**I.Пояснительная записка**

 Рабочая программа по русскому языку для 9 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

 -на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам.

- Примерной программы основного общего образования по  русскому языку, авторской программы по  русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2015г.

 Обеспечена учебниками**:  *Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов , Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык» 9 класс :Москва, «Просвещение», 2019г.***

 В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа обеспечена УМК для 9 класса:

* Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
* Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
* Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.

Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др.

 «Русский язык. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнева. – 4-е изд., перераб.

 М.: Издательство «Экзамен», 2015.

 **Рабочая программа рассчитана на 34 рабочих недели: 102 часа, 3 часа в неделю.**

 **Срок реализации РП «Русский язык. 9 класс.» - 1 год.**

 **УМК по русскому языку для 9 класса полностью соответствует данной программе**.

**Цели обучения:**

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи обучения**:

 -Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, -развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств;

-совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умении стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог

. **II. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса**

 **«Русский язык. 9 класс».**

 **Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

 -определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

 -уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

 **Выпускник получит возможность научиться**:

-извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы;

-различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

 -характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;

 -опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

-выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

 -характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнѐзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов.

 **III. Содержание учебного предмета «Русский язык. 9 класс».**

 **«Международное значение русского языка» (1ч.)**

**Повторение изученного в 5-8 классах (9+1ч.)**

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика и фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. РР Текст. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».

**Сложное предложение. Сложносочинённые предложения (8ч.)**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бес­союзные предложения. Разделительные и выделитель­ные знаки препинания между частями сложного пред­ложения. Интонация сложного предложения.

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разде­лительными союзами. Сложносочиненное предложе­ние с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Раздели­тельные знаки препинания между частями сложносо­чиненного предложения. Синтаксический и пунктуа­ционный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

*К.Р.*Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

**Сложноподчиненные предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений (31+8ч.)**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предло­жении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

*Р.Р.*Сжатое изложение. РР Изложение.

К Р. Сочинение-рассуждение о природе родного края.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные пред­ложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложе­ния с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложе­ния с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчи­ненного предложения. Повторение.

*Р.Р.*Сжатый пересказ текста. Комплекс­ный анализ текста.

*К.Р.*Контрольное сжатое изложение. Контрольное сочинение-рассуждение. Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения».Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».

**Бессоюзные сложные предложения (9+1ч.)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением пе­речисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополне­ния. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением про­тивопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзном сложного пред­ложения. Повторение.

*Р.Р.*Сжатое изложение.

*К.Р.*Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзное сложное предложение». Контрольное сжатое изложение.

**Сложные предложения с различными видами связи (4+4ч.)**

Употребление союзной (сочинительной и подчи­нительной) и бессоюзной связи в сложных предло­жениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунк­туационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

*Р.Р.*Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Публичное выступление.

*К.Р.*Контрольный диктант № 4 с грамматическимзаданием.

**Общие сведения о языке (4 +1 ч.)**

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стилиР/р. Сжатое изложение (по материалам ГИА)..

**Систематизация изученного в 9 классе (23+1 ч.)**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Мор­фология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Итоговый контрольный тест (по материалам ГИА).

 **Виды и формы органиации учебной деятельности обучающихся:**

-фронтальная ( контрольный урок, сочинение, изложение, тестирование, зачет, синквейн и др.);

**-** групповая ( ответ на вопрос, составление текста определенного стиля и типа);

- индивидуальная (творческое задание, дифференцированные задания);

- работа в парах ( составление диалога, инсценировка, чтение по ролям и др.)

