**Пояснительная записка**

Рабочая программа по Истории для 11 класса, подготовлена в соответствии с Федеральным Компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, основной образовательной программой основного общего образования КШИ № 2.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

-Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. КонецXIX- началоXXI века: Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. -3-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цели:**

**-**воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

-освоение систематизированных знаний о прошлом;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления.

-Способность учащихся понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире.

**Задачи:**

* *деятельностный*подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;
* *компетентностный*подход, рассматривающий приоритетным в процессе усвоения программы по всеобщей истории формирование комплекса общеучебных (универсальных, надпредметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;
* *дифференцированный* подход при отборе и конструиро­вании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся, с выделением уклонов и т. д. Следует иметь в виду, что этот подход переходный: от фронтального к индивидуальному;
* *личностно-ориентированный* (гуманистический) подход, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задача учителя в контексте этого подхода — мотивация и стимулирование осмысленного учения;
* *проблемный* подход, предполагающий усвоение про­граммных знаний (по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Под проблемной ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого учащийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие. Подход предусматривает мотивацию на высоком уровне активности и самостоятельности мышления учащихся. Проблемный подход рассматривается как ведущий (хотя и не исчерпывающий) принцип развивающего обучения.

**Место предмета в учебном плане**

**«История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение истории в 11 классе отводится 70 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.**

*Содержание курса по истории конструируется на следующих принципах:*

*- принцип историзма,* рассматривающий все исторические факты, явления и события в их последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие или личность не могут быть исследованы вне временных рамок;

— *принцип объективности,* основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

* *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
* *принцип альтернативности,* предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного собы­тия, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания *внутрикурсовых*(в рамках целостного курса всеобщей истории или истории России), *межкурсовых* (с историей России/историей Средних веков) и *межпредметных*связей (например, краеведение, обществознание).

Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

В преподавании используется урочная форма обучения и активные методы работы обучающихся: самостоятельная работа, проблемные.практические и познавательные задания, тренинги, обучающее тестирование, деловые и ролевые игры, эвристическая беседа и т.п.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

**Знать/Понимать**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Уметь**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе.

**Содержание разделов учебного курса**

**РазделI**.**Россия и мир в начале ХХв.**Научно техническийпрогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX – XX веков. Кризис империи: революция 1905-1907 гг.Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.Культура России в конце XIX – начале XX в.Колониализм и обострение противоречий мирового развития начале XX в.Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.

**Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.**Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к нэпу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная

жизнь и развитие мировой культуры в первой половине ХХ в.

**Раздел III. Человечество во второй мировой войне.**От европейской к мировой войне.Начальный период Великой Отечественной войны.Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне.Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.Причины, цена и значение великой Победы.

**Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.**Советский союз в последние годы жизни И. В. Сталина.Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940–1970-х гг.Система социализма: Восточная Европа и Китай.

**Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.**Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.СССР: от реформ- к застою.Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.Развитие гласности и демократии в СССР.Кризис и распад советского общества.Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.Социально- экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».

**Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.**Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.

Интеграция развитых стран и её итоги.Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.Россия на рубеже веков: по пути стабилизаций.Российская Федерация в началеXXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху.Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.Россия и складывание новой системы международных отношений.Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине ХХ в.Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

Беседы;

Познавательные уроки;

Викторины;

Дискуссии;

Урок-экскурсия в прошлое;

Практикумы;

Сюжетно-ролевые игры;

Лабораторные игры;

Комбинированные уроки.

**Формы контроля знаний:** текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы); аттестация по итогам года; формы учета достижений (урочная деятельность- анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах, проектная деятельность и т.д.)

**Основные виды учебной деятельности:**

Понятийно-терминологический диктант; хронологический диктант; основные виды учебной деятельности; обще-классные дискуссии; чтение вслух параграфов учебника, пересказ; составление резюме и комментариев; ответы на вопросы в рабочих тетрадях; составление ЭССЕ;

составление смыслового плана.

