**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана в соответствии с положениями **Федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования на основе авторской программы и УМК по русскому языку для 5-9 классов Т.А.Ладыженской (выходные данные: Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов и др. - М.: Просвещение, 2012). Соответствует образовательным стандартам по русскому языку и входит в состав УМК. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Обеспечена учебниками**:  *Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов , Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык» 7 класс :Москва, «Просвещение», 2018 г.***

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Нормативными документами** для составления рабочей программы являются:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам)
* .Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010г№1817.
* ОП ООО ГКОУ КШИ№2.
* С учетом базисного учебного плана ГКОУ КШИ №2 на 2020-2021 учебный год.
* Программы формирования универсальных учебных действий;
* Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2020-2021 уч. год, реализующих программы общего образования;

**Рабочая программа рассчитана на 35 рабочих недель: 140часов, 4 часа в неделю.**

**Срок реализации РП «Русский язык. 7 класс.» - 1 год.**

**УМК по русскому языку для 7 класса полностью соответствует данной программе**.

***В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.***

**Цели обучения.** Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

**Задачи:**

Личностные: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками; развитие способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Регулятивные: формирование способности оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Познавательные: освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования;

Коммуникативные: формирование навыков общения, умение задавать вопросы, слушать, формулировать собственную точку зрения, высказывать и обосновывать собственную точку зрения.

**Планируемые предметные результаты изучения учебного курса «Русский язык» 7 класс.**

**Выпускник научится:**

• характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

• определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

• оценивать использование основных изобразительных средств языка.

; • уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться**:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

-использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,

применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

**Содержание учебного предмета «Русский язык. 7 класс»**

**Русский язык как развивающееся явление (1ч.)**

**Введение.** Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Глагол (10 ч.)**

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

**Текст. Стили литературного языка. (3 ч.)** Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи.

**Причастие (31ч.)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Деепричастие (12 ч.)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Наречие (16ч.)**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнений наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Учебно- научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Категория состояния (5 ч.)**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Служебные части речи (1 ч)

**Предлог (10 ч.)**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Союз (15 ч .)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Частица (20ч.)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частиц не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни…ни.

**Междометие (3ч)**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15ч.)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**Формы организации учебных занятий:**

Используются современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, тестовые технологии, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникативное обучение.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля; поисковые, индуктивные, дедуктивные, проектный метод обучения

**Приемы:** чтение текста учениками, беседа, дискуссия по проблеме, разработка проекта в рамках освоения нового материала.

**Формы работы**: фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.

**Виды уроков: у**роки теоретического разбора темы по заданному алгоритму;

урок с элементами лекции;

уроки-зачеты;

уроки- практикумы;

уроки изучения нового материала с мультимедийным сопровождением;

уроки обобщения и закрепления изученного материала;

уроки контроля знаний.

**Виды деятельности учащихся на уроке:**

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);

- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей языка;

- **смысловой анализ и информационная переработка** устного и письменного текста:

составление плана текста;

пересказ текста по плану;

продолжение текста;

редактирование;

конспектирование;

-участие в диалогах различных видов;

-**аудирование** (понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего; понимание на слух информации художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов , установление смысловых частей текста, определение их связей);

-**создание собственных письменных текстов**;

- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;

- составление опорных схем и таблиц;

**-** **работа с учебно- научными текстами, справочной литературой** и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета;