 **IV. Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы.** | **К-во час.** | **Дата** **план.** | **Дата** **Факт.** |  **Домашнее**  **задание** |
|  **I четверть** **( 2 сентября-01 ноября . 9 недель -27 часов)** |
| **1** | Введение. Международное значение русского языка. | **1** | 03.09.19г. |   | §1,упр. 4 (подобрать аргументы). |
|  **Повторение изученного в 5-8 классах 5+2** |
| **2** | Фонетика. Графика. Орфография. | **1** | 04.09.19г. |  | §2, выучить правило на стр. 9, упр.12 (проверить по словарю). |
| **3** | Лексикология и фразеология . ***Подготовка к ОГЭ* Р.р.** Подготовка к сжатому изложению «Много ли слов р русском языке?» (по упр.25) | **1** | 05.09.19г. |  | §3, упр. 25 (написать сжатое изложение) |
| **4** |  Морфемика. Словообразование.  | **1** | 10.09.19г. |  | §4, упр. 32 или 35 (на выбор). |
| **5** | Морфология . Р.р.Описание картины В. Васнецова «Баян» (устно) | **1** | 11.09.19г. |  | §5,упр. 43 (обменяться мнением о прочитанном). |
| **6** | ***Подготовка к ОГЭ* Р.р**. Изложение по упр.40. Составление плана текста. | **1** | 12.09.19г. |  | Стр. 19-20. Докончить работу над сжатым изложением.Озаглавить |
| **7** |  Синтаксис словосочетания и простого предложения.Текст. | **1** | 17.09.19г. |  | §6, упр. 59 (записать исправленный вариант ответа) |
| **8** | ***Подготовка к ОГЭ* Р.р. Изложение (по упр. 63). Стилистическая принадлежность текста.** | **1** | 18.09.19г. |  | Стр. 31-32. Докончить работу над изложением. Озаглавить. |
| **9** | **Входной контрольный диктант по теме «Повторение в начале года».** | **1** | 19.09.19г. |  | Подготовиться к работе над ошибками. Правила. |
| **10** | Анализ контрольного диктанта «Медвежонок Тедди», работа над ошибками. | **1** | 24.09.19 |  | Стр. 33-34,упр. 64 (привести примеры). |
|  **Синтаксис и пунктуация. 7+1** |
| **11.** | Сложное предложение. | 1 | 25.09.19г. |  | Упр. 66 (построить высказывания, используя текст) |
| **12.** |  Основные виды сложных предложений.. | 1 | 26.09.19г. |  | §7,выучить правила на стр. 35-36. |
| **13.** | **Р.р**.Сочинение- рассуждение по повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Способы сжатия содержания текстов. Тезисы. | 1 | 01.10.19г. |  | Стр. 66, упр.70 (выписать сложные предложения). |
| **14.** | Способы сжатия содержания текстов. Конспект. | 1 | 02.10.19г. |  | Выучить правило на стр. 37 и стр. 39. Упр. 76 ( по услов.) |
|  **Союзные сложные предложения.** |
| **15** | ССП. Основные группы ССП по значению и союзам.  | 1 | 03.10.19г. |  | §8, теория на стр.42-43. Упр. 83 (I или II часть). |
| **16.** | Знаки препинания в ССП. Союзные сложные предложения. | 1 | 08.10.19г. |  | §8, Упр.87 (составить схемы предложений) |
| **17.** | ***Подготовка к ОГЭ* Р.Р**. Изложение от 3-его лица ( по упр. 90). | 1 | 09.10.19г. |  | Докончить работу над изложением. |
| **18.** | Способы сжатия текста. Рецензия. | 1 | 10.10.19г. |  | Стр. 49-50 (выучить правила), упр.95 (исправленный вариант). |
| **19.** | **К.Р. Тест « Сложносочиненные предложения»** | 1 | 15.10.19г. |  | Вопросы для повторения по группам. |
|  **Сложноподчиненные предложения.** |
| **20.** | Строение СПП. Знаки препинания в СПП. | 1 | 16.10.19г. |  | §9, знать теорию (стр. 53-54). Упр.102 (отметить подч. союзы). |
| **21.** | Основные группы СПП по их значению.СПП с придаточными определительными. | 1 | 17.10.19г. |  | §10, знать теорию на стр. 61. Упр.126. (изложение) |
| **22.** |  ***Подготовка к ОГЭ* Р.Р. Рецензия на сочинение ученика (по упр. 132).** | 1 | 22.10.19г. |  | Стр. 69, упр. 132 (записать исправленный вариант) |
| **23.** |  **Практическая работа «**СПП с придаточными определительными». | 1 | 23.10.19г. |  | Творч. задание: составить викторину «СП» |
| **24.** |  **СПП с придаточными изьяснительными.** | 1 | 24.10.19г. |  | §11, знать теорию (стр. 70). Упр. 142. (преобразовать в сложные). |
| **25** | **Текущий контроль. Контрольный тест за Iчетверть.**  | 1 | 29.10.19г. |  | Подготовиться к анализу и работе над ошибками. |
