**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету для 10 класса История составлена на основе Федерального Компонента Государственного образовательного стандарта:

программы среднего общего образования на базовом уровне по истории с древнейших времен до конца ХIХ века, основного общего образования КШИ № 2.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной **цели** исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности».

 Эта общая цель определяет **задачи**курса:

 • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

 • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

• воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

• развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

• формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Место предмета в учебном плане

«История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение курса истории на базовом уровне отводится 140 часов в год: в 10 классе 70 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 2019-2020 учебный год.

**Требования к уровню подготовки учеников**

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФКГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности учащихся.

**Личностными результатами** освоения курса истории на базовом уровне являются:

 • сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

 • сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися курса являются:

• умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

 • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

 • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**На предметном уровне** в результате освоение курса истории на базовом уровне учащиеся научатся:

 • характеризовать этапы становления исторической науки;

 • раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

• формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

 • определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

• датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

• характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

• анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

 • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

 • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

 • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

 • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

учащиеся получат возможность научиться:

• объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

• проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

• использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**Содержание разделов учебного курса**

**Раздел 1**.Пути и методы познания истории. Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.

**Раздел 2***.*От первобытной эпохи к цивилизации. У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

**Раздел 3*.*** Русь, Европа и Азия в Средние века. Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси Х- начала ХIIIв. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в ХIV-ХV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

**Раздел 4*.*** Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—ХVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

**Раздел *5****.* Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

**Раздел 6.** Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **кол-во часов** |
| 1 | Пути и методы познания истории | 3 |
| 2 | От первобытной эпохи к цивилизации | 7 |
| 3 | Русь, Европа и Азия в Средние века | 19 |
| 4 | Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.) | 12 |
| 5 | Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации | 10 |
| 6 | Россия и мир в конце XVIII – XIX веках | 19 |
|  | Итого | 70 |

**Критерии оценивания:**

**«Пять»** - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

**«Четыре»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

**«Три»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

**«Два»** - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного  образа  и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

