**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история», «История России» для 8 класса, подготовлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории, включающей Историко-культурный стандарт, основной образовательной программой основного общего образования КШИ №2 на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. А.А. Искендерова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020.

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII век 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под ред. Ю.А. Петрова.- 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об Образования Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897

-Положение о рабочей программе в 6-9 классах

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель: создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

•        развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления,

•        развитие способностей к самоопределению и самореализации,

•        освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,

•        овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

•        формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

**На изучение истории в 8 классе отводится 70 часов, 2 часа в неделю. В свою очередь предмет «Всеобщая история» рассчитан на 23 час, предмет «История России» на 32 часа. В целях изучения предмета «История» в рабочую программу вводится 15 часов из курса истории КБР.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» :**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

 • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

 • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д

 **Содержание разделов учебного курса**

**Всеобщая история. История Нового времени. (21ч)**

**Глава I. Рождение Нового мира. (7ч)**

«Европейское чудо». Эпоха просвещения. В поисках путей модернизации. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Просвещения. Международные отношения в XVIII в.

**Глава II. Европа в век Просвещения.(4ч)**

Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII в. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.

**Глава III. Эпоха революций. (5ч)**

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Французская революция XVIII в. Европа в годы Французской революции.

**Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (5ч)**

Османская империя. Персия. Индия. Китай. Япония. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

**История России XVIII век (32ч)**

**Раздел I. Эпоха реформ Петра I. (7ч)**

Начало правления Петра I. Начало Северной войны. Победа в Северной войне. Преобразование Петра I. Народные движения в начале XVIII в. Преобразования в области культуры и быта. Династия Романовых в первой четверти XVIII в.

**Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов. (6ч.)**

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II. Правление Анны Иоанновны. Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III.

**Раздел III. Расцвет Российской империи. (11ч)**

Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм. Губернская реформа и сословная политика Екатерины II. Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. Восстание Е.И. Пугачева (1773-1775). Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Народы Российской империи в XVIII в. Освоение Новороссии. Правление Павла I.

**Раздел IV. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.**

Школа, образование и воспитание в XVIIIв. Российская наука в XVIII в. Михаил Васильевич Ломоносов. Общественная мысль второй половины XVIII в. Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в. Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. Культура и быт российских сословий.

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

Беседы;

Познавательные уроки;

Викторины;

Дискуссии;

Урок-экскурсия в прошлое;

Практикумы;

Сюжетно-ролевые игры;

Лабораторные игры;

Комбинированные уроки.

**Формы контроля знаний:** текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы); аттестация по итогам года; формы учета достижений (урочная деятельность- анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах, проектная деятельность и т.д.)

**Основные виды учебной деятельности:**

Понятийно-терминологический диктант; хронологический диктант; основные виды учебной деятельности; обще-классные дискуссии; чтение вслух параграфов учебника, пересказ; составление резюме и комментариев; ответы на вопросы в рабочих тетрадях; составление ЭССЕ;

составление смыслового плана.