| **26** | **Анализ контрольной работы- теста. Работа над ошибками.** | 1 | 30.10.19 |  | Творч. задание: составить кроссворд или викторину «ССП». |
| **27** | **Обобщающий урок по темам I четверти.** | 1 | 31.10.19 |  | Индив. задания на каникулы. |
|  **II четверть**  **( 11 ноября- 27 декабря. 7недель – 21час)**  |
| **28.** | СПП с придаточными обстоятельственными.  | 1 | 12.11.19г. |  | **§**12, таблица на стр.78-79. Знать теорию. Упр.153. (выделить ПО) |
| **29** | СПП. Придаточные образа действия и степени. | 1 | 13.11.19г. |  | **§12, теория. Упр.160 (вставить указательные слова).** |
| **30** |  СПП. Придаточные предложения места. | 1 | 14.11.19г. |  | **§12, упр.166 и 168 (по схемам).** |
| **31** | СПП. Придаточные предложения времени. | 1 | 19.11.19г. |  | **§12, упр. 175( указать вид придаточного).** |
|  |
| **32** | ***Подготовка к ОГЭ* Р.р. Сжатое изложение «Средняя полоса России» (по упр. 180).** | 1 | 20.11.19г. |  | **§**12, упр. 180.(чистовой вариант) |
| **33** | СПП. Придаточные предложения условные. | 1 | 21.11.19г. |  | **§12. Упр. 184 (докончить)** |
| **34** | СПП. Придаточные предложения причины. | 1 | 26.11.18г. |  | **§12, упр. 189 (перестроить пр-ния)** |
| **35** | СПП. Придаточные предложения цели. | 1 | 27.11.19г. |  | **§12, упр. 195 (заменить прид. цели).** |
| **36** | СПП. Придаточные предложения сравнительные. | 1 | 28.11.19г. |  | **§12, упр.203 ( составить план текста** |
| **37** | СПП. Придаточные предложения уступительные. | 1 | 03.12.19 г. |  | **§12, упр. 215 (расставить знаки препинания)** |
| **38** | СПП. Придаточные предложения следствия. | 1 | 04.12.19г. |  | **§12, упр.219 (Составить схемы 3 х предл.)** |
| **39** | СПП с придаточными присоединительными. | 1 | 05.12.19г. |  | **§13, теория. Упр. 223 (преобразовать схему в текст).** |
| **40** |   ***Подготовка к ОГЭ* Р.р. Сообщение на лингвистическую тему ( по упр.231). Составление плана.** | 1 | 10.12.19г. |  | **§13, упр.232 (сообщение на лингвистическую тему).** |
| **41** | **Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельственными.** | 1 | 11.12.19г. |  | **§12, стр. 77-105 (повторить теорию). Тв. задание: составить кластер «СПП»**  |
| **42** | **Контрольная работа по теме «Сложноподчинѐнные предложения».** | 1 | 12.12.19г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.******КИМ-2020. Вариант 1. Тестовые задания***  |
| **43** | **Анализ и работа над ошибками в к.р. «СПП»** | 1 | 17.12.19г. |  | ***Подготовка к ОГЭ*. *КИМ-2020*. *Вариант2.*  *Тестовые задания* .**  |
| **44** | **Текущий контроль. Административный срез №1. Контрольный диктант по итогам II четверти.** | 1 | 18.12.19г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.*** ***КИМ-2020.Вариант 3. Тестовые задания* .**  |
| **45** |  **Анализ и работа над ошибками в административном срезе.** | 1 | 19.12.19г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.******КИМ-2020. Вариант 4. Тестовые задания.***  |
| **46** | ***Подготовка к ОГЭ*** **Р.Р. Подготовка к сжатому изложению (по материалам КИМов ОГЭ). Метод исключения.** | 1 | 24.12.19г. |  | **Сжать текст методом исключения.** |
| **47** | ***Подготовка к ОГЭ*** **Р.Р. Написание сжатого изложения (по материалам КИМов ОГЭ). Метод замены и обобщения.** | 1 | 25.12.19г. |  | **Сжать текст методом замены и обобщения.** |
| **48** | **Анализ и работа над ошибками в сжатом изложении.** | 1 | 26.12.19г. |  | **Индивид. задания на каникулы.** |
|  **III четверть**  **(13 января- 22 марта. 10 недель- 30 часов) 2020 год.** |
|  **СПП с несколькими придаточными.** |
| **49.** | Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. | 1 | 14.01.20г. |  | §14, теория. Упр.236 (выделить главное и придаточные предложения). |
| **50** | **Практическая работа** «Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них». | 1 | 15.01.20г. |  | §14, теория. Упр.243 (докончить). |
| **51** | ***Подготовка к ОГЭ.***Р.Р.Сочинение о жизни современной молодѐжи (упр. 244). | 1 | 16.01.20г. |  | Докончить работу над сочинением. |
