**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «История Средних веков», «История России» для 6 класса, подготовлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, основной образовательной программой основного общего образования КШИ № 2 им Депуева Х.С. по ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1.        Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под редакцией А.А. Сванидзе — М.: Просвещение, 2020.

2.        Пчелов Е. В. Лукин П.В. История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Пчелов Е.В., Лукин П.В. — М.: Русское слово, 2019.

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2019 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2019 г. № 1897

- Учебный план ГБОУ КШИ №2 им Депуева Х.С. на 2021-2022 учебный год.

- Положение о рабочей программе в 6-9 классах.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель: создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

Задачи:

•        развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления,

•        развитие способностей к самоопределению и самореализации,

•        освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,

•        овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

•        формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

**На изучение истории в 6 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю. В свою очередь, предмет Истории Средних веков рассчитан на 30 часов учебного времени. Предмет История России на 38 часов. Рабочая программа рассчитана на 2021-2022 учебный год.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "История".**

**Выпускник научится: (базовый уровень)**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться**:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**Содержание программы**

**Всеобщая история.**

**История Средних веков** (30 часа)

Введение. Живое Средневековье.

**Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)(5 ч)**

Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. Англия в раннее Средневековье.

**Глава II. Византийская империя и славяне в** **VI-XI веках (3ч)**

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

**Глава** **III. Арабы в VI-XI веках (2ч)**

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

**Глава** **IV. Феодалы и крестьяне (2ч)**

Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

**Глава** **V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3ч)**

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.

**Глава** **VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2ч)**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

**Глава** **VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) (6ч)**

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.

**Глава** **VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2ч)**

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (5ч)**

Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Глава Х. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч)**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**Наследие Средних веков в истории человечества.**

**История России. (38 часа)**

**Раздел I. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ (4ч)**

Первобытная эпоха. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Восточные славяне в древности.

**Раздел II. РУСЬ В IX-XII ВЕКАХ (11ч)**

Образование государства Русь. Первые русские князья. Князь Владимир и Крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.

Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси. Православная церковь в древней Руси. Литература древней Руси. Искусство древней Руси.

**Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII-НАЧАЛЕ XIII ВЕКА (5ч)**

Образование самостоятельных русских земель. Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь.

**Раздел IV. РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ (5ч)**

Монгольское нашествие на Русь. Натиск с Запада. Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках. Русские земли под властью Золотой Орды. Великое княжество Литовское и русские земли.

**Раздел V. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII-XV ВЕКЕ (7ч)**

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. Русские земли в конце XIV- первой половине XV века. Конец эпохи раздробленности. Русская православная церковь во второй половинXIII-XV веке. Русская литература во второй половине XIII-XVвеке. Искусство во второй половине XIII-XV веке.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

Беседы;

Познавательные уроки;

Викторины;

Дискуссии;

Урок-экскурсия в прошлое;

Практикумы;

Сюжетно-ролевые игры;

Лабораторные игры;

Комбинированные уроки.

**Формы контроля знаний:** текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы); аттестация по итогам года; формы учета достижений (урочная деятельность- анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах, проектная деятельность и т.д.)

**Основные виды учебной деятельности:**

Понятийно-терминологический диктант; хронологический диктант; основные виды учебной деятельности; обще-классные дискуссии; чтение вслух параграфов учебника, пересказ; составление резюме и комментариев; ответы на вопросы в рабочих тетрадях; составление ЭССЕ;

составление смыслового плана.