-работа с различными видами словарей.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Кол-во часов | Дата | | Домашнее задание |
| план | факт |
|  | **I четверть ( 9 недель -36 часов)** | | | | |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. | **1** | 2.09.20г. |  | 1.Прочитать материалы раздела «Русский язык как развивающееся явление.»  2.Упр.3,4. |
|  | **Глагол (10 часов)** | | | |  |
| 2 | Повторение.Разноспря - гаемые глаголы.Глаголы переходные и непереходные. | 1 | 3.09 |  | ⸹1, упр.8 (устно),упр.9.(списать, вставить пропущенные орфограммы, указать нераспространенные предложения). |
| 3 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1 | 4.09 |  | ⸹2,ответить на вопросы,упр.12 (списать, выделить однородные члены предложения). |
| 4 | **Условное наклонение.** | 1 | 8.09. |  | ⸹3, ответить на вопросы, выполнить упр.14 (устно), упр.15 (записать по три термина, с которыми вы познакомились на уроках русского языка, физики, математике, биологии. Составить два сложных предложения с любыми из этих слов.). |
| 5 | Повелительное наклонение. | 1 | 9.09. |  | **⸹4**, ответить на вопросы на странице 11, упр.18, 19. |
| 6 | Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам.(Упр.561). | 1 | 10.09. |  | **⸹5,**ответить на вопросы на стр.13,упр.27 (списать, обозначая условия выбора орфограмм в корне слова на месте пропусков.;  найти и причитать стихотворение А.С. Пушкина ( В альбом….). |
| 7 | Употребление наклонений. | 1 | 11.09. |  | ⸹5,упр.28 ( составить слова, спать , раскрывая скобки и обозначая условия выбора слитных и дефисных написаний слов.) |
| 8 | Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 | 15.09. |  | ⸹6, ответить на вопросы на стр. 15, упр.32 ( прочитать, озаглавить текст, выписать самостоятельные части речи),упр.33 (Выписать слова с пропусками и с кобками.). |
| 9 | **Р.Р. Текст. Стили лит. языка. Повторение и обобщение материала по теме «Глагол».** | 1 | 16.09. |  | Упр. 50,51 (работа в группах),выполнить задания, определить стили, средства связи между предложениями, ключевые слова). |
| 10 | **Р.Р** **Описание.** | 1 | 17.09. |  | Повторить ⸹ 1-6, подготовиться к стартовому диктанту. |
| 11 | **Стартовый контрольный диктант по теме «Глагол».** | 1 | 18.09. |  | ⸹7, ответить на вопросы на стр.21. |
|  | **Тексты и стили ( 3 часов)** | | | |  |
| 12 | Анализ диктанта. Текст. Диалог как текст. | 1 | 22.09. |  | ⸹8,9, выучить правила на срт.24,25; упр.60 ( работа в группах) разыграйте диалоги в разных ситуациях. |
| 13 | Стили литературного языка. Публицистический стиль. | 1 | 23.09. |  | ⸹10,11 , упр. 70 (Сформулировать основную мысль теста, указать языковые средства публицистического стиля.). |
| 14 | Проверочный тест по теме « Тексты и стили речи». | 1 | 24.09. |  | Повторить⸹1-11, выполнить упр.68,69 ( по выбору). |
|  | **Причастие (31час).** | | | |  |
| 15 | Понятие причастии. Причастие как часть речи. | 1 | 25.09. |  | ⸹12,выучить правило на стр.33, упр. 77-списать, в последнем предложении поставить пропущенные запятые; упр.78-списать, подчеркнуть причастия. |
| 16,17 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 2 | 29.09. 30.09. |  | ⸹13, выучить правило на стр. 36; упр.84 найти в учебниках физики, истории и географии , в которых употреблены причастия и записать их; упр. 81-списать, указать число , род и падеж причастий. |
| 18 | Понятие о причастном обороте. Знаки препинания при причастном обороте. | 1 | 1.10. |  | ⸹14, выучить правило на стр. 337,38;твор. Задание-придумать объяснительный диктант по данной теме. |
| 19 | Р,Р, Описание внешности человека. Подготовка к сочинению. | 1 | 2.10. |  | ⸹15, упр. 96.  ( выполнить по условию). |
