**Аннотация к рабочим программам по модулю «Геометрия»**

Рабочие программы по математике по модулю «Геометрия» для 7-8 классов разработаны в соответствии с п.1,ч.1 ст.48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786, с учётом примерной образовательной программы ООО, примерных программ по учебному предмету «Геометрия» (Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение), на основе «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы» для УМК Л. С. Атанясян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Составитель Т. А. Бурмистрова,- М.: «Просвещение», 2014.

 Рабочая программа по модулю «Геометрия» для 9 класса составлена в соответствии с п. 1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9-е классы». Под редакцией Т.А.Бурмистрова. – Москва: «Просвещение», 2009г.

 Рабочие программы по модулю «Геометрия» для 10-11 классов составлены в соответствии с п.1, ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы»- М. «Просвещение»,2014 г. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения геометрии, которые определены стандартом. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 7 класс**

**Учителя математики: Туменовой Ф.Х.**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Геометрия. 7-9 классы». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. 2016 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 68 учебных часа.

Количество часов в неделю: 2 часа в неделю (II, III, IV четверти)

Административных контрольных срезов: 2

 Контрольных работ: 5

**Цели:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для            применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,   продолжения образования;
* интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Цели математического образования определяют его **задачи**:

* введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
* развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
* совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
* формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
* совершенствование навыков решения задач на доказательство;
* отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
* расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

 Курс геометрии 7 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 8 класс**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Геометрия. 7-9 классы». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. 2016 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 68 учебных часов.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Административных контрольных срезов: 3

Контрольных работ: 4

**Цели:**

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие алгоритмической культуры, логического мышления, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математической культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса

**Задачи**изучения курса геометрии в 8 классе:

* научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
* начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
* ввести теорему Пифагора  и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
* ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
* ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
* ознакомить с понятием касательной к окружности.
* формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
* овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;
* овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;
* развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Курс геометрии 8 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Четырёхугольники», «Площадь», «Подобные треугольники», «Окружность».

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 9 класс**

**Учителя математики:**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Геометрия. 7-9 классы». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. 2016 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 68 учебных часов.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Административных контрольных срезов: 3

Контрольных работ: 4

**Цели:**

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие алгоритмической культуры, логического мышления, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математической культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса

**Задачи**изучения курса геометрии в 9 классе:

* научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
* познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
* развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
* расширить знания учащихся о многоугольниках;
* рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;
* познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;
* дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.
* формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
* овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;
* овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;
* развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Курс геометрии 9 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Векторы», «Метод координат», «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов», «Длина окружности и площадь круга», «Движения», «Начальные сведения из стереометрии».

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 10 класс**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Геометрия. 10-11 класс». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 2018 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 68 учебных часов.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Административных контрольных срезов: 3

Контрольных работ: 4

 **Цели:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
* приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
* развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
* научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами;
* дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии;
* сформировать представление учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве;
* изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей, признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей;
* ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, между скрещивающимися прямыми, угол между двумя плоскостями;
* познакомить учащихся с основными видами многогранников, с формулой Эйлера.

Курс геометрии 10 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Некоторые сведения из планиметрии», «Введение», «Параллельность прямых и плоскостей», «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Многогранники».

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 11 класс**

Для реализации рабочей программы используется учебник: «Геометрия. 10-11 класс». Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 2018 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 68 учебных часов.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Административных контрольных срезов: 3

Контрольных работ: 4

 **Цели:**

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие алгоритмической культуры, логического мышления, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математической культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса

**Задачи:**

* построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
* выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
* выполнения расчетов практического характера;
* использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
* самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
* проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
* самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

 Курс геометрии 11 класса строится на основе изучения следующих разделов: «Векторы в пространстве», «Метод координат в пространстве», «Цилиндр, конус, шар», «Объёмы тел».