| **52.** |  Р.Р. Деловые бумаги. Заявление. Автобиография. | 1 | 21.01.20г. |  | §14, стр.119-120,знать теорию. Написать автобиографию по форме. |
|  **53** | Обобщение по теме «СПП с несколькими придаточными». | 1 | 22.01.20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.******КИМ-2020. Вариант 5. Тестовые задания.***  |
| **54** | **Контрольная работа по теме: «СПП с несколькими придаточными».** | 1 | 23.01. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.******КИМ-2020. Вариант 6. Тестовые задания.***  |
|  **Бессоюзные сложные предложения (БСП)** |
| **55** | Бессоюзные сложные предложения. | 1 | 28.01. 20г. |  | Стр.122, знать теорию. Упр.253(заменить БСП союзными). |
| **56** | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 29.01. 20г. |  | §15, теория. Упр.257 (составить план текста). |
| **57** | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 30.02. 20г. |  | §16, теория.Упр.264 (по М.Ю. Лермонтову**).** |
| **58** | **Практическая работа** по теме: «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении». | 1 | 04.02. 20г. |  | §16. Упр.268 (I или II часть-на выбор). |
| **59** | Тире в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 05.02. 20г. |  | **§**17, теория. Упр.274 (расставить знаки препинания). |
| **60** | **Практическая работа** по теме: «Тире в бессоюзном сложном предложении». | 1 | 06.02.20г.. |  | §17, теория.Упр. 275 (схемы БСП). |
| **61** | **Р.Р. Проект** «Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзные сложных предложений». | 1 | 11.02. 20г. |  | Стр. 113, упр. 277. Докончить работу над проектом. |
| **62** | Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них. | 1 | 12.02. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 7. Тестовые задания.*  |
| **63** | **Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»** |  | 13.02. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 8. Тестовые задания****.***  |
| **64** | **Анализ и работа над ошибками в контрольной работе.** | 1 | 18.02. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 9. Тестовые задания.*  |
| **65** | ***Подготовка к ОГЭ.***Р.Р. Изложение с описанием картины (по упр. 282). | 1 | 19.02. 20г. |  | Докончить работу над изложением. |
| **66** | **Р.Р. Реферат репродуктивный «Слова науки и техники»( по упр. 286).** | 1 | 20.02. 20г. |  | Стр. 136-138. Докончить работу над рефератом. |
| **67** | **Р.Р. Реферат продуктивный ( по упр. 287).** | 1 | 25.02. 20г. |  | Стр.138, упр.287. Докончить работу. |
|  **Сложные предложения с разными видами связи**  |
| **68** | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. | 1 | 26.02. 20г. |  | §18, теория на стр.139-140. Упр.292 ( по условию). |
| **69** | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Тренировочные упражнения. | 1 | 27.03. 20г. |  | §18, теория. Упр. 295 |
| **70** | Р.Р. Сочинение-рассуждение (по материалам ОГЭ) «Как я понимаю храбрость» | 1 | 03.03. 20г. |  | Упр.296. Докончить работу над сочинением. |
| **71** | Объяснительный диктант (по упр. 299) | 1 | 04.03. 20г. |  | Стр.144-145, упр.299 (докончить, по условию). |
| **72** | ***Подготовка к ОГЭ*** **Р.Р. Сжатое изложение (по упр. 301)**  | 1 | 05.03. 20г. |  | Стр.145-146. Упр. 301 (докончить работу над изложением). |
| **73** | Авторские знаки препинания. | 1 | 10.03. 20г. |  | §19, знать теорию на стр. 148.Упр.307. |
| **74** | **К.Р. Сложные предложения с разными видами связи .**  | 1 | 11.03. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 10. Тестовые задания.*  |
| **75** | Анализ и работа над ошибками в к/р. **«Сложные предложения с разными видами связи».** | 1 | 12.03. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 11. Тестовые задания.*  |
| **76** | **Текущий контроль. Контрольный диктант по итогам III четверти.** | 1 | 17.03. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 12. Тестовые задания.*  |
| **77** | Анализ и работа над ошибками в контрольном диктанте. | 1 | 18.03. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 13. Тестовые задания* |