**Календарно – тематическое планирование 6 «А»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-я четверть, 16 ч. Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)** | | | | | | |
| **2** | Введение. Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в. | | **1** | 3.09.2021 |  | §1;выписать опред-я, отв на вопросы |
| **3** | Христианская церковь в раннее Средневековье | | **1** | 6.09.2021 |  | §2; составить план рассказа о средн-х рукописных книгах |
| **4** | Возникновение и распад империи Карла Великого | | **1** | 10.09.2021 |  | §3; стр.32, отв на вопросы |
| **5** | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI в. | | **1** | 13.09.2021 |  | §4; выписать опред-я и значения, ответ на вопросы |
| **6** | **Стартовая контрольная работа. Тестовые задания.** | | **1** | 17.09.2021 |  | §4; повторить |
| **7** | Англия в раннее Средневековье | | **1** | 24.09.2021 |  | §5; стр.45-46, подведение итогов |
| **Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках** | | | | | | |
| **8** | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | | **1** | 27.09.2021 |  | §6; подготовить рассказ о Юстиниане |
| **9** | Культура Византии. Образование славянских государств | | **1** | 1.10.2021 |  | §7-8; вопросы и задания к главе II |
| **Глава III. Арабы в VI-XI веках** | | | | | | |
| **10** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | | **1** | 4.10.2021 |  | §9; стр.77 отв на вопросы |
| **11** | Культура стран халифата | | **1** | 8.10.2021 |  | §10; выписать опред-я, заполнить табл. |
| **Глава IV. Феодалы и крестьяне** | | | | | | |
| **12** | Средневековая деревня и ее обитатели | | **1** | 11.10.2021 |  | §11; рассказать о жизни крестьян по плану |
| **13** | В рыцарском замке | | **1** | 15.10.2021 |  | §12; стр.100-101 отв. на вопр. |
| **Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе** | | | | | | |
| **14** | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | | **1** | 18.10.2021 |  | §13; рассказать о возникновении сред-х городов по плану |
| **15** | Торговля в Средние века.  Горожане и их образ жизни | | **1** | 22.10.2021 |  | §14, 15; отв. на вопр. с.116 №3 |
| **16** | **Текущий контроль. Тестовые задания.** | | **1** | 25.10.2021 |  | §14-15; повторить |
| **Глава** **VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.** | | | | | | |
| **17** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. | | **1** | 29.10.2021 |  | §16,17; выписать опред-я, уметь отв на вопросы |
| **II-я четверть, 14 часов** | | | | | | |
| **Глава** **VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)** | | | | | | |
| **18** | Как происходило объединение Франции.  Что англичане считают началом своих свобод | | **1** | 8.11.2021 |  | §18,19; составить схемы Генеральных штатов и парламента |
| **19** | Столетняя война | | **1** | 12.11.2021 |  | §20; отв на вопросы с.178 |
| **20** | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | | **1** | 15.11.2021 |  | §21; составить табл «короли Франции и Англии» |
| **21** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренийском полуострове | | **1** | 19.11.2021 |  | §22; выписать даты, отв на вопросы |
| **22** | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках | | **1** | 22.11.2021 |  | §23; с.197-199 подведение итогов |
| **Глава** **VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках** | | | | | | |
| **23** | Гуситское движение в Чехии | | **1** | 26.11.2021 |  | §24; придумать 5 вопросов к тексту параграфа |
| **24** | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | | **1** | 29.11.2021 |  | §25; с.213 вопросы и задания к главе VIII |
| **Глава IX. Культура Западной Европы в средние века.** | | | | | | |
| **25** | Образование и философия | | **1** | 3.12.2021 |  | §26; заполнить табл. «Знаменитые ученые европейского Среднев-я» |
| **26** | Средневековая литература | | **1** | 6.12.2021 |  | §27; выписать термины, отв на вопросы |
| **27** | Средневековое искусство | | **1** | 10.12.2021 |  | §28; читать уметь отв на вопросы |
| **28** | Культура раннего Возрождения в Италии | | **1** | 13.12.2021 |  | §29; самост-но составить и заполнить табл. «мыслители и художники раннего Возрождения» |
| **29** | **Административный контрольный срез за 1-е полугодие** | | **1** | 17.12.2021 |  | §29; повторить |
| **30** | Научные открытия и изобретения | | **1** | 20.12.2021 |  | §30; заполнить табл, подведение итогов главы IX |
| **31** | **Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам.** | | **1** | 24.12.2021 |  | §30; повторить |