**уметь**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно – тематическое планирование 10 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** | |
| **I-е полугодие, 32часа Раздел I. Пути и методы познания истории.** | | | | | | |
| **1** | Введение. Этапы развития исторического знания | **1** | 6.09.2019 |  | §1, стр.7 отв на вопросы | |
| **2** | Основы исторической науки | **1** | 6.09.2019 |  | §2, выписать термины и значимые даты | |
| **3** | Россия во всемирной истории | **1** | 13.09.2019 |  | §3, заполнить таблицу стр.21 | |
| **Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации** | | | | | | |
| **4** | У истоков рода человеческого | **1** | 13.09.2019 |  | §4, отв на вопросы (индив) | |
| **5** | Государства Древнего Востока | **1** | 19.09.2019 |  | §5, стр.40 отв на вопр 1,2,5 | |
| **6** | Культура стран Древнего Востока.  Входная контрольная работа. | **1** | 19.09.2019 |  | §6, сделать вывод об отличии новых религий от прежних верований | |
| **7** | Цивилизация Древней Греции | **1** | 27.09.2019 |  | §7, указать причины греко-персидских войн | |
| **8** | Древнеримская цивилизация | **1** | 27.09.2019 |  | §8, читать, уметь отв на вопросы стр.61 | |
| **9** | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации | **1** | 4.10.2019 |  | §9, отв на вопрсы индивид | |
| **10** | Повторение по теме «Культурно-религиозное наследие античной цивилизации» | **1** | 4.10.2019 |  | §9 повторение, тест-е задания | |
| **Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века** | | | | | | |
| **11** | Европа в эпоху раннего Средневековья | **1** | 11.09.2019 |  | §10, на стр.83 отв на вопросы | |
| **12** | Рождение исламской цивилизации | **1** | 11.09.2019 |  | §11, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **13** | Славяне в раннем Средневековье | **1** | 16.10.2019 |  | §12, отв на вопросы стр.98 | |
| **14** | Образование Древнерусского государства | **1** | 16.10.2019 |  | §13, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **15** | Расцвет Древней Руси | **1** | 25.10.2019 |  | §14, выписать даты, отв на вопросы | |
| **16** | Социально-экономическое развитие Древней Руси | **1** | 25.10.2019 |  | §15, 1,3,6 вопросы индивид | |
| **17** | Политическая раздробленность Руси | **1** | 1.11.2019 |  | §16, назвать летописные и летературные произведения (письменно) | |
| **18** | Культура Руси Х – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации | **1** | 1.11.2019 |  | §17, с.134-135 «рассказ о взятии Константинополя в 1204г.» отв на вопросы | |
| **19** | Католический мир на подъеме | **1** | 15.11.2019 |  | §18, пересказ, отв на вопросы | |
| **20** | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии | **1** | 15.11.2019 |  | §19, стр.148 отв на вопросы | |
| **21** | Монгольское нашествие на Русь | **1** | 22.11.2019 |  | §20, выписать термины, отв на вопросы | |
| **22** | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского | **1** | 22.11.2019 |  | §21, стр.163 заполнить таблицу | |
| **23** | Западная Европа в XIV-XV вв. | **1** | 29.11.2019 |  | §22, отв на вопросы с.169-170 | |
| **24** | Европейская культура, наука и техника в Средние века | **1** | 29.11.2019 |  | §23, читать, пересказывать | |
| **25** | Мир за пределами Европы в Средние века | **1** | 6.12.2019 |  | §24, индивид карточки | |
| **26** | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | **1** | 6.12.2019 |  | §25, составить план-конспект по теме «Историческое значение Куликовской битвы» | |
| **27** | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | **1** | 13.12.2019 |  | §26, выписать даты, отв на вопр. | |
| **28** | Междоусобная война на Руси | **1** | 13.12.2019 |  | §27, заполнить табл., пересказ | |
| **Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)** | | | | | | |
| **29** | На заре новой эпохи | **1** | 20.12.2019 |  | §28, стр.209 отв на вопросы | |
| **30** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 20.12.2019 |  | §28, повторение | |
| **31** | Западная Европа: новый этап развития | **1** | 27.12.2019 |  | §29, с.216 заполнить табл. | |
| **32** | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе | **1** | 27.12.2019 |  | §30, изобразить в виде схемы органы центрального и местного управления Руси | |
| **II-е полугодие, 38 часов** | | | | | | |
| **33** | Образование Русского Централизованного государства | **1** | 17.01.2020 |  | §31, охарактеризовать политику Ивана IV | |