**Календарно – тематическое планирование 8 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич.** |
| **I-я четверть, 18 часов.** |
| 1 | День знаний. День государственности. | **1** | 3.09.2020 |  | - |
| 2 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | **1** | 4.09.2020 |  | §28; с.284-286, ответить на вопросы (индивидуальное задание) |
| 3 | Трудились не разгибая спины | **1** | 10.09.2020 |  | §29; выписать термины, отв на вопросы |
| **4** | Государства Востока. Начало европейской колонизации | **1** | 11.09.2020 |  | §30; стр.284-286, работа с текстом;  |
| **5** | Священный сын неба. Эдо-город сегунов. | **1** | 17.09.2020 |  | Вопросы и задания к главе IV, работа с текстом |
| **6** | Традиционный Китай. | **1** | 18.09.2020 |  | §30; повторить |
| **7** |  Мир к началу XVIII в. | **1** | 24.09.2020 |  | стр 5-8, ответить на вопросы |
| **Глава I. Рождение Нового времени** |
| **8** | «Европейское чудо» | **1** | 25.09.2020 |  | §1; выписать термины, отв на вопросы |
| **9** | Входная контрольная работа. Тестовые задания за курс 7 класса | **1** | 1.10.2020 |  | §1; повторить |
| **10** | Эпоха Просвещения | **1** | 2.10.2020 |  | §2; составить табл «Особенности Просвещения в различных странах» |
| **11** | В поисках путей модернизации | **1** | 8.10.2020 |  | §3; стр 45 отв на вопросы |
| **12** | Европа меняющаяся | **1** | 9.10.2020 |  | §4; читать, уметь отвечать на вопросы |
| **13** | Мир художественной культуры | **2** | 15.10.202016.10.2020 |  | §5-6; выписать просветителей и их произведения, в виде табл. |
| **14** | Международные отношения в XVIII в. | **1** | 22.10.2020 |  | §7; стр. 81 отв на вопросы  |
| **Глава II. Европа в век Просвещения** |
| **15** | Англия на пути к индустриальной эре | **1** | 23.10.2020 |  | §8; составить план ответа по теме «Переворот в сельском хозяйстве» |
| **16** | Текущий контроль. Тестовые задания. | **1** | 29.10.2020 |  | §8; повторение |
| **17** | Франция при Старом порядке | **1** | 30.10.2020 |  | §9; стр 97-105, выписать слова с определениями |
| **II-я четверть, 14 часов** |
| **18** | Германские земли в XVIII в. | **1** | 12.11.2020 |  | §10; стр 120 отв на вопросы |
| **19** | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. | **1** | 13.11.2020 |  | §11; вопросы и задания к главе стр 133 |
| **Глава III. Эпоха революций** |
| **20** | Английские колонии в Северной Америке. | **1** | 19.11.2020 |  | §12; составить рассказ о первых колониях и их жителях |
| **21** | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | **1** | 20.11.2020 |  | §13; стр 157 работа с текстом |
| **22** | Французская революция XVIII в. | **2** | 26.11.202027.11.2020 |  | §14-15; подготовить рассказ об одном из деятелей революции (индив), отв на вопросы стр. 181 |
| **23** | Европа в годы Французской революции | **1** | 3.12.2020 |  | §16; эссе посвященное Египетскому походу Бонапарта |
| **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** |
| **24** | Османская империя. Персия. | **1** | 4.12.2020 |  | §17; читать, уметь отвечать на вопросы |
| **25** | Индия. | **1** | 10.12.2020 |  | §18; стр 214 отв на вопросы |
| **26** | Китай. | **1** | 11.12.2020 |  | §19; назвать причины «закрытия» Китая |
| **27** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 17.12.2020 |  | §19; повторение |
| **28** | Япония. | **1** | 18.12.2020 |  | §20; подготовить рассказ о Японских городах XVIII в. |
| **29** | Административный контрольный срез за 1-е полугодие | **1** | 24.12.2020 |  | Повторение |
| **30** | Колониальная политика европейских держав в XVIII в. | **1** | 25.12.2020 |  | §21; стр 242 составить табл. «Основные итоги XVIII столетия» |
|  **III-я четверть, 22 часа Раздел I. Эпоха реформ Петра I** |
| **1** | Начало правления Петра I | **1** | 14.01.2021 |  | §1, выписать термины и даты  |
| **2** | Начало Северной войны**Начало войны. Все для фронта. Все для победы.** | **1** | 15.01.2021 |  | §2,стр.20, заполнить табл. |
| **3** | Победа в Северной войне | **1** | 21.01.2021 |  | §3,используя карту(с.24-25), рассказать о морских сражениях |
| **4** | Преобразования Петра I | **1** | 22.01.2021 |  | §4, выписать термины, заполнить табл. |
| **5** | Народные движения в начале XVIII в. | **1** | 28.01.2021 |  | §5,стр.42, ответить на вопросы |
| **6** | Преобразования в области культуры и быта**Материальная культура** | **1** | 29.01.2021 |  | §6, работа с текстом, отв на вопросы |