**Календарно – тематическое планирование 11 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** | |
| **I-е полугодие, 32 часа Раздел I. Россия и мир в начале ХХв.** | | | | | | |
| **1** | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. | **1** | 2.09.2020 |  | §1; прочитать, ответить на вопросы | |
| **2** | Модернизация в странах Европы, США и Японии. | **1** | 4.09.2020 |  | §2; назвать типы монополистических объединений | |
| **3** | Россия на рубеже XIX – XX веков | **1** | 9.09.2020 |  | §3; составить тезисы ответа по теме «Этнический и религиозный состав населения» | |
| **4** | Кризис империи: революция 1905-1907 гг. | **1** | 11.09.2020 |  | §4; назвать причины революции 1905-1907 гг. | |
| **5** | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г. | **1** | 16.09.2020 |  | §5; составить и заполнить таблицу | |
| **6** | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. | **1** | 18.09.2020 |  | §6; ответить на вопросы стр. 53-54 | |
| **7** | **Стартовая контрольная работа. Тестовые задания.** | **1** | 23.09.2020 |  | §6; повторить | |
| **8** | Культура России в конце XIX – начале XX в. | **1** | 25.09.2020 |  | §7; привести примеры выдающихся достижений российской науки | |
| **9** | Колониализм и обострение противоречий мирового развития начале XX в. | **1** | 29.09.2020 |  | §8; прочитать ответить на вопр | |
| **10** | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | **1** | 2.10.2020 |  | §9; заполнить таблицу на стр. 78 | |
| **11** | Первая мировая война | **2** | 7.10.2020  9.10.2020 |  | §10; отв. на вопросы | |
| **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.** | | | | | | |
| **12** | Февральская революция в России 1917 г. | **1** | 14.10.2020 |  | §11; подготовить сообщение о жизни и деятельности Николая II | |
| **13** | Переход власти к партии большевиков. | **1** | 16.10.2020 |  | §12; перечислить преобразования большевиков | |
| **14** | Гражданская война и интервенция | **1** | 21.10.2020 |  | §13; выделить основные периоды Гражданской войны | |
| **15** | Завершение Гражданской войны и образование СССР | **1** | 23.10.2020 |  | §14; стр. 118 ответить на вопросы | |
| **16** | От военного коммунизма к нэпу | **1** | 27.10.2020 |  | §15; прочитать, заполнить табл. стр. 125 | |
| **17** | Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг. | **1** | 30.10.2020 |  | §16; рассказать о достижениях в различных областях искусства | |
| **18** | Советская модернизация экономики. | **1** | 11.11.2020 |  | §17; читать, уметь отв. на вопросы | |
| **19** | Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. | **1** | 13.11.2020 |  | §18; стр 148-149 отв на вопросы | |
| **20** | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | **1** | 18.11.2020 |  | §19; читать, уметь анализировать, отв на вопросы | |
| **21** | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны | **1** | 20.11.2020 |  | §20; рассказать о предпосылках возникновения фашистского движения в Италии и Германии | |
| **22** | Ослабление колониальных империй. | **1** | 25.11.2020 |  | §21; Эссе по теме | |
| **23** | Международные отношения между мировыми войнами. | **1** | 27.11.2020 |  | §22; стр 184 заполнить таблицу | |
| **24** | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века | **1** | 2.12.2020 |  | §23; ответить на вопросы стр 193 | |
| **Раздел III. Человечество во второй мировой войне.** | | | | | | |
| **25** | От европейской к мировой войне. | **1** | 4.12.2020 |  | §24; основные события первого этапа войны. Определить в них место и роль СССР | |
| **26** | Начальный период Великой Отечественной войны. | **1** | 9.12.2020 |  | §25; составить план ответа по теме «Мобилизация СССР на победу над фашистской Германией» | |
| **27** | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. | **1** | 11.12.2020 |  | §26; стр 214-215 отв на вопросы | |
| **28** | **Административный контрольный срез за I-е полугодие.** | **1** | 16.12.2020 |  | §26; повторение | |
| **29** | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | **1** | 18.12.2020 |  | §27; читать, рассказать об искусстве военного времени | |
| **30** | **Текущий контроль. Тестовые задания.** | **1** | 23.12.2020 |  | §27; повторение | |
| **31** | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | **1** | 25.12.2020 |  | §28; составить хронологию важнейших событий 1944-1945гг. | |
| **II-е полугодие. Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.** | | | | | | |
| **32** | Причины, цена и значение великой Победы. | **1** | 13.01.2020 |  | §29; в форме реферата или презентации подготовить сообщение «Моя семья в Великой Отечественной войне» | |