| **34** | Правление Ивана IV Грозного | **1** | 17.01.2020 |  | §32, стр.243-244 отв на вопросы | |
| **35** | Культура и быт России в XIV-XVI вв. | **1** | 24.01.2020 |  | §33, объяснить происхождение названия «Смутное время» | |
| **36** | Смутное время на Руси | **1** | 24.01.2020 |  | §34, отв. на вопросы стр. 268 | |
| **37** | Россия при первых Романовых | **1** | 31.01.2020 |  | §35, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **38** | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | **1** | 31.01.2020 |  | §36, отв на вопросы, выписать термины | |
| **39** | Россия накануне преобразований | **1** | 7.02.2020 |  | §37,сравнить быт россиян XVIIв. С их бытом в XVIв. | |
| **40** | Культура и быт России XVII в. | **1** | 7.02.2020 |  | §38, читать, уметь отв на вопросы | |
| **Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации** | | | | | | |
| **41** | Промышленный переворот в Англии и его последствия | **1** | 14.02.2020 |  | §39, стр.286 отв на вопросы, пересказ | |
| **42** | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | **1** | 14.02.2020 |  | §40, стр.291 заполнить табл | |
| **43** | Государства Азии в XVII-XVIII вв. | **1** | 21.02.2020 |  | §41, пересказ, отв на вопр.2,3,4 | |
| **44** | Россия при Петре I | **1** | 21.02.2020 |  | §42, , подготовить сообщение о Северной войне | |
| **45** | Россия в период дворцовых переворотов | **1** | 28.02.2020 |  | §43, заполнить табл. на стр.308 | |
| **46** | Расцвет дворянской империи в России | **1** | 28.02.2020 |  | §44, сравнить личность и политику Екатерины II | |
| **47** | Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи | **1** | 6.03.2020 |  | §45,стр.319-320 отв на вопросы | |
| **48** | Экономика и население России во второй половине XVIII в | **1** | 6.03.2020 |  | §46, пересказ, 3 вопр. индивидуально | |
| **49** | Культура и быт России XVIII в | **1** | 13.03.2020 |  | §47, отв. на вопросы стр.334-335 | |
| **Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках.** | | | | | | |
| **50** | Война за независимость в Северной Америке | **1** | 13.03.2020 |  | §48, охарактеризовать итоги Войны за независимость | |
| **51** | Великая французская революция и ее последствия для Европы | **1** | 20.03.2020 |  | §49, выписать термины, заполнить табл. | |
| **52** | Европа и наполеоновские войны | **1** | 20.03.2020 |  | §50, завоевательная политика Наполеона, заполнить табл. | |
| **53** | Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г. | **1** | 3.04.2020 |  | §51, пересказ, уметь отвечать на вопросы | |
| **54** | Россия и Священный союз. Тайные общества | **1** | 3.04.2020 |  | §52, работа с текстом с.364 | |
| **55** | Реакция и революция в Европе 1820-1840-х гг. | **1** | 10.04.2020 |  | §53, стр. 370-371 отв на вопросы | |
| **56** | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | **1** | 10.04.2020 |  | §54, заполнить табл. на стр. 375 | |
| **57** | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США | **1** | 17.04.2020 |  | §55, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **58** | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | **1** | 17.04.2020 |  | §56, заполнить таблицу | |
| **59** | Россия при Николае I. Крымская война | **1** | 24.04.2020 |  | §57, читать пересказывать | |
| **60** | Воссоединение Италии и объединение Германии | **1** | 24.04.2020 |  | §58, с.400 заполнить таблицу | |
| **61** | Россия в эпоху реформ Александра II | **1** | 8.05.2020 |  | §59, реформы Александра II (заполнить табл.) | |
| **62** | Правление Александра III | **1** | 8.05.2020 |  | §60, зарождение рабочего движения в России | |
| **63** | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | **1** | 15.05.2020 |  | §61, с.416-417 отв на вопросы | |
| **64** | Власть и оппозиция в России середины- конца XIX в. | **1** | 15.05.2020 |  | §62, выписать термины и даты, пересказывать | |
| **65** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 22.05.2020 |  | §62, повторение | |
| **66** | Наука и искусство в XVIII-XIX вв. | **1** | 22.05.2020 |  | §63, заполнить табл | |
| **67** | Золотой век русской культуры (часть 1) | **1** | 29.05.2020 |  | § 64, написать сочинение на тему «Россия на пороге новой эпохи» | |
| **68** | Золотой век русской культуры (часть 2) | **1** | 29.05.2020 |  | § 64, Вопросы и задания п пройденному курсу | |