| **78** | Обобщающий урок по темам IIIчетверти. | 1 | 19.03.20г. |  | **Индивид. задания на каникулы.** |
|  **IV четверть (1 апреля- 22 мая . 8 недель -24 часа)** |
|  ***Общие сведения о языке*** |
| **79** | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление | 1 | 01.04.20г. |  | §20, теория на стр.150-154. Привести примеры |
| **80.** | ***Подготовка к ОГЭ.******Сжатое изложение в форме тезисов. ( по упр.313 «Кирилл и Мефодий»)*** | 1 | 02.04.20г |  | Стр.154, упр. 313 (чистовой вариант). |
| **81.** | **Практическая работа по тексту К.Кулиева( упр. 324).** | 1 | 07.04.20г. |  |  ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 14. Тестовые задания.* |
| **82** | Русский литературный язык и его стили. | 1 | 08.04.20г.  |  | §21, теория на стр.159-162. Упр 328. |
| **83** | Русский литературный язык и его стили | 1 | 09.04.20г. |  | §21, теория на стр.159-162. Упр.329. |
| **84** | ***Подготовка к ОГЭ.******Сжатое изложение по тексту Л. Успенского ( упр.313).*** |  | 14.04.20г. |  | Стр. 164. Упр.313.Докончить работу над изложением. |
| **85** |  Обобщение по теме «Русский литературный язык и его стили». | 1 | 15.04. 20г. |  |  ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 15. Тестовые задания.* |
| **86** | **К.р. Итоговый контрольный тест по темам года.** | 1 | 16.04. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 16. Тестовые задания.* |
| **87** | Анализ и работа над ошибками в тесте. | 1 | 21.04. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 17. Тестовые задания.* |
| **88** | **Административный срез №2. Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 | 22.04. 20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 18. Тестовые задания.* |
|  ***Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. (5час.)*** |
| **89** | Фонетика. Графика. Орфография. **Практическая работа** | 1 | 23.04. 20г. |  | Стр. 168, теория.Упр.338. |
| **90** | Лексикология. Фразеология. Орфография **. Практическая работа** | 1 | 28.04. 20г. |  | Упр. 343 (тест) |
| **91** | ***Подготовка к ОГЭ.******Сжатое изложение по упр.360.***  | 1 | 29.04. 20г. |  | Стр. 175, упр.350 (подчеркнуть антонимы). |
| **92** | Морфемика. Словообразование. Устный пересказ текста «Экология культуры» (по упр.371).  | 1 | 30.04. 20г. |  | Упр. 359 (найти фразеологизмы) Стр.180, упр.361 (тест).. |
| **93** | **Морфология. Орфография**.Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение | 1 | 05.05. 20г. |  |  Стр. 188.Упр.380 или 383( на выбор, по условию). |
|  **94** | Практическая работа по упр.393 «Разряды местоимений» | 1 | 06.05. 20г. |  |  Стр.192, упр.393 (таблица «Разряды местоимений». |
| **95** |  . ***Подготовка к ОГЭ. Изложение по тексту упр. 395. «Весна. Большая вода.»*** | 1 | 07.05. 20г. |  |  ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 19. Тестовые задагния.* |
| **96** |  Глагол. Причастие. Деепричастие.Наречие. | 1 | 12.05. 20г. |  |  ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 20. Тестовые задания* |
| **97** |  **Категория состояния. Предлог. Союз. Частица.** | 1 | 13.05.20г. |  |  Стр. 203. Упр.425 (тесты). |
| **98** | Синтаксис. Пунктуация. | 1 | 14.05.20г. |  | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 21. Тестовые задания.* |
| **99** | Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие.Запятая.Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Скобки. Кавычки. | 1 | 19.05. 20г. |  |  ***Подготовка к ОГЭ.*** *Стр 232, упр. 477 (тестовые задания).* |
| **100** | **Промежуточный контроль. Контрольный диктант по итогам IV четверти.** | 1 | 20.05. 20г. |  |  ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 22.Тестовые задания.* |
| **101** |  ***Подготовка к ОГЭ.***Р.Р.Сочинение-рассуждение о книге (по упр. 479). | 1 | 21.05. 20г. |   | ***Подготовка к ОГЭ.****КИМ-2020. Вариант 23. Тестовые задания.* |
| **102** | Итоговый урок года. Задания на лето. | 1 | 22.05.20г. |  | Задания на лето. |
| **Итого- 102 ч.** |