| **33** | Советский союз в последние годы жизни И. В. Сталина. | **1** | 15.01.2021 |  | §30; отв на вопросы стр 238 | |
| **34** | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | **1** | 20.01.2021 |  | §31; читать уметь отвечать на вопросы | |
| **35** | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | **1** | 22.01.2021 |  | §32; стр 247 2 вопрос составить и заполнить табл | |
| **36** | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | **1** | 27.01.2021 |  | §33; Эссе по теме | |
| **37** | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | **1** | 29.01.2021 |  | §34; стр 260 отв на вопросы | |
| **38** | Падение мировой колониальной системы | **1** | 3.02.2021 |  | §35; читать, уметь отв на вопросы | |
| **39** | «Холодная война» и международные конфликты 1940–1970-х гг. | **1** | 5.02.2021 |  | §36; составить таблицу | |
| **40** | Система социализма: Восточная Европа и Китай. | **1** | 10.02.2021 |  | §37; ознакомиться с новой темой, и ответить на вопросы | |
| **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.** | | | | | | |
| **41** | Технологии новой эпохи. | **1** | 12.02.2021 |  | §38; отв на вопросы тстр. | |
| **42** | Становление информационного общества. | **1** | 17.02.2021 |  | §39; причины кризисов | |
| **43** | Кризис «общества благосостояния» | **1** | 19.02.2021 |  | §40; пе | |
| **44** | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | **1** | 24.02.2021 |  | §41; подготовить сообщение по теме | |
| **45** | СССР: от реформ- к застою. | **1** | 26.02.2021 |  | §42; дать сравнительный анализ политики Брежнева и Хрущева | |
| **46** | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. | **1** | 3.03.2021 |  | §43; стр 320 ответить на вопросы | |
| **47** | Развитие гласности и демократии в СССР. | **1** | 5.03.2021 |  | §44; читать, уметь отв. на вопросы | |
| **48** | Кризис и распад советского общества. | **2** | 10.03.2021  12.03.2021 |  | §45; перечислить основные причины , приведшие к обострению межнац-х отношений в СССР | |
| **49** | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | **1** | 17.03.2021 |  | §46; рассказать о вкладе народов СССР в сокровищницу мировой культуры | |
| **50** | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. | **1** | 19.03.2021 |  | §47; стр 345-346 ответить на вопросы | |
| **51** | Социально- экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. | **1** | 24.03.2021 |  | §48; Эссе по теме | |
| **52** | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». | **1** | 26.03.2021 |  | §49; вопросы на стр 362 | |
| **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.** | | | | | | |
| **54** | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. | **1** | 7.04.2021 |  | §50; читать, уметь отв на вопросы | |
| **55** | Интеграция развитых стран и её итоги. | **1** | 9.04.2021 |  | §51; стр 376 составить таблицу | |
| **56** | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. | **1** | 14.04.2021 |  | §52; заполнить таблицу , ответить на вопросы | |
| **57** | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | **1** | 16.04.2021 |  | §53; охарактеризовать президентские выборы 1996г. и их результат | |
| **58** | Россия на рубеже веков: по пути стабилизаций. | **1** | 21.04.2021 |  | §54; составить развернутый план ответа по теме, отв на вопросы 1-4 | |
| **59** | Российская Федерация в началеXXI в. | **1** | 23.04.2021 |  | §55; рассказать о нац проектах, как глобальный кризис повлиял на развитие РФ | |
| **60** | Духовная жизнь России в современную эпоху. | **1** | 28.04.2021 |  | §56; стр 404 отв на вопросы | |
| **61** | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. | **1** | 30.04.2021 |  | §57; подготовить сообщение об особенностях политического и экономического развития отдельных стран СНГ | |
| **62** | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. | **1** | 5.05.2021 |  | §58; стр 421-422 отв на вопросы 1,2,3 | |
| **63** | Россия и складывание новой системы международных отношений. | **1** | 7.05.2021 |  | §59; Эссе по теме | |
| **64** | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине ХХ в. | **1** | 12.05.2021 |  | §60; читать, уметь отв на вопросы | |
| **65** | **Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам.** | **1** | 14.05.2021 |  | §60; повторить | |
| **66** | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | **1** | 19.05.2021 |  | §61; выбрать тему и подготовить сообщение/ презентацию | |
| **67** | Обобщающий урок по пройденным темам. | **1** | 21.05.2021 |  | §61; повторение | |

