**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «История Средних веков», «История России» для 6 класса, подготовлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, основной образовательной программой основного общего образования КШИ № 2 по ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1.        Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под редакцией А.А. Сванидзе — М.: Просвещение, 2016.

2.        Пчелов Е. В. Лукин П.В. История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Пчелов Е.В., Лукин П.В. — М.: Русское слово, 2016.

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

 - Учебный план ГБОУ КШИ №2 на 2020-2021 учебный год.

 - Положение о рабочей программе в 6-9 классах.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель: создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

Задачи:

•        развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления,

•        развитие способностей к самоопределению и самореализации,

•        освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,

•        овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

•        формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

 **На изучение истории в 6 классе отводится 70 часов, 2 часа в неделю. В свою очередь, предмет Истории Средних веков рассчитан на 35 часов учебного времени. Предмет История России на 35 часов. Рабочая программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.**

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета "История".**

 **Выпускник научится: (базовый уровень)**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

 • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

 • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

 • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться**:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**Содержание программы**

**Всеобщая история.**

**История Средних веков** (33 часа)

Введение. Живое Средневековье.

**Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)(5 ч)**

Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. Англия в раннее Средневековье.

**Глава II. Византийская империя и славяне в** **VI-XI веках (3ч)**

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

**Глава** **III. Арабы в VI-XI веках (2ч)**

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

**Глава** **IV. Феодалы и крестьяне (2ч)**

Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

**Глава** **V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3ч)**

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.

**Глава** **VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2ч)**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

**Глава** **VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) (6ч)**

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.

**Глава** **VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2ч)**

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (5ч)**

Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Глава Х. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч)**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**Наследие Средних веков в истории человечества.**

**История России. (32 часа)**

**Раздел I. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ (4ч)**

Первобытная эпоха. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Восточные славяне в древности.

**Раздел II. РУСЬ В IX-XII ВЕКАХ (11ч)**

Образование государства Русь. Первые русские князья. Князь Владимир и Крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.

Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси. Православная церковь в древней Руси. Литература древней Руси. Искусство древней Руси.

**Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII-НАЧАЛЕ XIII ВЕКА (5ч)**

Образование самостоятельных русских земель. Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь.

**Раздел IV. РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ (5ч)**

Монгольское нашествие на Русь. Натиск с Запада. Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках. Русские земли под властью Золотой Орды. Великое княжество Литовское и русские земли.

**Раздел V. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII-XV ВЕКЕ (7ч)**

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Русские земли в конце XIV- первой половине XV века. Конец эпохи раздробленности. Русская православная церковь во второй половинXIII-XV веке. Русская литература во второй половине XIII-XVвеке. Искусство во второй половине XIII-XV веке.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

Беседы;

Познавательные уроки;

Викторины;

Дискуссии;

Урок-экскурсия в прошлое;

Практикумы;

Сюжетно-ролевые игры;

Лабораторные игры;

Комбинированные уроки.

**Формы контроля знаний:** текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы); аттестация по итогам года; формы учета достижений (урочная деятельность- анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах, проектная деятельность и т.д.)

**Основные виды учебной деятельности:**

Понятийно-терминологический диктант; хронологический диктант; основные виды учебной деятельности; обще-классные дискуссии; чтение вслух параграфов учебника, пересказ; составление резюме и комментариев; ответы на вопросы в рабочих тетрадях; составление ЭССЕ;

составление смыслового плана.

