**Рабочая программа по балкарскому языку 7 класс ФГОС**

**Пояснительная записка.**

Программа по балкарскому языку для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООПСОО КШИ №2

Учебный год состоит из 35 учебных недель. Курс рассчитан на 52 часа годовых.

Из расчета на 1,5 по 5 дневной рабочей неделе.

Рабочая программа 7 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы созданной министерством образования Кабардино- Балкарской республики «Малкъар тилден программала 5-9- чу, 11-чи класслагьа» : Нальчик, «Книга» 2011г.

В связи с сокращением одного часа в учебно-базисном плане 2011-2017 учебный год, идет сокращение программы на 1 час.

Составители программы:

1. Доктор филологических наук, профессор Гузиев Ж.М.;
2. Доктор филологических наук, профессор Катанчиев М.Б.;
3. Доктор филологических наук, профессор Мусукаева Б.Х.;
4. Кандидат филологических наук, доцент Созаев Б.Т.;
5. Доцент Борчаев А.И.;
6. Учителя Кучмезова Р.И., Конакова Л.А.

Автор учебника 7 класс по балкарскому языку Созаев Б.Т., Созаев А.Б., Нальчик «Эльбрус - 2012». Рабочая программа соответствует учебнику 7 класс.

Цель изучения балкарского языка в школе: - расширение кругозора обучающихся;

- воспитание духовно- богатой, нравственно- ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа.

* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихс:



- совершенствование коммуникативных способностей, через предмет.

Срок реализации учебной программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса) по балкарскому языку

7 класс ФГОС.

Выпускник научится:

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть базовыми понятиями лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
* анализировать текст с точки зрения его цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* использовать знания алфавита при поиске информации;
* различать значимые и незначимые единицы языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* производить морфемный и словообразовательный разборы изученных частей речи;
* составлять словообразовательную цепочку;
* образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи морфем;
* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометья;
* проводить морфологический анализ слова;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Выпускник получит возможность научиться:

* опознавать различные выразительные средства языка;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, умственного и выразительного словоупотребления;
* писать конспект, реферат, доклад;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* расширить и систематизировать научные знания о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения.

Содержание тем учебного курса по балкарскому языку 7 класс ФГОС

Содержание тем учебного курса Повторение изученного в 6-ом классе (5 часов) Самостоятельные части речи. Их смысловые и грамматические особенности. Морфологические категории имени существительного. Имя прилагательное и наречие. Их отличительные признаки. Местоимение. Группы местоимений. Склонение местоимений. Глагол (30 часов) Личные формы глагола

Употребление личных и безличных глаголов в предложении. Морфологические категории глагола. Категории лица и числа. Категории глагола быть или не быть. Их образование. Вопросительная форма глагола его образование. Залоги глагола. Их виды. Предложения со сказуемым с залогом с нулевым окончанием. Переходные и непереходные глаголы. Наклонения глагола. Их образование и правописание. Категория времени. Формы времени глагола. Их образование и правописание.

Безличные глаголы Неопределённая форма глагола, (инфинитив). Его образование, употребление в предложении. Обороты, образуемые неопределённой формой глагола. Знаки препинания в таких предложениях. Причастие. Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия.. Полные и краткие формы страдательных причастий. Наблюдение за особенностями употребления причастий в текстах. Правильное употребление причастий в речи. Деепричастие. Образование деепричастий. Первая и вторая форма деепричастий. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Правописание деепричастий. Отглагольное существительное. Его роль в предложении, русского народа Служебные части речи Послелоги (2 часа) 1. Служебные

части речи. Послелоги. Роль падежных окончаний и послелогов в предложении. Основные виды послелогов по способу образования и роли в предложении. Употребление послелогов в роли имён. Их правописание.

2. Уметь отличать послелогов в предложении от послелогов имен. Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики. Понимание и оценка звукописи как одного из выразительных средств русского языка. Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста. Понятие об орфоэпической норме Союзы (3 часа)

Союзы (3 часа)

Союзы. Их морфологические признаки и синтаксическая роль. Простые и сложные союзы. Сочинительные союзы и подчинительные союзы. Их роль в предложении. Правописание союзов. 2. Уметь находить в предложении союзов и уметь их правильно употреблять. Уметь отличать союз бла от послелога бла

Частицы (2 часа)

Частицы (4 часа) 1 Частицы. Их разновидности по способу образования. Слова, относящиеся к частицам и аффиксам. Группы частиц по смыслу, их правописание. 2. Уметь находить частицы в предложении, определять их роль, уметь правильно употреблять в речи.