| **7** | Династия Романовых в первой четверти XVIII в. | **1** | 4.02.2021 |  | §7, читать, уметь отвечать на вопросы |
| **Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов** |
| **8** | Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов | **1** | 5.02.2021 |  | §8, стр.59, отв на вопросы (индив.) |
| **9** | Екатерина I и Петр II | **1** | 11.02.2021 |  | §9,составить исторический портрет А.Д. Меншикова. |
| **10-11** | Правление Анны Иоанновны | **2** | 12.02.202118.02.2021 |  | §10-11, используя карту(с.24-25), рассказать об отношениях Российской империи  |
| **12** | Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война | **1** | 19.02.2021 |  | §12, охарактеризовать причины основных участников Семилетней войны |
| **13** | Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III**Экономическое развитие.** | **1** | 25.02.2021 |  | §13,заполнить табл, сделать выводы |
| **Раздел III. Расцвет Российской империи**  |
| **14** | Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм | **1** | 26.02.2021 |  | §14,выписать термины, отв на вопросы |
| **15** | Губернская реформа и сословная политика Екатерины II  | **1** | 4.03.2021 |  | § 15,системат-ть материал о сословной политике Екатерины I в табл. |
| **16** | Крепостное право в России во второй половине XVIII в. **Общественно-политический строй кабардинцев. Выступления крестьян.** | **1** | 5.03.2021 |  | §16,охарактеризовать повинности помещичьих крестьян |
| **17-18** | Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. **Кабарда в системе международных отношений XVIII в.** | **2** | 11.03.202112.03.2021 |  | §17-18, выписать термины, индивид карточки  |
| **19** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 18.03.2021 |  | §17-18; повторение, отв на вопросы |
| **20** | Восстание Е.И. Пугачева (1773-1775) | **1** | 19.03.2021 |  | §19,используя карту (с.121) показать маршрут движения отрядов Пугачева |
| **21** | Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. **Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.** | **1** | 25.03.2021 |  | §20,составить табл. о русско-турецких войнах |
| **22** | Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. | **1** | 26.03.2021 |  | §21читать, выписать термины и даты |
| **IV-я четверть, 16 часов** |
| **23** | Народы Российской империи XVIII в. **Русское население** | **1** | 8.04.2021 |  | §22,с.144, отв. на вопросы |
| **24** | Освоение Новороссии. | **1** | 9.04.2021 |  | §23,используя карту (с.148),рассказать об админ-ном устройстве Новороссии.  |
| **25** | Правление Павла I | **1** | 15.04.2021 |  | §24,назвать важнейшие мероприятия внутренней политики Павла I |
| **25** | Внешняя политика Павла I | **1** | 16.04.2021 |  | §24; подготовить сообщ. об итальянском и Щвейцарском походах российских войск (1799)  |
| **Раздел IV. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого** |
| **26** | Школа, образование и воспитание в XVIII в. **Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования.** | **1** | 22.04.2021 |  | §25,стр.168, отв на вопросы |
| **27** | Российская наука в XVIII в. **Наука, литература, искусство, печать и радио** | **1** | 23.04.2021 |  | §26, выписать термины, отв на вопросы |
| **28** | Михаил Васильевич Ломоносов  | **1** | 29.04.2021 |  | §27,дать общую оценку вкладу М.В. Ломоносова |
| **29** | Общественная мысль второй половины XVIII в.**Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в**. | **1** | 30.04.2021 |  | §28,отв на вопросы на стр. 187 |
| **30** | Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в. **Развитие образования, науки и культуры** | **1** | 6.05.2021 |  | §29,выписать термины, уметь отв на вопросы |
| **31-****32** | Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. **Просвещение , наука и литература** | **2** | 7.05.202113.05.2021 |  | §30-31,заполнить табл. индивид карточки |
| **33** | Культура и быт российских сословий . **Духовная культура. Общественный быт.** | **1** | 14.05.2021 |  | §32,выписать термины, стр.220 отв на вопросы |
| **34** | Изменения в культуре и быту **Духовная культура. Семейный быт.** | **1** | 20.05.2021 |  | §32; повторение, вопросы для обобщения по курсу |
| **35** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 21.05.2021 |  | Работа по карточкам |
| **36** | Дворянская усадьба | **1** | 27.05.2021 |  | стр.220, составить описание городской или загородной усадьбы XVIII в. |
| **37** | Подведение итогов | **1** | 28.05.2021 |  | Вопросы для обобщения по курсу |