**Календарно – тематическое планирование 6 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-я четверть, 18 ч. Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)** |
| **1** | Введение. Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в. | **1** | 1.09.2020 |  | §1;выписать опред-я, отв на вопросы  |
| **2** | Христианская церковь в раннее Средневековье | **1** | 2.09.2020 |  | §2; составить план рассказа о средн-х рукописных книгах  |
| **3** | Возникновение и распад империи Карла Великого | **1** | 7.09.2020 |  | §3; стр.32, отв на вопросы |
| **4** | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI в. | **1** | 9.09.2020 |  | §4; выписать опред-я и значения, ответ на вопросы |
| **5** | Англия в раннее Средневековье | **1** | 14.09.2020 |  | §5; стр.45-46, подведение итогов  |
| **Глава II. Византийская империя и славяне в** **VI-XI веках** |
| **6** | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | **1** | 16.09.2020 |  | §6; подготовить рассказ о Юстиниане  |
|  **7** | Культура Византии  | **1** | 21.09.2020 |  | §7; уточнить по словарю значение слов |
| **8** | Образование славянских государств | **1** | 23.09.2020 |  | §8; вопросы и задания к главе II |
| **Глава** **III. Арабы в VI-XI веках** |
| **9** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | **1** | 28.09.2020 |  | §9;стр.77 отв на вопросы  |
| **10** | Культура стран халифата | **1** | 30.09.2020 |  | §10; выписать опред-я, заполнить табл. |
| **Глава** **IV. Феодалы и крестьяне** |
| **11** | Средневековая деревня и ее обитатели | **1** | 5.10.2020 |  | §11; рассказать о жизни крестьян по плану |
| **12** | В рыцарском замке | **1** | 7.10.2020 |  | §12; стр.100-101 отв. на вопр. |
| **Глава** **V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе** |
| **13** | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | **1** | 12.10.2020 |  | §13; рассказать о возникновении сред-х городов по плану  |
| **14** | Торговля в Средние века | **1** | 14.10.2020 |  | §14; отв. на вопр. с.116 №3 |
| **15** | Горожане и их образ жизни | **1** | 19.10.2020 |  | §15; с.124-126, подведение итогов |
| **Глава** **VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.** |
| **16** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | **1** | 21.10.2020 |  | §16; выписать опред-я, уметь отв на вопросы |
| **17** | Крестовые походыТекущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 26.10.2020 |  | §17; заполнить табл. «Крестовые походы» |
| **Глава** **VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)** |
| **18** | Как происходило объединение Франции | **1** | 28.10.2020 |  | §18; с.158 отв на вопр., заполнить табл.  |
| **II-я четверть, 14 часов** |
| **19** | Что англичане считают началом своих свобод | **1** | 9.11.2020 |  | §19; сост-ть схемы Генеральных штатов и парламента  |
| **20** | Столетняя война | **1** | 11.11.2020 |  | §20; отв на вопросы с.178 |
| **21** | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | **1** | 16.11.2020 |  | §21; составить табл «короли Франции и Англии» |
| **22** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренийском полуострове | **1** | 18.11.2020 |  | §22; выписать даты, отв на вопросы |
| **23** | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках | **1** | 23.11.2020 |  | §23; с.197-199 подведение итогов |
| **Глава** **VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках** |
| **24** | Гуситское движение в Чехии | **1** | 25.11.2020 |  | §24; придумать 5 вопросов к тексту параграфа |
| **25** | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | **1** | 30.11.2020 |  | §25; с.213 вопросы и задания к главе VIII |
| **Глава IX. Культура Западной Европы в средние века.** |
| **26** | Образование и философия | **1** | 2.12.2020 |  | §26; заполнить табл. «Знаменитые ученые европейского Среднев-я»  |
| **27** | Средневековая литература | **1** | 7.12.2020 |  | §27; выписать термины, отв на вопросы |
| **28** | Средневековое искусство | **1** | 9.12.2020 |  | §28; читать уметь отв на вопросы |
| **29** | Культура раннего Возрождения в Италии | **1** | 14.12.2020 |  | §29; самост-но составить и заполнить табл. «мыслители и художники раннего Возрождения» |
| **30** | Административный контрольный срез за 1-е полугодие | **1** | 16.12.2020 |  | §29; повторить |
| **31** | Научные открытия и изобретенияТекущий контроль . Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 21.12.2020 |  | §30; заполнить табл, подведение итогов главыIX |
| **Глава Х. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.** |
