Аннотация к рабочей программе к учебнику «Математика», 6 класс, авт. Г.В. Дорофеев, И.В. Шарыгин

Данная учебная программа ориентирована на изучение математики 6 класса на базовом уровне и реализуется на основе следующих документов: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // http://vvww.consultant.ru/; http://www.garant.ru/. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897), М. Просвещение, 2014, - 48с 3. Фундаментальное ядро содержания образования: [под. ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова] − М.: Просвещение, 2011. – 80 с. 4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. − М.: Просвещение, 2011.- 96 с. 6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли. Система знаний. Пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2014. — 159 с. 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. №38) // http://www.consultant.ru/;http://www.garant.ru/. 8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 9. Приказ от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» 10. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [составитель Бурмистрова Т.А]. – М.: Просвещение, 2012. – 80с. 11. Учебный план МОБУ «Платовская СОШ им. А.Матросова» на 2016-2017 г.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:  начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ГКОУ КШИ 2 с п Бабугент преподавание предмета «Математика» в 6 классе ведется на базовом уровне. Согласно учебному плану на 2019-2020 уч. год в 6 классе на математику отводится по 5 часов в неделю. В 2019-2020 учебном году в 6 классе 35 учебных недель, таким образом, планируется проведение 175 часов. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы Г. В. Дорофеева и реализуется на основе УМК: 1) Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. Программа по математике. 5-6 класс. 2) Математика: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина: 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010. 3) Математика: дидактические материалы для 6 кл. общеобразовательных учреждений. Г. В. Дорофеев и др. – М.: Просвещение, 2006. 4) Математика 5-6 классы: книга для учителя. С. Б. Суворова, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова – М.: Просвещение, 2006. Авторское планирование рассчитано на 170 часов в 6 классе. Таким образом, в рабочей программе добавлено 5 часов в 6 классе, которые расходуются на отработку знаний, умений и навыков по изучаемым темам: «Обыкновенные дроби», «Действия с десятичными дробями», «Целые числа», «Буквы и формулы», «Повторение» - по 1 часу. Цель обучения: 1. овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. 2. интеллектуальное развитие учащихся (интеллектуальная восприимчивость, способность к усвоению новой информации, подвижность и гибкость, независимость мышления). 3. формирование личностно-ценностного отношения к математическим знаниям, представления о математике как части общечеловеческой культуры, развитие умения применять математику в реальной жизни. Задачи: 1. развить понятие числа 2. развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами 3. продолжить знакомство с геометрическими понятиями 4. формировать умения в построении геометрических фигур и измерении геометрических величин 5. научить переводить практические задачи на язык математики 6. подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по математике» и отражают основные направления педагогического процесса по формированию математической культуры личности: теоретическая (знания и умения) и практическая (практическая деятельность и повседневная жизнь) подготовка школьников. Контроль результатов обучения осуществляется через использование различных форм оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, самостоятельная работа (с.р.), математический диктант (м.д.), тест (т.), устный опрос (у.о.). Важнейшие особенности рабочей программы образовательной области «Математика в 6 классе» выражаются в следующем: o высокий теоретический уровень и максимально развивающее обучение

o соответствие государственному стандарту школьного математического образования и концепции общеобразовательного учреждения o на обучение отводится 5 часов в неделю, всего 175часов o отслеживание развития математических способностей учащихся в течении всего года через проведение различного рода диагностических работ o соответствие с возрастными особенностями учащихся o значительное место отводится комплексному применению З.У.Н., который открывает возможность формировать у учащихся специальные математические умения и навыки o увеличение удельного веса арифметической составляющей курса o включение в курс наглядно - деятельностной геометрии o введение новой содержательной линии «Анализ данных» В результате изучения курса учащиеся 6 класса должны:

 правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, положительное, десятичная дробь и переходить от одной записи чисел к другой (например, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, проценты – в виде десятичной дроби); o формы сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением на координатной прямой; o решать основные задачи на дроби, проценты; o округлять целые числа и десятичные дроби; o правильно употреблять термин «выражение» и понимать формулировку задания «упростить выражение»; o составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; o распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их виды, четырѐхугольники и их виды, многоугольники, окружность и круг); изображать указанные геометрические фигуры; o владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур

Содержание учебного курса, предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п п | Тема, основная цель изучения. | Количество часов |
| 1 | Дроби и проценты | 19 |
|  | Закрепить и развить навыки с обыкновенными дробями, а также познакомить учащихся с повторением процента. |  |
| 2 | Прямые на плоскости и в пространстве. | 8 |
|  | Создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых на плоскости и в пространстве. |  |
| 3 | Десятичные дроби. | 9 |
|  | Вести понятие десятичной дроби, выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представление обыкновенных дробей десятичными. |  |
| 4 | Действия с десятичными дробями. | 30 |
|  | Сформировать навыки действий с десятичными дробями , а также развить навыки прикидки и оценки результата. |  |
| 5 | Окружность. | 8 |
|  | Создать у учащихся зрительные образы основных конфигурации, связанных с взаимным расположением прямой и окружности, двух окружностей на плоскости, научить строить треугольник по трем сторонам, сформировать представление о круглых телах. |  |
| 6 | Отношения и проценты. | 15 |
|  | Научить находить отношение двух величин и выражать его в процентах. |  |
| 7 | Симметрия | 6 |
|  | Познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление. |  |
| 8 | Выражения, формулы, уравнения. | 16 |
|  | Сформировать первоначальные навыки использования букв при записи математических выражений и предложений. |  |
| 9 | Целые числа. | 13 |
|  | Мотивировать введение положительных и отрицательных чисел, сформировать умение выполнять действия с целыми числами. |  |
| 10 | Множества. Комбинаторика. | 12 |
|  | Развить умения решать комбинаторные задачи методом полного перебора вариантов, познакомить с приемом решения комбинаторных задач умножение |  |
| 11 | Рациональные числа. | 16 |
|  | Выработать навыки действий с положительными и отрицательными числами, сформировать представление о координатах, познакомить с прямоугольной системой координат на плоскости. |  |
| 12  | Многоугольники и многогранники | 10 |
|  | Обобщить и научить применять приобретенные геометрические знания и умения при изучении новых фигур и их свойств. |  |
| 13 | Повторение курса 6 класса | 10 |
| 14 | Резерв | 3 |

Ожидаемый результат:

1. Все учащиеся должны справиться с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям, установленными государственным стандартом 2. У учащихся должна выработаться потребность в самостоятельных занятиях математикой 3. Повышение уровня развития математических способностей и сформированности ключевых компетентностей учащихся