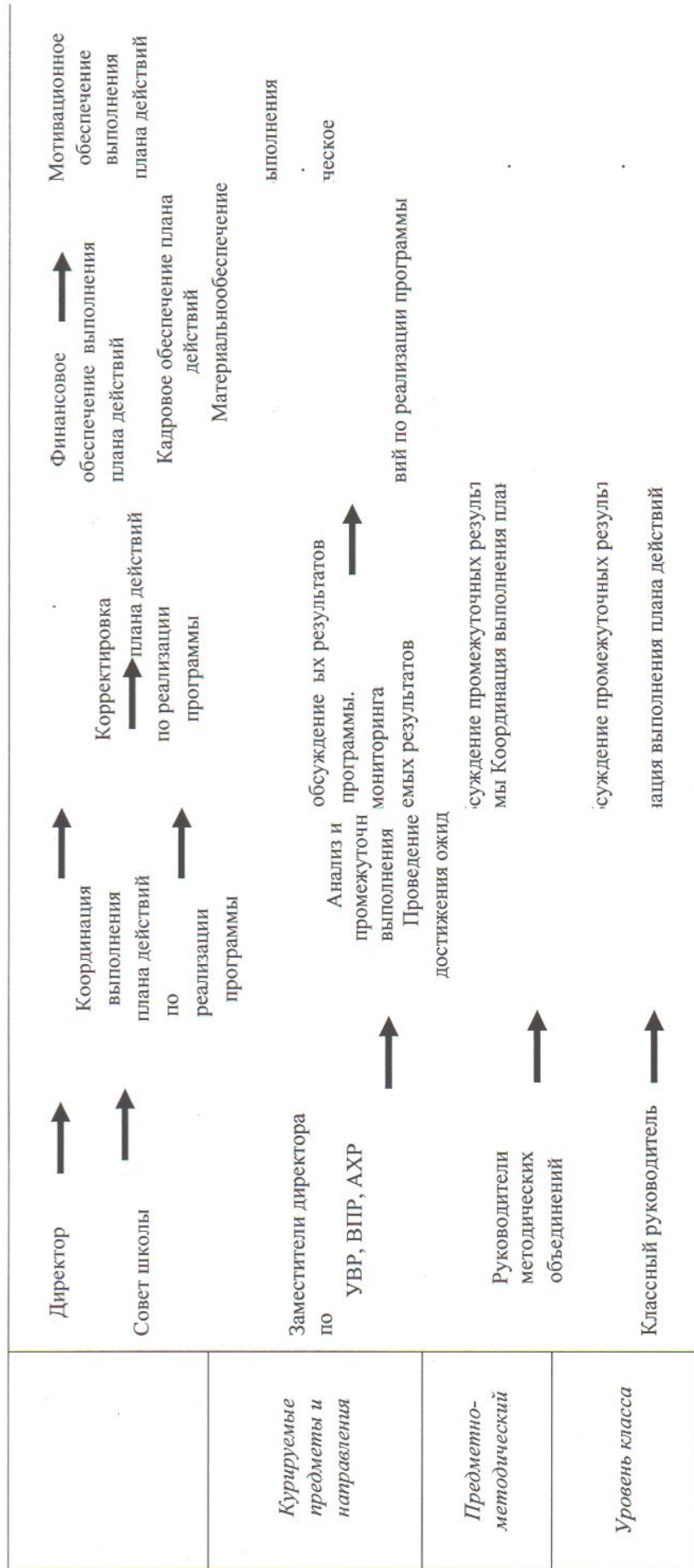
	<p>укрепления здоровья школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов по профилактике травматизма, наркомании, курения и по вопросам укрепления здоровья школьников;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам безопасности и ОТ через сайт и информационные стенды;</li> <li>- совершенствование системы организации дежурства по школе</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом, коронавирусной инфекцией и проведении вакцинации;</li> <li>- проведение классных часов по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом и проведении вакцинации;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам охраны здоровья через сайт и информационные стенды;</li> <li>- развитие спортивной инфраструктуры;</li> <li>- доукомплектование медицинского кабинета;</li> <li>- совершенствование организации дежурства по школе</li> </ul>	2021 – 2025	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний по вопросам организации питания в школе;</li> <li>- проведение классных часов по вопросам организации питания в школе;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам питания через сайт и информационные стенды</li> </ul>	2021 – 2025	<p>Директор, Усовет школы, ответственный за организацию питания, классные руководители</p>	<p>Увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе</p>

### **VIII. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

- Объем финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение республиканского задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.
- Источники финансирования: министерства финансов и министерства просвещения КБР, внебюджетные средства

### **IX. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Уровни реализации программы	Задействованные лица	Возложенные функции по управлению реализацией программы
<i>Общешкольный</i>		



Исполнители Программы ежегодно в срок до 15 мая представляют письменный отчет директору школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете и Совете школы.