**Календарно – тематическое планирование 10 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** | |
| **I-е полугодие, 32 часа Раздел I. Пути и методы познания истории.** | | | | | | |
| **1** | Введение. Этапы развития исторического знания | **1** | 4.09.2019 |  | | §1, стр.7 отв на вопросы |
| **2** | Основы исторической науки | **1** | 6.09.2019 |  | | §2, выписать термины и значимые даты |
| **3** | Россия во всемирной истории | **1** | 11.09.2019 |  | | §3, заполнить таблицу стр.21 |
| **Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации** | | | | | | |
| **4** | У истоков рода человеческого | **1** | 13.09.2019 |  | §4, отв на вопросы (индив) | |
| **5** | Государства Древнего Востока | **1** | 18.09.2019 |  | §5, стр.40 отв на вопр 1,2,5 | |
| **6** | Культура стран Древнего Востока.  Входная контрольная работа. | **1** | 19.09.2019 |  | §6, сделать вывод об отличии новых религий от прежних верований | |
| **7** | Цивилизация Древней Греции | **1** | 25.09.2019 |  | §7, указать причины греко-персидских войн | |
| **8** | Древнеримская цивилизация | **1** | 27.09.2019 |  | §8, читать, уметь отв на вопросы стр.61 | |
| **9** | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации | **1** | 2.10.2019 |  | §9, отв на вопрсы индивид | |
| **10** | Повторение по теме «Культурно-религиозное наследие античной цивилизации» | **1** | 4.10.2019 |  | §9 повторение, тест-е задания | |
| **Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века** | | | | | | |
| **11** | Европа в эпоху раннего Средневековья | **1** | 9.10.2019 |  | §10, на стр.83 отв на вопросы | |
| **12** | Рождение исламской цивилизации | **1** | 11.10.2019 |  | §11, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **13** | Славяне в раннем Средневековье | **1** | 16.10.2019 |  | §12, отв на вопросы стр.98 | |
| **14** | Образование Древнерусского государства | **1** | 18.10.2019 |  | §13, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **15** | Расцвет Древней Руси | **1** | 23.10.2019 |  | §14, выписать даты, отв на вопросы | |
| **16** | Социально-экономическое развитие Древней Руси | **1** | 25.10.2019 |  | §15, 1,3,6 вопросы индивид | |
| **17** | Политическая раздробленность Руси | **1** | 30.10.2019 |  | §16, назвать летописные и летературные произведения (письменно) | |
| **18** | Культура Руси Х – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации | **1** | 1.11.2019 |  | §17, с.134-135 «рассказ о взятии Константинополя в 1204г.» отв на вопросы | |
| **19** | Католический мир на подъеме | **1** | 13.11.2019 |  | §18, пересказ, отв на вопросы | |
| **20** | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии | **1** | 15.11.2019 |  | §19, стр.148 отв на вопросы | |
| **21** | Монгольское нашествие на Русь | **1** | 20.11.2019 |  | §20, выписать термины, отв на вопросы | |
| **22** | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского | **1** | 22.11.2019 |  | §21, стр.163 заполнить таблицу | |
| **23** | Западная Европа в XIV-XV вв. | **1** | 27.11.2019 |  | §22, отв на вопросы с.169-170 | |
| **24** | Европейская культура, наука и техника в Средние века | **1** | 29.11.2019 |  | §23, читать, пересказывать | |
| **25** | Мир за пределами Европы в Средние века | **1** | 4.12.2019 |  | §24, индивид карточки | |
| **26** | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | **1** | 6.12.2019 |  | §25, составить план-конспект по теме «Историческое значение Куликовской битвы» | |
| **27** | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | **1** | 11.12.2019 |  | §26, выписать даты, отв на вопр. | |
| **28** | Междоусобная война на Руси | **1** | 13.12.2019 |  | §27, заполнить табл., пересказ | |
| **Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)** | | | | | | |
| **29** | На заре новой эпохи | **1** | 18.12.2019 |  | §28, стр.209 отв на вопросы | |
| **30** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 20.12.2019 |  | §28; повторение | |
| **31** | Западная Европа: новый этап развития | **1** | 25.12.2019 |  | §29, с.216 заполнить табл. | |
| **32** | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе | **1** | 27.12.2019 |  | §30, изобразить в виде схемы органы центрального и местного управления Руси | |
| **II-е полугодие, 38 часов** | | | | | | |
| **33** | Образование Русского Централизованного государства | **1** | 15.01.2020 |  | §31, охарактеризовать политику Ивана IV | |
| **34** | Правление Ивана IV Грозного | **1** | 17.01.2020 |  | §32, стр.243-244 отв на вопросы | |
| **35** | Культура и быт России в XIV-XVI вв. | **1** | 22.01.2020 |  | §33, объяснить происхождение названия «Смутное время» | |
| **36** | Смутное время на Руси | **1** | 24.01.2020 |  | §34, отв. на вопросы стр. 268 | |
| **37** | Россия при первых Романовых | **1** | 29.01.2020 |  | §35, пересказ, уметь отв на вопросы | |
| **38** | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | **1** | 31.01.2020 |  | §36, отв на вопросы, выписать термины | |
| **39** | Россия накануне преобразований | **1** | 5.02.2020 |  | §37,сравнить быт россиян XVIIв. С их бытом в XVIв. | |
| **40** | Культура и быт России XVII в. | **1** | 7.02.2020 |  | §38, читать, уметь отв на вопросы | |