Междометие (2 часа) 1 Междометие. Их правописание. Знаки препинания в предложениях с местоимениями. 2.Уметь правильно читать предложения с междометиями. Уметь ставить знаки препинания в предложениях с междометиями. Повторение изученного в течение года (2 часа) Самостоятельные и служебные части речи. Уметь отличать их друг от друга. Глагол. Его морфологические признаки. Безличные глаголы. Их роль в предложении.

Виды и формы организации работы по предмету:

* организация по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями
* практическая направленность
* усвоение теоретических сведений
* формирование навыков грамотного письма
* словарно-лексическая работа
* закрепление орфографических и пунктуационных навыков
* совершенствование каллиграфического письма
* контроль за усвоением знаний
* анализ ошибок
* развитие логического мышления
* развитие речи
* обогащение словарного запаса и грамматического строя учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы (разделов) | Кол-во  часов | Дата проведения | | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Кириш Малкъар тил тюрк тиллени бириди. | 1с. |  |  | 3б.окъургъа,сюзерге |
| 2. | 6-чы классда окъулгъанны къайтарыу. Тилни энчи кесеклери. Этим. | 1с. |  |  | П.1,4-14б.13-чю иш |
| 3. | Сынау жаздырма. «Тейри къылыч». | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтар |
| 4. | Халатла бла иш. Этим. Этимни магъанасы. | 1с. |  |  | П.2,16-19б.,41-чи иш |
| 5. | Этимлени къуралыулары. Этимни магъанасы. | 1с. |  |  | П.2-3,17-21б.,50-чи иш |
| 6. | Келденжазма.  «Мени сюйген устазым». | 1с. |  |  | Жорукъланы кхайтарыргъа |
| 7. | Болушлукъчу этимле. Фразеологизмле бла къош этимле. | 1с. |  |  | П.4-5,22-25б.,58-чи иш |
| 8. | Этимни иели формалары Этимни бети эм санлары. | 1с. |  |  | П.6-8.26-33б.,74-чю иш |
| 9. | Этим хапарчыланы жазылыулары. Этимни угъайлаучу формалары. | 1с. |  |  | П.9-10.34-36б.,79-чу иш |
| 10. | Эсденжазма. «Ажир» | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтар |
| 11. | Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалары, тюз жазылыулары. | 1с. |  |  | П.11-12.37-38б.,82-чи иш |
| 12. | Этимни соруучу формасы. Этимни айырмалары. Баш эм араш айырмала. | 1с. |  |  | П.13-15.39-41б.,85-чи иш |
| 13. | Зорлаучу, къысыучу, къайтыучу айырма. | 1с. |  |  | П.16-17. 45-46б.101-чи иш |
| 14. | Этимни айырма формаларыны жазылыулары.  Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. | 1с. |  |  | П.18-19.48-49б. 111-чи иш |
| 15. | Промеж. аттестация. Къайтарыу.  Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтар |
| 16. | Этимлени турушлары. Туура туруш. | 1с. |  |  | П.20-21.52-53б.119 и |
| 17. | Буйрукъчу туруш. Шарт эм ыразычы туруш. | 1с. |  |  | П.22-24.55-59б.126-чы иш |
| 18. | Этимни заманлары.  Этимни бусагъат эм озгъан заманлары. | 1с. |  |  | П.25-26.64-67б.145-чи иш |
| 19. | Эсденжазма. «Ажир бла бёрю» | 1с. |  |  | къайтарыу |
| 20. | Этимни узакъ озгъан заманы. Этимни боллукъ заманы. | 1с. |  |  | П.27-29.70-74б.158-чи иш |
| 21. | Этимни заман формаларьшы жазылыулары. Этимни морфология жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | П.30-31.78-80б.171-чи иш |
| 22. | Сынау жаздырма «Къочхарла» (84 бет) | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа |
| 23. | Иели этимлени къайтарыу Этимни иесиз формалары | 1с. |  |  | П.32.81-85б.175-чи ишни толтурургъа |
| 24. | Этимни белгисиз формасыны (инфинитивни) магъанасы | 1с. |  |  | П.33.86-87б.,179 иш |
| 25. | Этимни белгисиз формасыны айтымда жюрютюлюую. | 1с. |  |  | П.34.87-88б.,183 иш |
| 26. | Этимсыфат. Этимсыфатны магъанасы. Этимсыфатны бусагъат заманы. | 1с. |  |  | П.35-36.89-92б.,189 –чу ишни толтурургъа |
| 27. | Этимсыфат.  Этимсыфатны боллукъ,келлик заманлары. | 1с. |  |  | П.37-38.93-95б.,201-чи иш,этимсыф.табар |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Этимсыфатны озгъан заманы аны тюз жызылыуу. | 1с. |  |  | П.40.97-98б.,205-чи иш,жалгъаула къош. |
| 29. | Кёлденжазма.  Гуртуланы Э. «Ёр жол» Мухамматны жигитлиги | 1 |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа |
| 30. | Этимсыфатны атны магьанасында жюрютюлюую. Этимсыфат эм этимсыфат айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле | 1с. |  |  | П.41-42.98-101б.,212-чи иш,тыйгъыч белгилени салыргъа |
| 31. | Этимча.  Этимчаны магьанасы эм къуралыулары. | 1с. |  |  | П.43-45.104-107б.,220-чы иш |
| 32. | Этимча айланч.  Этимча эм этимча айланчлы тыйгъыч белгиле | 1с. |  |  | П.46-47.108-113.,230-чу иш,этимчаны тюр |
| 33. | **Эсденжазма** «Къарт бёрю» | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтар |
| 34. | Этимчаланы жазьшыулары. Этимчаны морфология жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | П.48-49.114-117б.237-чи иш |
| 35. | Промеж.аттестация. Къайтарыу.  **Сынау жаздырма.** | 1с. |  |  | къайтарыу |
| 36. | Этим ат. Этим атны ангылатыу.  Этим атны ангылатыу эм жазылыулары | 1с. |  |  | П.50.119-120б.,239 и |
| 37. | Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгураланы магьаналары. Сонгурала бла болушла. | 1с. |  |  | П.52-53.122-125б.,247-чи ишни толтурургъа |
| 38. | Сонгураланы къуралыулары. Сонгураланы къайтарыу. | 1с. |  |  | П.54.126-128б.,соруула бла иш |
| 39. | Байламланы магьаналары, | 1с. |  |  | П.55-56.129-130б.,253-чю иш |
| 40. | Байламланы къуралыуларына кере къауумлары | 1с. |  |  | П.56.130-чу бет,256-чы ишни толтурургъа |
| 41. | Тенг жаращдырыучу байламла, бойсундуруучу байламла. | 1с. |  |  | П.57-58.131-136. 266 |
| 42. | Байламланы жазьшыулары, байламланы морфология жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | П.59-60.137-139б. соруула бла иш |
| 43. | Сынау жаздырма | 1с. |  |  | къайтарыу |
| 44. | Кесекчиклени магъаналары,къауумлары, жазьшыулары. | 1с. |  |  | П.61-63.141-144б 279 |
| 45. | Кесекчиклени морфология жаны бла тинтиу эмкъайтарыу. | 1с. |  |  | П.64-65.146-148б.сор |
| 46. | Кёлденжазма.  Батчаланы М. «Кюмюш Акка». | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа |
| 47. | Междометияны магьанасы, къуралыулары | 1с. |  |  | П.66-67.292-чи иш |
| 48. | Междометияны жазылыулары. Междометияланы тыйгъыч белгилери. Эриклеу сёзле. | 1с. |  |  | П.68-69.152-154б.,соруула бла иш |
| 49. | Къарамчы сёзле.  Къарамчы сёзлени къуралыулары, магьаналары эм айтымлада тыйгъыч белгиле. | 1с. |  |  | П.70-73.156-160 б.,308-чи ишни толтурургъа |
| 50. | Промеж.аттестация. Къайтарыу.  Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтар |
| 51. | Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу. | 2с. |  |  | къайтарыу |
| Битеу: 52 сагъат. | | | | |  |