| **32** | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | **1** | 23.12.2020 |  | §31; выписать термины, составить сравнительную табл. |
| **III-я четверть, 22 часа** |
| **33** | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | **1** | 11.01.2021 |  | §32; с.274-279, итоговые вопросы и задания к курсу «История Средних веков» |
| **Раздел I. Древние жители нашей родины.** |
| **1** | Первобытная эпоха | **1** | 13.01.2021 |  | §1; выписать термины и значения |
| **2** | Народы и государства на территории нашей страны в древности | **1** | 18.01.2021 |  | §2; с.18 отв на вопросы |
| **3** | Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. | **1** | 20.01.2021 |  | §3; заполнить табл на стр.24 |
| **4** | Восточные славяне в древности | **1** | 25.01.2021 |  | §4; показать на карте (с.27) места расселения славян |
| **Раздел II. Русь в IX-XII веках.** |
| **5-6** | Образование государства Русь | **2** | 27.01.20211.02.2021 |  | §5-6; выписать термины, отв. на вопросы |
| **7** | Первые русские князья | **1** | 3.02.2021 |  | §7; выписать основные даты |
| **8** | Князь Владимир и Крещение Руси | **1** | 8.02.2021 |  | §8; с.58, отв на вопросы |
| **9** | Русь при Ярославле Мудром | **1** | 10.02.2021 |  | §9; выписать термины, отв. на вопросы |
| **10** | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол | **1** | 15.02.2021 |  | §10; читать уметь отв на вопросы |
| **11** | Древняя Русь: общество и государство | **1** | 17.02.2021 |  | §11; составить схему, отражающую иерархию |
| **12** | Развитие городов и быт жителей Руси | **1** | 22.02.2021 |  | §12; читать, выписать термины |
| **13** | Православная церковь в древней Руси | **1** | 24.02.2021 |  | §13; на с.84 отв на вопросы |
| **14** | Литература древней Руси | **1** | 1.03.2021 |  | §14; заполнить таблицу |
| **15** | Искусство древней Руси | **1** | 3.03.2021 |  | §15; отв на вопросы с.97 |
| **Раздел III. Русские земли в середине XII-начале XIII века.** |
| **16** | Образование самостоятельных русских земель |  **1** | 8.03.2021 |  | §16; заполнить таблицу |
| **17** | Земли Южной Руси | **1** | 10.03.2021 |  | §17; с.110 отв на вопросы |
| **18** | Юго-Западная Русь | **1** | 15.03.2021 |  | §18; читать, уметь отв. на вопросы |
| **19** | Новгородская земля | **1** | 17.03.2021 |  | §19; используя карту (с.101) рассказать о геогр-ом положении Новгородской земли |
| **20** | Текущий контроль Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 22.03.2021 |  | §19; повторение |
| **21** | Северо-Восточная Русь | **1** | 24.03.2021 |  | §20; с.130 отв на вопросы |
| **IV-я четверть, 16 часов Раздел IV. Русь между востоком и западом.** |
| **22** | Монгольское нашествие на Русь | **1** | 5.04.2021 |  | §21; заполнить табл на стр. 141 |
| **24** | Натиск с Запада | **1** | 7.04.2021 |  | §22; рассказать о Невской битве по плану |
| **25** | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках | **1** | 12.04.2021 |  | §23; отв на вопросы стр.156 |
| **26** | Русские земли под властью Золотой Орды | **1** | 14.04.2021 |  | §24; записать в форме тезисов основные проявлении ордынской власти |
| **27** | Великое княжество Литовское и русские земли | **1** | 19.04.2021 |  | §25; выписать термины и их значения |
| **Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV веке.** |
| **28** | Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. | **1** | 21.04.2021 |  | §26; отв на вопросы на стр.176-177 |
| **29** | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | **1** | 26.04.2021 |  | §27; заполнить табл |
| **29** | Куликовская битва | **1** | 28.04.2021 |  | §27; ответить на вопросы |
| **30** | Русские земли в конце XIV- первой половине XV века | **1** | 3.05.2021 |  | §28; показать на карте(с.200) земли, присоед-ные к Московскому княжеству |
| **31** | Конец эпохи раздробленности | **1** | 5.05.2021 |  | §29; выписать термины и даты |
| **32** | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке | **1** | 10.05.2021 |  | §30; стр.212, отв на вопросы |
| **33** | Русская литература во второй половине XIII-XV веке | **1** | 12.05.2021 |  | §31; работа с текстом стр.215-217 |
| **34** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 1) | **1** | 17.05.2021 |  | §32; читать, уметь отв на вопросы |
| **35** | Промежуточный контроль | **1** | 19.05.2021 |  | Повторение пройденной темы |
| **36** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 2) | **1** | 24.05.2021 |  | §32; индивидуальная работа по карточкам |
| **37** | Повторительно-обобщающий урокРешение тестовых заданий | **1** | 26.05.2021 |  | Вопросы и задания по курсу. |