| **Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации** | | | | | | |
| **41** | Промышленный переворот в Англии и его последствия | **1** | 12.02.2020 |  | §39, стр.286 отв на вопросы, пересказ | |
| **42** | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | **1** | 14.02.2020 |  | §40, стр.291 заполнить табл | |
| **43** | Государства Азии в XVII-XVIII вв. | **1** | 19.02.2020 |  | §41, пересказ, отв на вопр.2,3,4 | |
| **44** | Россия при Петре I | **1** | 21.02.2020 |  | §42, , подготовить сообщение о Северной войне | |
| **45** | Россия в период дворцовых переворотов | **1** | 26.02.2020 |  | §43, заполнить табл. на стр.308 | |
| **46** | Расцвет дворянской империи в России | **1** | 28.02.2020 |  | §44, сравнить личность и политику Екатерины II | |
| **47** | Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи | **1** | 4.03.2020 |  | §45,стр.319-320 отв на вопросы | |
| **48** | Экономика и население России во второй половине XVIII в | **1** | 6.03.2020 |  | §46, пересказ, 3 вопр. индивидуально | |
| **49** | Культура и быт России XVIII в | **1** | 11.03.2020 |  | §47, отв. на вопросы стр.334-335 | |
| **Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках.** | | | | | | |
| **50** | Война за независимость в Северной Америке | **1** | 13.03.2020 |  | §48, охарактеризовать итоги Войны за независимость | |
| **51** | Великая французская революция и ее последствия для Европы | **1** | 18.03.2020 |  | §49, выписать термины, заполнить табл. | |
| **52** | Европа и наполеоновские войны | **1** | 20.03.2020 |  | §50, завоевательная политика Наполеона, заполнить табл. | |
| **53** | Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г. | **1** | 1.04.2020 |  | §51, пересказ, уметь отвечать на вопросы | |
| **54** | Россия и Священный союз. Тайные общества | **1** | 3.04.2020 |  | §52, работа с текстом с.364 | |
| **55** | Реакция и революция в Европе 1820-1840-х гг. | **1** | 8.04.2020 |  | §53, стр. 370-371 отв на вопросы | |
| **56** | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи | **1** | 10.04.2020 |  | §54, заполнить табл. на стр. 375 | |
| **57** | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США | **1** | 15.04.2020 |  | §55, выписать термины, уметь отв на вопросы | |
| **58** | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | **1** | 17.04.2020 |  | §56, заполнить таблицу | |
| **59** | Россия при Николае I. Крымская война | **1** | 22.04.2020 |  | §57, читать пересказывать | |
| **60** | Воссоединение Италии и объединение Германии | **1** | 24.04.2020 |  | §58, с.400 заполнить таблицу | |
| **61** | Россия в эпоху реформ Александра II | **1** | 29.04.2020 |  | §59, реформы Александра II (заполнить табл.) | |
| **62** | Правление Александра III | **1** | 6.05.2020 |  | §60, зарождение рабочего движения в России | |
| **63** | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | **1** | 8.05.2020 |  | §61, с.416-417 отв на вопросы | |
| **64** | Власть и оппозиция в России середины- конца XIX в. | **1** | 13.05.2020 |  | §62, выписать термины и даты, пересказывать | |
| **65** | Наука и искусство в XVIII-XIX вв. | **1** | 15.05.2020 |  | §63, заполнить табл | |
| **66** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 20.05.2020 |  | §63, читать, уметь отвечать на вопросы | |
| **67** | Золотой век русской культуры (часть 2) | **1** | 22.05.2020 |  | § 64, написать сочинение на тему «Россия на пороге новой эпохи» | |
| **68** | Золотой век русской культуры (часть 1) | **1** | 27.05.2020 |  | § 64, повторение | |
| **69** | Подведение итогов по пройденному курсу | **1** | 29.05.2020 |  | Вопросы и задания по пройденному курсу | |

**Перечень учебно – методического обеспечения (основной)**

**1.** А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин. – 6-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

**2.**Методические рекомендации по использованию учебников: А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца XVI века». Ч. I (10 класс); А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России. XVII—XIX века». Ч. II (10 класс); Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История России. XX — начало XXI века» (11 класс) — при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М.: «Русское слово», 2005.

**3.**История с древнейших времен до конца 19 века. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Русское слово», 2013г.

**Перечень учебно – методического обеспечения (дополнительный)**

1. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. M. 2003.
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев M.В. и др. Россия и мир. ХХ в. M. 2008.
3. Загладин Н.В. История России и мира в ХХ веке. M.2007.
4. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век ХХ. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
5. История Росии. ХХ век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. M. 2005.
6. Пантелеев M.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
7. Россия. Энциклопедический справочник. M. 1998.

**Интернет-ресурсы:**

http://www.world-history.ru

http://www.hrono.ru

http://www.istorya.ru