**Календарно-тематическое планирование 8 «Б»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Фактич** |
| **I-я четверть, 18 часов.** |
| 1 | День знаний. День государственности. | **1** | 1.09.2020 |  | - |
| 2 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | **1** | 4.09.2020 |  | §28; с.284-286, ответить на вопросы (индивидуальное задание) |
| 3 | Трудились не разгибая спины | **1** | 8.09.2020 |  | §29; выписать термины, отв на вопросы |
| **4** | Государства Востока. Начало европейской колонизации | **1** | 11.09.2020 |  | §30; стр.284-286, работа с текстом;  |
| **5** | Священный сын неба. Эдо-город сегунов. | **1** | 15.09.2020 |  | Вопросы и задания к главе IV, работа с текстом |
| **6** | Традиционный Китай. | **1** | 18.09.2020 |  | §30; повторить |
| **7** |  Мир к началу XVIII в. | **1** | 22.09.2020 |  | стр 5-8, ответить на вопросы |
| **Глава I. Рождение Нового времени** |
| **8** | «Европейское чудо» | **1** | 25.09.2020 |  | §1; выписать термины, отв на вопросы |
| **9** | Входная контрольная работа. Тестовые задания за курс 7 класса | **1** | 29.09.2020 |  | §1; повторить |
| **10** | Эпоха Просвещения | **1** | 2.10.2020 |  | §2; составить табл «Особенности Просвещения в различных странах» |
| **11** | В поисках путей модернизации | **1** | 6.10.2020 |  | §3; стр 45 отв на вопросы |
| **12** | Европа меняющаяся | **1** | 9.10.2020 |  | §4; читать, уметь отвечать на вопросы |
| **13** | Мир художественной культуры | **2** | 13.10.202016.10.2020 |  | §5-6; выписать просветителей и их произведения, в виде табл. |
| **14** | Международные отношения в XVIII в. | **1** | 20.10.2020 |  | §7; стр. 81 отв на вопросы  |
| **Глава II. Европа в век Просвещения** |
| **15** | Англия на пути к индустриальной эре. | **1** | 23.10.2020 |  | §8; составить план ответа по теме «Переворот в сельском хозяйстве» |
| **16** | Текущий контроль. Тестовые задания. | **1** | 27.10.2020 |  | §8; повторение |
| **17** | Франция при Старом порядке | **1** | 30.10.2020 |  | §9; стр 97-105, выписать слова с определениями |
| **II-я четверть, 14 часов** |
| **18** | Германские земли в XVIII в. | **1** | 10.11.2020 |  | §10; стр 120 отв на вопросы |
| **19** | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. | **1** | 13.11.2020 |  | §11; вопросы и задания к главе стр 133 |
| **Глава III. Эпоха революций** |
| **20** | Английские колонии в Северной Америке. | **1** | 17.11.2020 |  | §12; составить рассказ о первых колониях и их жителях |
| **21** | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | **1** | 20.11.2020 |  | §13; стр 157 работа с текстом |
| **22** | Французская революция XVIII в. | **2** | 24.11.202027.11.2020 |  | §14-15; подготовить рассказ об одном из деятелей революции (индив), отв на вопросы стр. 181 |
| **23** | Европа в годы Французской революции | **1** | 1.12.2020 |  | §16; эссе посвященное Египетскому походу Бонапарта |
| **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** |
| **24** | Османская империя. Персия. | **1** | 4.12.2020 |  | §17; читать, уметь отвечать на вопросы |
| **25** | Индия. | **1** | 8.12.2020 |  | §18; стр 214 отв на вопросы |
| **26** | Китай. | **1** | 11.12.2020 |  | §19; назвать причины «закрытия» Китая |
| **27** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам. | **1** | 15.12.2020 |  | §19; повторение |
| **28** | Япония. | **1** | 18.12.2020 |  | §20; подготовить рассказ о Японских городах XVIII в. |
| **29** | Административный контрольный срез за 1-е полугодие | **1** | 22.12.2020 |  | Повторение |
| **30** | Колониальная политика европейских держав в XVIII в. | **1** | 25.12.2020 |  | §21; стр 242 составить табл. «Основные итоги XVIII столетия» |
|  **III-я четверть, 22 часа Раздел I. Эпоха реформ Петра I** |
| **1** | Начало правления Петра I | **1** | 12.01.2021 |  | §1, выписать термины и даты  |
| **2** | Начало Северной войны **Начало войны. Все для фронта. Все для победы.** | **1** | 15.01.2021 |  | §2,стр.20, заполнить табл. |
| **3** | Победа в Северной войне | **1** | 19.01.2021 |  | §3,используя карту(с.24-25), рассказать о морских сражениях |
| **4** | Преобразования Петра I | **1** | 22.01.2021 |  | §4, выписать термины, заполнить табл. |
| **5** | Народные движения в начале XVIII в. | **1** | 26.01.2021 |  | §5,стр.42, ответить на вопросы |
| **6** | Преобразования в области культуры и быта **Материальная культура** | **1** | 29.01.2021 |  | §6, работа с текстом, отв на вопросы |