**Календарно – тематическое планирование 6 «Б»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-я четверть 18 ч. Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)** |
| **1** | Введение. Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в. | **1** | 1.09.2020 |  | §1;выписать опред-я, отв на вопросы  |
| **2** | Христианская церковь в раннее Средневековье | **1** | 2.09.2020 |  | §2; составить план рассказа о средн-х рукописных книгах  |
| **3** | Возникновение и распад империи Карла Великого | **1** | 7.09.2020 |  | §3; стр.32, отв на вопросы |
| **4** | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI в. | **1** | 8.09.2020 |  | §4; выписать опред-я и значения, ответ на вопросы |
| **5** | Англия в раннее Средневековье | **1** | 14.09.2020 |  | §5; стр.45-46, подведение итогов  |
| **Глава II. Византийская империя и славяне в** **VI-XI веках** |
| **6** | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | **1** | 15.09.2020 |  | §6; подготовить рассказ о Юстиниане  |
|  **7** | Культура Византии  | **1** | 21.09.2020 |  | §7; уточнить по словарю значение слов |
| **8** | Образование славянских государств | **1** | 22.09.2020 |  | §8; вопросы и задания к главе II |
| **Глава** **III. Арабы в VI-XI веках** |
| **9** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | **1** | 28.09.2020 |  | §9; стр.77 отв на вопросы  |
| **10** | Культура стран халифата | **1** | 29.09.2020 |  | §10; выписать опред-я, заполнить табл. |
| **Глава** **IV. Феодалы и крестьяне** |
| **11** | Средневековая деревня и ее обитатели | **1** | 5.10.2020 |  | §11; рассказать о жизни крестьян по плану |
| **12** | В рыцарском замке | **1** | 6.10.2020 |  | §12; стр.100-101 отв. на вопр. |
| **Глава** **V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе** |
| **13** | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | **1** | 12.10.2020 |  | §13; рассказать о возникновении сред-х городов по плану  |
| **14** | Торговля в Средние века | **1** | 13.10.2020 |  | §14; отв. на вопр. с.116 №3 |
| **15** | Горожане и их образ жизни | **1** | 19.10.2020 |  | §15; с.124-126, подведение итогов |
| **Глава** **VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.** |
| **16** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | **1** | 20.10.2020 |  | §16; выписать опред-я, уметь отв на вопросы |
| **17** | Крестовые походыТекущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 26.10.2020 |  | §17; заполнить табл. «Крестовые походы» |
| **Глава** **VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)** |
| **18** | Как происходило объединение Франции | **1** | 27.10.2020 |  | §18; с.158 отв на вопр., заполнить табл.  |
| **II-я четверть, 14 часов** |
| **19** | Что англичане считают началом своих свобод | **1** | 9.11.2020 |  | §19; сост-ть схемы Генеральных штатов и парламента  |
| **20** | Столетняя война | **1** | 10.11.2020 |  | §20; отв на вопросы с.178 |
| **21** | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | **1** | 16.11.2020 |  | §21; составить табл «короли Франции и Англии» |
| **22** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренийском полуострове | **1** | 17.11.2020 |  | §22; выписать даты, отв на вопросы |
| **23** | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках | **1** | 23.11.2020 |  | §23; с.197-199 подведение итогов |
| **Глава** **VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках** |
| **24** | Гуситское движение в Чехии | **1** | 24.11.2020 |  | §24; придумать 5 вопросов к тексту параграфа |
| **25** | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | **1** | 30.11.2020 |  | §25; с.213 вопросы и задания к главе VIII |
| **Глава IX. Культура Западной Европы в средние века.** |
| **26** | Образование и философия | **1** | 1.12.2020 |  | §26; заполнить табл. «Знаменитые ученые европейского Среднев-я»  |
| **27** | Средневековая литература | **1** | 7.12.2020 |  | §27; выписать термины, отв на вопросы |
| **28** | Средневековое искусство | **1** | 8.12.2020 |  | §28; читать уметь отв на вопросы |
| **29** | Культура раннего Возрождения в Италии | **1** | 14.12.2020 |  | §29; самост-но составить и заполнить табл. «мыслители и художники раннего Возрождения» |
| **30** | Административный контрольный срез за 1-е полугодие | **1** | 15.12.2020 |  | §29; повторить |
| **31** | Научные открытия и изобретения | **1** | 21.12.2020 |  | §30; заполнить табл, подведение итогов главыIX |
| **Глава Х. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.** |