| 20 | **Р.Р. Сочинение-описание по картине В. И. Хабарова « Портрет Милы».** | 1 | 6.10. |  | Докончить работу над содержанием сочинения. |
| 21 | Действительные и страдательные причастия. | 1 | 7.10. |  | ⸹16, выучить правило на стр.44; упр.101-заключенные в скобки причастия вставить в предложении в нужное место). |
| 22,23 | Краткие и полные страдательные причастия. | 2 | 8.10. 9.10. |  | ⸹17, выучить правило на стр.45;упр. 105-подчеркнуть причастные обороты как члены предложения; упр. 103-образовать и записать формы кратких причастий по образцу). |
| 24,25 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действ. прич. наст. времени | 2 | 13.10. 14.10. |  | ⸹18, выучить правило на стр. 47,48; упр.110-списать расставить знаки препинания. |
| 26 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 | 15.10. |  | §19, выучить правило на стр.49,50; упр.113-списать, заменяя глаголы, заключенные в скобки, причастиями прошедшего времени. |
| 27 | Практикум по теме  **«Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».** Проверочное тестирование. | 1 | 16.10. |  | Повторить ⸹12-19; выписать из худ.произведения причастия . |
| 28,29 | Страдательные причастия настоящего времени | 2 | 20.10. 21.10. |  | §20, выучить правила на стр.52,53;упр. 122-списать расставляя запятые;  Упр.123- с двумя любым сочетанием слов составить предложения. |
| 30 | Страдательные причастия прошедшего времени | 1 | 22.10. |  | §21, выучить правило на 55; упр. 127-списать, расставляя запятые, подчеркнуть причастные обороты как члены предложения; подготовиться к изложению. |
| 31, 32 | **Р.Р. Подготовка и написание изложения с использованием причастий по упражнению 116** | 2 | 23.10. 27.10. |  | Из учебника литературы выписать по 3 действительных и страдательных причастия. |
| 33 | Гласные перед –н- в полных и кратких страдательных причастиях. | 1 | 28.10. |  | ⸹22, выучить правила на стр.57; упр.129-сначала выписать причастия с буквами **А и Я** на месте пропусков перед **Н и НН, затем-с буквой-Е.** |
| 34 | **Текущий контроль. Контрольая работа(тестирование) за I-четверть.** | 1 | 29.10. |  | Повторить пройденные темы. |
| 35,36 | Анализ диктанта. - Н- и –НН- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных | 2 | 30.10. 10. 11. |  | ⸹23, выучить правила на стр.59;упр.136-выполнить по условию;упр.132-от данных глаголов образовать действительные и страдательные причастия прошедшего времени. |
|  | **II-четверть ( 7 недель. 28 часов).** | | | |  |
| 37 | -Н- и –НН- в суффиксах кратких страд причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | 1 | 11.11. |  | ⸹24, выучить правило на стр.63; упр.144(выполнить по условию, устно объяснить написание Н и НН; упр.150 ( устно). |
| 38,39 | **Р.Р. подготовка и написание выборочного изложение**  **(портрет литературного героя)** | 2 | 12.11. 13.11. |  | Повторить ⸹12-24. |
| 40 | Анализ и работа над ошибками в изложении. Морфологический разбор причастий. | 1 | 17.11 |  | ⸹25, выучить порядок мор. разбора причастия; разобрать 3 причастия. |
| 41 | **Контрольный диктант по теме «Причастие. Причастный оборот».** | 1 | 18.11. |  | Провести работу над ошибками. |
| 42 | Анализ диктанта. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | 1 | 19.11. |  | ⸹26, выучить правило на стр.68;упр.155 ( списать , расставляя пропущенные запятые, вставить на место пропусков зависимые от причастий слова). |
| 43 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 | 20.11. |  | ⸹27, выучить правило на стр. 71; упр.162( списать, образуя от глаголов , заключенных в скобки, страдательные причастия.). |