| **Глава Х. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.** | | | | | | |
| **32** | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | | **1** | 27.12.2021 |  | §31; выписать термины, составить сравнительную табл. |
| **III-я четверть, 22 часа** | | | | | | |
| **33** | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | | **1** |  |  | §32; с.274-279, итоговые вопросы и задания к курсу «История Средних веков» |
| **Раздел I. Древние жители нашей родины.** | | | | | | |
| **1** | Первобытная эпоха | | **1** |  |  | §1; выписать термины и значения |
| **2** | Народы и государства на территории нашей страны в древности | | **1** |  |  | §2; с.18 отв на вопросы |
| **3** | Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. | | **1** |  |  | §3; заполнить табл на стр.24 |
| **4** | Восточные славяне в древности | | **1** |  |  | §4; показать на карте (с.27) места расселения славян |
| **Раздел II. Русь в IX-XII веках.** | | | | | | |
| **5-6** | Образование государства Русь | | **2** |  |  | §5-6; выписать термины, отв. на вопросы |
| **7** | Первые русские князья | | **1** |  |  | §7; выписать основные даты |
| **8** | Князь Владимир и Крещение Руси | | **1** |  |  | §8; с.58, отв на вопросы |
| **9** | Русь при Ярославле Мудром | | **1** |  |  | §9; выписать термины, отв. на вопросы |
| **10** | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол | | **1** |  |  | §10; читать уметь отв на вопросы |
| **11** | Древняя Русь: общество и государство | | **1** |  |  | §11; составить схему, отражающую иерархию |
| **12** | Развитие городов и быт жителей Руси | | **1** |  |  | §12; читать, выписать термины |
| **13** | Православная церковь в древней Руси | | **1** |  |  | §13; на с.84 отв на вопросы |
| **14** | Литература древней Руси | | **1** |  |  | §14; заполнить таблицу |
| **15** | Искусство древней Руси | | **1** |  |  | §15; отв на вопросы с.97 |
| **Раздел III. Русские земли в середине XII-начале XIII века.** | | | | | | |
| **16** | Образование самостоятельных русских земель | | **1** |  |  | §16; заполнить таблицу |
| **17** | Земли Южной Руси | | **1** |  |  | §17; с.110 отв на вопросы |
| **18** | Юго-Западная Русь | | **1** |  |  | §18; читать, уметь отв. на вопросы |
| **19** | Новгородская земля | | **1** |  |  | §19; используя карту (с.101) рассказать о геогр-ом положении Новгородской земли |
| **20** | **Текущий контроль Тестовые задания по пройденным темам** | | **1** |  |  | §19; повторение |
| **21** | Северо-Восточная Русь | | **1** |  |  | §20; с.130 отв на вопросы |
| **IV-я четверть, 16 часов Раздел IV. Русь между востоком и западом.** | | | | | | |
| **22** | Монгольское нашествие на Русь | | **1** |  |  | §21; заполнить табл на стр. 141 |
| **23** | Натиск с Запада | | **1** |  |  | §22; рассказать о Невской битве по плану |
| **24** | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках | | **1** |  |  | §23; отв на вопросы стр.156 |
| **25** | Русские земли под властью Золотой Орды | | **1** |  |  | §24; записать в форме тезисов основные проявлении ордынской власти |
| **26** | Великое княжество Литовское и русские земли | | **1** |  |  | §25; выписать термины и их значения |
| **Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV веке.** | | | | | | |
| **27** | Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. | | **1** |  |  | §26; отв на вопросы на стр.176-177 |
| **28** | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | | **1** |  |  | §27; заполнить табл |
| **29** | Куликовская битва | | **1** |  |  | §27; ответить на вопросы |
| **30** | Русские земли в конце XIV- первой половине XV века | | **1** |  |  | §28; показать на карте(с.200) земли, присоед-ные к Московскому княжеству |
| **31** | Конец эпохи раздробленности | | **1** |  |  | §29; выписать термины и даты |
| **32** | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке | | **1** |  |  | §30; стр.212, отв на вопросы |
| **33** | Русская литература во второй половине XIII-XV веке | | **1** |  |  | §31; работа с текстом стр.215-217 |
| **34** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 1) | | **1** |  |  | §32; читать, уметь отв на вопросы |
| **35** | **Промежуточный контроль** | | **1** |  |  | Повторение пройденной темы |
| **36** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 2) | | **1** |  |  | §32; индивидуальная работа по карточкам |
| **37** | Повторительно-обобщающий урок  Решение тестовых заданий | | **1** |  |  | Вопросы и задания по курсу. |