**Календарно – тематическое планирование 11 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** | |
| **I-е полугодие, 32 часа Раздел I. Россия и мир в начале ХХв.** | | | | | | |
| **1** | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. | **1** | 2.09.2020 |  | §1; прочитать, ответить на вопросы | |
| **2** | Модернизация в странах Европы, США и Японии. | **1** | 4.09.2020 |  | §2; назвать типы монополистических объединений | |
| **3** | Россия на рубеже XIX – XX веков | **1** | 9.09.2020 |  | §3; составить тезисы ответа по теме «Этнический и религиозный состав населения» | |
| **4** | Кризис империи: революция 1905-1907 гг. | **1** | 11.09.2020 |  | §4; назвать причины революции 1905-1907 гг. | |
| **5** | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г. | **1** | 16.09.2020 |  | §5; составить и заполнить таблицу | |
| **6** | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. | **1** | 18.09.2020 |  | §6; ответить на вопросы стр. 53-54 | |
| **7** | **Стартовая контрольная работа. Тестовые задания.** | **1** | 23.09.2020 |  | §6; повторить | |
| **8** | Культура России в конце XIX – начале XX в. | **1** | 25.09.2020 |  | §7; привести примеры выдающихся достижений российской науки | |
| **9** | Колониализм и обострение противоречий мирового развития начале XX в. | **1** | 29.09.2020 |  | §8; прочитать ответить на вопр | |
| **10** | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | **1** | 2.10.2020 |  | §9; заполнить таблицу на стр. 78 | |
| **11** | Первая мировая война | **2** | 7.10.2020  9.10.2020 |  | §10; отв. на вопросы | |
| **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.** | | | | | | |
| **12** | Февральская революция в России 1917 г. | **1** | 14.10.2020 |  | §11; подготовить сообщение о жизни и деятельности Николая II | |
| **13** | Переход власти к партии большевиков. | **1** | 16.10.2020 |  | §12; перечислить преобразования большевиков | |
| **14** | Гражданская война и интервенция | **1** | 21.10.2020 |  | §13; выделить основные периоды Гражданской войны | |
| **15** | Завершение Гражданской войны и образование СССР | **1** | 23.10.2020 |  | §14; стр. 118 ответить на вопросы | |
| **16** | От военного коммунизма к нэпу | **1** | 27.10.2020 |  | §15; прочитать, заполнить табл. стр. 125 | |
| **17** | Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг. | **1** | 30.10.2020 |  | §16; рассказать о достижениях в различных областях искусства | |
| **18** | Советская модернизация экономики. | **1** | 11.11.2020 |  | §17; читать, уметь отв. на вопросы | |
| **19** | Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. | **1** | 13.11.2020 |  | §18; стр 148-149 отв на вопросы | |
| **20** | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | **1** | 18.11.2020 |  | §19; читать, уметь анализировать, отв на вопросы | |
| **21** | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны | **1** | 20.11.2020 |  | §20; рассказать о предпосылках возникновения фашистского движения в Италии и Германии | |
| **22** | Ослабление колониальных империй. | **1** | 25.11.2020 |  | §21; Эссе по теме | |
| **23** | Международные отношения между мировыми войнами. | **1** | 27.11.2020 |  | §22; стр 184 заполнить таблицу | |
| **24** | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века | **1** | 2.12.2020 |  | §23; ответить на вопросы стр 193 | |
| **Раздел III. Человечество во второй мировой войне.** | | | | | | |
| **25** | От европейской к мировой войне. | **1** | 4.12.2020 |  | §24; основные события первого этапа войны. Определить в них место и роль СССР | |
| **26** | Начальный период Великой Отечественной войны. | **1** | 9.12.2020 |  | §25; составить план ответа по теме «Мобилизация СССР на победу над фашистской Германией» | |
| **27** | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. | **1** | 11.12.2020 |  | §26; стр 214-215 отв на вопросы | |
| **28** | **Административный контрольный срез за I-е полугодие.** | **1** | 16.12.2020 |  | §26; повторение | |
| **29** | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | **1** | 18.12.2020 |  | §27; читать, рассказать об искусстве военного времени | |
| **30** | **Текущий контроль. Тестовые задания.** | **1** | 23.12.2020 |  | §27; повторение | |
| **31** | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | **1** | 25.12.2020 |  | §28; составить хронологию важнейших событий 1944-1945гг. | |
| **II-е полугодие. Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.** | | | | | | |
| **32** | Причины, цена и значение великой Победы. | **1** | 13.01.2020 |  | §29; в форме реферата или презентации подготовить сообщение «Моя семья в Великой Отечественной войне» | |