| **32** | Средневековая Азия: Китай, Индия, ЯпонияТекущий контроль . Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 22.12.2020 |  | §31; выписать термины, составить сравнительную табл. |
| **III-я четверть, 22 часа** |
| **33** | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | **1** | 11.01.2021 |  | §32; с.274-279, итоговые вопросы и задания к курсу «История Средних веков» |
| **Раздел I. Древние жители нашей родины.** |
| **1** | Первобытная эпоха | **1** | 12.01.2021 |  | §1; выписать термины и значения |
| **2** | Народы и государства на территории нашей страны в древности | **1** | 18.01.2021 |  | §2; с.18 отв на вопросы |
| **3** | Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. | **1** | 19.01.2021 |  | §3; заполнить табл на стр.24 |
| **4** | Восточные славяне в древности | **1** | 25.01.2021 |  | §4; показать на карте (с.27) места расселения славян |
| **Раздел II. Русь в IX-XII веках.** |
| **5-6** | Образование государства Русь | **2** | 26.01.20211.02.2021 |  | §5-6; выписать термины, отв. на вопросы |
| **7** | Первые русские князья | **1** | 2.02.2021 |  | §7; выписать основные даты |
| **8** | Князь Владимир и Крещение Руси | **1** | 8.02.2021 |  | §8; с.58, отв на вопросы |
| **9** | Русь при Ярославле Мудром | **1** | 9.02.2021 |  | §9; выписать термины, отв. на вопросы |
| **10** | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол | **1** | 15.02.2021 |  | §10; читать уметь отв на вопросы |
| **11** | Древняя Русь: общество и государство | **1** | 16.02.2021 |  | §11; составить схему, отражающую иерархию |
| **12** | Развитие городов и быт жителей Руси | **1** | 22.02.2021 |  | §12;4 читать, выписать термины |
| **13** | Православная церковь в древней Руси | **1** | 23.02.2021 |  | §13; на с.84 отв на вопросы |
| **14** | Литература древней Руси | **1** | 1.03.2021 |  | §14; заполнить таблицу |
| **15** | Искусство древней Руси | **1** | 2.03.2021 |  | §15; отв на вопросы с.97 |
| **Раздел III. Русские земли в середине XII-начале XIII века.** |
| **16** | Образование самостоятельных русских земель |  **1** | 8.03.2021 |  | §16, заполнить таблицу |
| **17** | Земли Южной Руси | **1** | 9.03.2021 |  | §17; с.110 отв на вопросы |
| **18** | Юго-Западная Русь | **1** | 15.03.2021 |  | §18; читать, уметь отв. на вопросы |
| **19** | Новгородская земля | **1** | 16.03.2021 |  | §19; используя карту (с.101) рассказать о геогр-ом положении Новгородской земли |
| **20** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 22.03.2021 |  | §19; повторение |
| **21** | Северо-Восточная Русь | **1** | 23.03.2021 |  | §20; с.130 отв на вопросы |
| **IV-я четверть, 16 часов Раздел IV. Русь между востоком и западом.** |
| **22** | Монгольское нашествие на Русь | **1** | 5.04.2021 |  | §21; заполнить табл на стр. 141 |
| **24** | Натиск с Запада | **1** | 6.04.2021 |  | §22; рассказать о Невской битве по плану |
| **25** | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках | **1** | 12.04.2021 |  | §23; отв на вопросы стр.156 |
| **26** | Русские земли под властью Золотой Орды | **1** | 13.04.2021 |  | §24; записать в форме тезисов основные проявлении ордынской власти |
| **27** | Великое княжество Литовское и русские земли | **1** | 19.04.2021 |  | §25; выписать термины и их значения |
| **Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV веке.** |
| **28** | Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия | **1** | 20.04.2021 |  | §26; отв на вопросы на стр.176-177 |
| **29** | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | **1** | 26.04.2021 |  | §27; заполнить табл |
| **30** | Куликовская битва | **1** | 27.04.2021 |  | §27; ответить на вопросы |
| **31** | Русские земли в конце XIV- первой половине XV века | **1** | 3.05.2021 |  | §28; показать на карте(с.200) земли, присоед-ные к Московскому княжеству |
| **32** | Конец эпохи раздробленности | **1** | 4.05.2021 |  | §29; выписать термины и даты |
| **33** | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке | **1** | 10.05.2021 |  | §30; стр.212, отв на вопросы |
| **34** | Русская литература во второй половине XIII-XV веке | **1** | 11.05.2021 |  | §31; работа с текстом стр.215-217 |
| **35** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 1) | **1** | 17.05.2021 |  | §32; читать, уметь отв на вопросы |
| **36** | Промежуточный контроль | **1** | 18.05.2021 |  | Повторение пройденной темы |
| **37** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 2) | **1** | 24.05.2021 |  | §32; индивидуальная работа по карточкам |
| **38** | Повторительно-обобщающий урокРешение тестовых заданий | **1** | 25.05.2021 |  | Вопросы и задания по курсу. |