**Календарно – тематическое планирование 6 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-я четверть 18 ч. Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века)** | | | | | | |
| **1** | Введение. Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в. | | **1** | 6.09.2021 |  | §1;выписать опред-я, отв на вопросы |
| **2** | Христианская церковь в раннее Средневековье | | **1** | 7.09.2021 |  | §2; составить план рассказа о средн-х рукописных книгах |
| **3** | Возникновение и распад империи Карла Великого | | **1** | 13.09.2021 |  | §3; стр.32, отв на вопросы |
| **4** | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI в. | | **1** | 14.09.2021 |  | §4; выписать опред-я и значения, ответ на вопросы |
| **5** | Стартовая контрольная работа. тестовые задания. | | **1** | 21.09.2021 |  | §4; повторить |
| **6** | Англия в раннее Средневековье | | **1** | 27.09.2021 |  | §5; стр.45-46, подведение итогов главы |
| **Глава II. Византийская империя и славяне в** **VI-XI веках** | | | | | | |
| **7** | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | | **1** | 28.09.2021 |  | §6; подготовить рассказ о Юстиниане |
| **8** | Культура Византии. Образование славянских государств. | | **1** | 4.10.2021 |  | §7,8; вопросы и задания к главе II |
| **Глава** **III. Арабы в VI-XI веках** | | | | | | |
| **9** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | | **1** | 5.10.2021 |  | §9; стр.77 отв на вопросы |
| **10** | Культура стран халифата | | **1** | 11.10.2021 |  | §10; выписать опред-я, заполнить табл. |
| **Глава** **IV. Феодалы и крестьяне** | | | | | | |
| **11** | Средневековая деревня и ее обитатели | | **1** | 12.10.2021 |  | §11; рассказать о жизни крестьян по плану |
| **12** | В рыцарском замке | | **1** | 18.10.2021 |  | §12; стр.100-101 отв. на вопр. |
| **Глава** **V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе** | | | | | | |
| **13** | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | | **1** | 19.10.2021 |  | §13; рассказать о возникновении сред-х городов по плану |
| **14** | Торговля в Средние века.  Горожане и их образ жизни | | **1** | 22.10.2021 |  | §14-15; отв. на вопр. с.116 №3 |
| **15** | Текущий контроль. Тестовые задания. | | **1** | 25.10.2021 |  | §14-15; повторить |
| **Глава** **VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.** | | | | | | |
| **16** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы | | **1** | 26.10.2021 |  | §16,17; выписать опред-я, уметь отв на вопросы |
| **II-я четверть, 14 часов** | | | | | | |
| **Глава** **VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)** | | | | | | |
| **17** | Как происходило объединение Франции  Что англичане считают началом своих свобод | | **1** | 8.11.2021 |  | §18,19; составить схемы Генеральных штатов и парламента |
| **18** | Столетняя война | | **1** | 9.11.2021 |  | §20; отв на вопросы с.178 |
| **19** | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | | **1** | 15.11.2021 |  | §21; составить табл «короли Франции и Англии» |
| **20** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренийском полуострове | | **1** | 16.11.2021 |  | §22; выписать даты, отв на вопросы |
| **21** | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках | | **1** | 22.11.2021 |  | §23; с.197-199 подведение итогов |
| **Глава** **VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках** | | | | | | |
| **22** | Гуситское движение в Чехии | | **1** | 23.11.2021 |  | §24; придумать 5 вопросов к тексту параграфа |
| **23** | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | | **1** | 29.11.2021 |  | §25; с.213 вопросы и задания к главе VIII |
| **Глава IX. Культура Западной Европы в средние века.** | | | | | | |
| **24** | Образование и философия | | **1** | 30.11.2021 |  | §26; заполнить табл. «Знаменитые ученые европейского Среднев-я» |
| **25** | Средневековая литература | | **1** | 6.12.2021 |  | §27; выписать термины, отв на вопросы |
| **26** | Средневековое искусство | | **1** | 7.12.2021 |  | §28; читать уметь отв на вопросы |
| **27** | Культура раннего Возрождения в Италии | | **1** | 13.12.2021 |  | §29; самост-но составить и заполнить табл. «мыслители и художники раннего Возрождения» |
| **28** | Административный контрольный срез за 1-е полугодие | | **1** | 14.12.2021 |  | §29; повторить |
| **29** | Научные открытия и изобретения | | **1** | 20.12.2021 |  | §30; заполнить табл, подведение итогов главыIX |
| **Глава Х. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.** | | | | | | |