| **33** | Советский союз в последние годы жизни И. В. Сталина. | **1** | 15.01.2021 |  | §30; отв на вопросы стр 238 | |
| **34** | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | **1** | 20.01.2021 |  | §31; читать уметь отвечать на вопросы | |
| **35** | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | **1** | 22.01.2021 |  | §32; стр 247 2 вопрос составить и заполнить табл | |
| **36** | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | **1** | 27.01.2021 |  | §33; Эссе по теме | |
| **37** | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | **1** | 29.01.2021 |  | §34; стр 260 отв на вопросы | |
| **38** | Падение мировой колониальной системы | **1** | 3.02.2021 |  | §35; читать, уметь отв на вопросы | |
| **39** | «Холодная война» и международные конфликты 1940–1970-х гг. | **1** | 5.02.2021 |  | §36; составить таблицу | |
| **40** | Система социализма: Восточная Европа и Китай. | **1** | 10.02.2021 |  | §37; ознакомиться с новой темой, и ответить на вопросы | |
| **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.** | | | | | | |
| **41** | Технологии новой эпохи. | **1** | 12.02.2021 |  | §38; отв на вопросы тстр. | |
| **42** | Становление информационного общества. | **1** | 17.02.2021 |  | §39; причины кризисов | |
| **43** | Кризис «общества благосостояния» | **1** | 19.02.2021 |  | §40; пе | |
| **44** | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | **1** | 24.02.2021 |  | §41; подготовить сообщение по теме | |
| **45** | СССР: от реформ- к застою. | **1** | 26.02.2021 |  | §42; дать сравнительный анализ политики Брежнева и Хрущева | |
| **46** | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. | **1** | 3.03.2021 |  | §43; стр 320 ответить на вопросы | |
| **47** | Развитие гласности и демократии в СССР. | **1** | 5.03.2021 |  | §44; читать, уметь отв. на вопросы | |
| **48** | Кризис и распад советского общества. | **2** | 10.03.2021  12.03.2021 |  | §45; перечислить основные причины , приведшие к обострению межнац-х отношений в СССР | |
| **49** | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | **1** | 17.03.2021 |  | §46; рассказать о вкладе народов СССР в сокровищницу мировой культуры | |
| **50** | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. | **1** | 19.03.2021 |  | §47; стр 345-346 ответить на вопросы | |
| **51** | Социально- экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. | **1** | 24.03.2021 |  | §48; Эссе по теме | |
| **52** | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». | **1** | 26.03.2021 |  | §49; вопросы на стр 362 | |
| **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.** | | | | | | |
| **54** | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. | **1** | 7.04.2021 |  | §50; читать, уметь отв на вопросы | |
| **55** | Интеграция развитых стран и её итоги. | **1** | 9.04.2021 |  | §51; стр 376 составить таблицу | |
| **56** | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. | **1** | 14.04.2021 |  | §52; заполнить таблицу , ответить на вопросы | |
| **57** | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | **1** | 16.04.2021 |  | §53; охарактеризовать президентские выборы 1996г. и их результат | |
| **58** | Россия на рубеже веков: по пути стабилизаций. | **1** | 21.04.2021 |  | §54; составить развернутый план ответа по теме, отв на вопросы 1-4 | |
| **59** | Российская Федерация в началеXXI в. | **1** | 23.04.2021 |  | §55; рассказать о нац проектах, как глобальный кризис повлиял на развитие РФ | |
| **60** | Духовная жизнь России в современную эпоху. | **1** | 28.04.2021 |  | §56; стр 404 отв на вопросы | |
| **61** | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. | **1** | 30.04.2021 |  | §57; подготовить сообщение об особенностях политического и экономического развития отдельных стран СНГ | |
| **62** | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. | **1** | 5.05.2021 |  | §58; стр 421-422 отв на вопросы 1,2,3 | |
| **63** | Россия и складывание новой системы международных отношений. | **1** | 7.05.2021 |  | §59; Эссе по теме | |
| **64** | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине ХХ в. | **1** | 12.05.2021 |  | §60; читать, уметь отв на вопросы | |
| **65** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 14.05.2021 |  | §60; повторить | |
| **66** | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | **1** | 19.05.2021 |  | §61; выбрать тему и подготовить сообщение/ презентацию | |
| **67** | Обобщающий урок по пройденным темам. | **1** | 21.05.2021 |  | §61; повторение | |