| 44 | Обобщение по теме «Причастие». | 1 | 24.11. |  | Упр.168 ( подготовиться к словарному диктанту).Подготовить «Контрольные вопросы и задания» на стр.73; подготовиться к обобщающему тесту по данной теме. |
| 45 | Деепричастие как часть речи. | 1 | 25.11. |  | ⸹28, выучить правило на стр.77; выбрать из любых школьных учебников предложения с деепричастиями. |
|  | **Деепричастие ( 11часов).** | | | |  |
| 46, 47 | Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. | 2 | 26.11. 27.11. |  | ⸹29, выучить правила на стр. 78,79;упр.187( списать, расставляя запятые, графически выделить деепричастные обороты.); упр. 191( выполнить по условию). |
| 48 | Практикум по теме «Выделение деепричастий и деепричастных оборотов». | 1 | 1.12. |  | ⸹29, выписать из худ. произведений **5 предложений с деепричастными конструкциями, выполнить синтаксический разбор.** |
| 49 | **Р.Р.Сочинение по повести Н.В.Гоголя**  **« Тарас Бульба».** | 1 | 2.12. |  | Из худ. литературы выписать предложения с деепричастиями. |
| 50 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | 1 | 3.12. |  | ⸹30, выучить правило на стр.82; упр.195(списать, расставить запятые и выделить **приставку НЕ.** |
| 51 | Деепричастия несовершенного вида. | 1 | 4.12. |  | ⸹31, выучить правило на стр.83, упр.199( списать , ставя запятые. В деепричастиях выделить суффиксы.) |
| 52 | Деепричастия совершенного вида | 1 | 8.12. |  | ⸹32,выучить правило на стр. 85;упр.203  ( списать, расставить знаки препинания при прямой речи и деепричастиях.); подобрать материал с описанием матчей, соревнований. |
| 53 | **Р,Р. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева « Вратарь».** | 1 | 9.12. |  | Повторить темы  «Причастие» и  « Деепричастие» |
| 54 | Обобщение изученного по теме «Деепричастие». Морфологический разбор деепричастия. | 1 | 10.12. |  | ⸹334,выучить порядок морф. разбора, упр.216(выполнить по условию). |
| 55 | **Контрольный диктант по теме «Деепричастие».** | 1 | 11.12. |  | ⸹32-33,5 деепричастий разобрать морфологически. |
| 56 | Анализ контрольного диктанта. Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи. | 1 | 15.12. |  | ⸹35, выучить правило на стр.92;упр.221(списать текст, расставляя знаки препинания; можно ли опустить в нем выделенные наречия?). |
|  | **Наречие ( 16часов).** | | | |  |
| 57 | Разряды наречий. | 1 | 16.12. |  | ⸹35, выучить разряды наречий; упр.230,231,233( по выбору). |
| 58 | Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия | 1 | 17.12. |  | ⸹36, 37, выучить правила на стр. 97,98;  Подготовиться к диктанту. |
| 59 | **Административный контрольный диктант.** | 1 | 18.12. |  | Упр.235,237 ( по выбору). |
| 60 | Слитное и раздельное написание НЕ с .наречиями на –О и -Е | 1 | 22.12. |  | ⸹38, выучить правило на стр101; упр.243( выполнить по условию). |
| 61 | **Текущий контроль. Контрольная работа**  **(тестирование) за II четверть.**. | 1 | 23.12. |  | ⸹39, выучить правила на стр. 104,105; упр.253 ( заполнить таблицу). |
| 62 | - Анализ контрольной работы. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречиях | 1 | 24.12. |  | ⸹40, выучить правило на стр. 106; упр.258( списать, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы). |
| 63 | Н- и –НН- в наречиях на –О/Е. | 1 | 25.12. |  | ⸹41, Упр.264(напишите о том, как вы выполняете любимую или необходимую работу). |
| 64 | **Р.Р. Описание действий** | 1 | 12.01.21г. |  | ⸹42,выучить правило на стр.109, упр.267(выполнить по условию). |
|  | **III четверть ( 40 часов)** | | | |  |
| 65 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | 1 | 13.01. |  | Повторить пройденные темы. |