| **30** | Текущий контроль . Тестовые задания по пройденным темам | | **1** | 21.12.2021 |  | §30; повторить |
| **31** | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | | **1** | 27.12.2021 |  | §31; выписать термины, составить сравнительную табл. |
| **32** | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | | **1** | 28.12.2021 |  | §32; с.274-279, итоговые вопросы и задания к курсу «История Средних веков» |
| **III-я четверть, 22 часа** | | | | | | |
| **Раздел I. Древние жители нашей родины.** | | | | | | |
| **1** | Первобытная эпоха | | **1** |  |  | §1; выписать термины и значения |
| **2** | Народы и государства на территории нашей страны в древности | | **1** |  |  | §2; с.18 отв на вопросы |
| **3** | Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. | | **1** |  |  | §3; заполнить табл на стр.24 |
| **4** | Восточные славяне в древности | | **1** |  |  | §4; показать на карте (с.27) места расселения славян |
| **Раздел II. Русь в IX-XII веках.** | | | | | | |
| **5-6** | Образование государства Русь | | **2** |  |  | §5-6; выписать термины, отв. на вопросы |
| **7** | Первые русские князья | | **1** |  |  | §7; выписать основные даты |
| **8** | Князь Владимир и Крещение Руси | | **1** |  |  | §8; с.58, отв на вопросы |
| **9** | Русь при Ярославле Мудром | | **1** |  |  | §9; выписать термины, отв. на вопросы |
| **10** | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол | | **1** |  |  | §10; читать уметь отв на вопросы |
| **11** | Древняя Русь: общество и государство | | **1** |  |  | §11; составить схему, отражающую иерархию |
| **12** | Развитие городов и быт жителей Руси | | **1** |  |  | §12;4 читать, выписать термины |
| **13** | Православная церковь в древней Руси | | **1** |  |  | §13; на с.84 отв на вопросы |
| **14** | Литература древней Руси | | **1** |  |  | §14; заполнить таблицу |
| **15** | Искусство древней Руси | | **1** |  |  | §15; отв на вопросы с.97 |
| **Раздел III. Русские земли в середине XII-начале XIII века.** | | | | | | |
| **16** | Образование самостоятельных русских земель | | **1** |  |  | §16, заполнить таблицу |
| **17** | Земли Южной Руси | | **1** |  |  | §17; с.110 отв на вопросы |
| **18** | Юго-Западная Русь | | **1** |  |  | §18; читать, уметь отв. на вопросы |
| **19** | Новгородская земля | | **1** |  |  | §19; используя карту (с.101) рассказать о геогр-ом положении Новгородской земли |
| **20** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | | **1** |  |  | §19; повторение |
| **21** | Северо-Восточная Русь | | **1** |  |  | §20; с.130 отв на вопросы |
| **IV-я четверть, 16 часов Раздел IV. Русь между востоком и западом.** | | | | | | |
| **22** | Монгольское нашествие на Русь | | **1** |  |  | §21; заполнить табл на стр. 141 |
| **23** | Натиск с Запада | | **1** |  |  | §22; рассказать о Невской битве по плану |
| **24** | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках | | **1** |  |  | §23; отв на вопросы стр.156 |
| **25** | Русские земли под властью Золотой Орды | | **1** |  |  | §24; записать в форме тезисов основные проявлении ордынской власти |
| **26** | Великое княжество Литовское и русские земли | | **1** |  |  | §25; выписать термины и их значения |
| **Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV веке.** | | | | | | |
| **27** | Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия | | **1** |  |  | §26; отв на вопросы на стр.176-177 |
| **28** | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | | **1** |  |  | §27; заполнить табл |
| **29** | Куликовская битва | | **1** |  |  | §27; ответить на вопросы |
| **30** | Русские земли в конце XIV- первой половине XV века | | **1** |  |  | §28; показать на карте(с.200) земли, присоед-ные к Московскому княжеству |
| **31** | Конец эпохи раздробленности | | **1** |  |  | §29; выписать термины и даты |
| **33** | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке | | **1** |  |  | §30; стр.212, отв на вопросы |
| **34** | Русская литература во второй половине XIII-XV веке | | **1** |  |  | §31; работа с текстом стр.215-217 |
| **35** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 1) | | **1** |  |  | §32; читать, уметь отв на вопросы |
| **36** | Промежуточный контроль | | **1** |  |  | Повторение пройденной темы |
| **37** | Искусство во второй половине XIII-XV веке (часть 2) | | **1** |  |  | §32; индивидуальная работа по карточкам |
| **38** | Повторительно-обобщающий урок  Решение тестовых заданий | | **1** |  |  | Вопросы и задания по курсу. |