| **7** | Династия Романовых в первой четверти XVIII в. | **1** | 2.02.2021 |  | §7, читать, уметь отвечать на вопросы |
| **Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов** |
| **8** | Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов | **1** | 5.02.2021 |  | §8, стр.59, отв на вопросы (индив.) |
| **9** | Екатерина I и Петр II | **1** | 9.02.2021 |  | §9,составить исторический портрет А.Д. Меншикова. |
| **10-11** | Правление Анны Иоанновны | **2** | 12.02.202116.02.2021 |  | §10-11, используя карту(с.24-25), рассказать об отношениях Российской империи  |
| **12** | Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война | **1** | 19.02.2021 |  | §12, охарактеризовать причины основных участников Семилетней войны |
| **13** | Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III**Экономическое развитие.** | **1** | 23.02.2021 |  | §13,заполнить табл, сделать выводы |
| **Раздел III. Расцвет Российской империи**  |
| **14** | Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм | **1** | 26.02.2021 |  | §14,выписать термины, отв на вопросы |
| **15** | Губернская реформа и сословная политика Екатерины II  | **1** | 2.03.2021 |  | § 15,системат-ть материал о сословной политике Екатерины I в табл. |
| **16** | Крепостное право в России во второй половине XVIII в.**Общественно-политический строй кабардинцев. Выступления крестьян.** | **1** | 5.03.2021 |  | §16,охарактеризовать повинности помещичьих крестьян |
| **17-18** | Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. **Кабарда в системе международных отношений XVIII в.** | **2** | 9.03.202112.03.2021 |  | §17-18, выписать термины, индивид карточки  |
| **19** | Текущий контроль. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 16.03.2021 |  | §17-18; повторение, отв на вопросы |
| **20** | Восстание Е.И. Пугачева (1773-1775) | **1** | 19.03.2021 |  | §19,используя карту (с.121) показать маршрут движения отрядов Пугачева |
| **21** | Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. **Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.** | **1** | 23.03.2021 |  | §20,составить табл. о русско-турецких войнах |
| **22** | Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. | **1** | 26.03.2021 |  | §21читать, выписать термины и даты |
| **IV-я четверть, 16 часов** |
| **23** | Народы Российской империи XVIII в. **Русское население** | **1** | 6.04.2021 |  | §22,с.144, отв. на вопросы |
| **24** | Освоение Новороссии | **1** | 9.04.2021 |  | §23,используя карту (с.148),рассказать об админ-ном устройстве Новороссии  |
| **25** | Правление Павла I | **1** | 13.04.2021 |  | §24,назвать важнейшие мероприятия внутренней политики Павла I |
| **25** | Внешняя политика Павла I | **1** | 16.04.2021 |  | §24; подготовить сообщ. об итальянском и Щвейцарском походах российских войск (1799)  |
| **Раздел IV. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого** |
| **26** | Школа, образование и воспитание в XVIII в.**Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования.** | **1** | 20.04.2021 |  | §25,стр.168, отв на вопросы |
| **27** | Российская наука в XVIII в.**Наука, литература, искусство, печать и радио** | **1** | 23.04.2021 |  | §26, выписать термины, отв на вопросы |
| **28** | Михаил Васильевич Ломоносов  | **1** | 27.04.2021 |  | §27,дать общую оценку вкладу М.В. Ломоносова |
| **29** | Общественная мысль второй половины XVIII в. **Начало колониальной политики царизма во второй половине XVIII в**. | **1** | 30.04.2021 |  | §28,отв на вопросы на стр. 187 |
| **30** | Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в. **Развитие образования, науки и культуры** | **1** | 4.05.2021 |  | §29,выписать термины, уметь отв на вопросы |
| **31-****32** | Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. **Просвещение , наука и литература** | **2** | 7.05.202111.05.2021 |  | §30-31,заполнить табл. индивид карточки |
| **33** | Культура и быт российских сословий **Духовная культура. Общественный быт.** | **1** | 14.05.2021 |  | §32,выписать термины, стр.220 отв на вопросы |
| **34** | Изменения в культуре и быту**Духовная культура. Семейный быт.** | **1** | 18.05.2021 |  | §32; повторение, вопросы для обобщения по курсу |
| **35** | Промежуточная аттестация. Тестовые задания по пройденным темам | **1** | 21.05.2021 |  | Работа по карточкам |
| **36** | Дворянская усадьба | **1** | 25.05.2021 |  | стр.220, составить описание городской или загородной усадьбы XVIII в. |
| **37** | Подведение итогов | **1** | 28.05.2021 |  | Вопросы для обобщения по курсу |