**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования второго поколения , на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2013).

Программа изучения русского языка построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Материал курса русского языка в 6 классе располагается следующим образом: лексика и фразеология, словообразование и орфография, морфология и орфография, культура речи.

Для реализации выполнения общеобразовательных задач раздел «Повторение пройденного в 6 – м классе» рабочей программы построен линейно, по принципу «Вслед за учебником», увеличен на 1 час.

В 6 классе первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации совершенствуются на основе изучения программного материала.

Значительное место в программе отводится культуре речи. Сведения по культуре речи рассредоточены по всем разделам. Специально выделены часы на развитие культурологической связной речи.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся.

Общие цели учебного предмета для уровня общего образования

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса речи и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информативный поиск;
* освоение знаний о русском язык, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете.

Чтобы пробудить у обучающихся интерес к урокам русского языка, к анализу речевого материала необходимо опираться на основные принципы, определяющие содержание и построение программы:

1. Принцип системности обусловливает отбор, интерпретацию и организацию теоретических сведений.

2. Принцип изоморфизма позволяет использовать одни и те же методы и приемы при изучении разноуровневых языковых единиц.

3. Принцип интеграции языка и речи.

4. Структурно-семантический принцип определяет многоаспектное освещение языковых единиц, учета формы, смысла, функции единиц языка.

5. Принцип историзма позволяет связать прошлое с настоящим, показать источники обогащения словарного состава, объяснить многие фонетические явления.

6. Функциональный принцип требует учета функций единиц языка при обучении речи.

7. Принцип внимания к переходным явлениям заставляет размышлять над живыми языковыми процессами.

**Концепция программы**

Основная идеи программы в обучении русскому языку в общеобразовательных учреждениях состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Программа изучения русского языка построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

В 6 классе первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации совершенствуются на основе изучения программного материала.

Значительное место в программе отводится культуре речи. Сведения по культуре речи рассредоточены по всем разделам. Специально выделены часы на развитие культурологической связной речи.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся.

**Место учебного предмета « Русский язык» в учебном плане.**

Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Филология».

Данная рабочая программа для 6 класса рассчитана на 205 часов (6 часов в неделю).

**Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

**Обязательные учебники и учебные пособия:**

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.

Учебник: Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Издательство: М.: Просвещение, 2018 год.

**Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:**

Материалы по усмотрению учителя.

**Срок реализации программы**

Программа реализуется в течение одного учебного года.