| 66 | . Буквы О и А на конце наречий | 1 | 14.01. |  | ⸹43, выучить правило на стр.111; упр.271( А или О? Объяснить условия выбора). |
| 67 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | 15.01. |  | ⸹44,выучить правила на стр.112,113;упр.277( выполнить по условию) |
| 68,69 | **Р.Р. Подготовка и написание сочинения-описание картины Е. Широкого**  **« Друзья».** | 2 | 19.01. 20.01. |  | ⸹42-44, повторить тему « употребление дефиса в разных частях речи». |
| 70 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных . | 1 | 21.01. |  | ⸹45, выучить правило на стр.116; упр.283( спишите текст, подчеркните наречия как члены предложения). |
| 71 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | 22.01. |  | ⸹46, выучить правила на стр.117; упр.290( заполните таблицу « Употребление и неупотребление мягкого знака после шипящих на конце слов». |
| 72 | Контрольный диктант по теме «Наречие. Правописание наречий». | 1 | 26.01. |  | Повторить пройденные темы. |
|  | **Учебно-научная речь ( 2 часа).** | | | |  |
| 73 | Анализ диктанта. **Р.Р. Отзыв.** | 1 | 27.01. |  | §47,выучить правило на стр.122, упр.302.(Проанализировать сочинение ученика, соответствует ли сочинение теме?). |
| 74 | **Р.Р. Учебный доклад.** | 1 | 28.01. |  | §48, упр.310 (\* выполнить по условию). |
|  | **Категория состояния. ( 6 часов).** | | | |  |
| 75,76 | Слова категории состояния как часть речи. Слова категории состояния и другие части речи | 2 | 29.01. 2.02. |  | §49,выучить правила на стр.128, ответить на вопросы,стр.127; упр.315  ( сначала выписать предложения, где слова категории состояния обозначают состояние природы). |
| 77,78 | **Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи. Сжатое изложение.** | 2 | 3.02. 4.02. |  | §49, упр.319( выполнить по условию). |
| 79 | Морфологический разбор категории состояния. Обобщение по теме  « Категория состояния». | 1 | 5.02. |  | §50,выучить порядок разбора, упр.321( произвести морф. Разбор слов категории состояния). |
| 80 | Итоговый тест по темам  « Деепричастие»,  « Наречие», « Категория состояния». | 1 | 9.02. |  | Выполнить упр.324(Сформулировать основную мысль текста). |
|  | **Служебные части речи. Предлог. (9 часов ).** | | | |  |
| 81 | Самостоятельные и служебные части речи Предлог как часть речи. | 1 | 10.02. |  | §51, 52, выучить правило на стр.135, упр.326( в левый столбик выписать словосочетания, в которых завис.слово связано с главным только с помощью оконч., а в правый- с помощью предлога и окончания). |
| 82 | Употребление предлогов в речи. | 1 | 11.02. |  | §53,выучить предлоги на стр.137,138, упр.335( по условию), упр.336(найти ошибки в употреблении предлогов и исправить). |
| 83,84 | Производные и непроизводные предлоги. | 2 | 12.02. 16.02. |  | §54,выучить правила на стр.139 и предлоги на стр.140, упр.343( исправить ошибки в употреблении предлогов и записать ).  Упр.342(выполнить по условию). |
| 85,86 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.. | 2 | 17.02. 18.02. |  | §55,56 выучить простые и составные предлоги, . упр 345( по условию), |
| 87 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | 19.02. |  | §57, выучить правила и предлоги на стр.144,упр.351( выполнить по условию). |
| 88 | **Р.Р. Сочинение-рассуждение по рассказу М.Горького « Легенда о Данко» «Люди с горящими сердцами».** | 1 | 23.02. |  | Выучить порядок морфологического разбора предлога, разобрать любые три предлога. |
|  | **Союз ( 15 часов).** | | | |  |
| 89 | Союз как часть речи. | 1 | 24.02. |  | §58,выучить правила на стр.146,147 ;упр.358(списать, выделить абзацы, расставить знаки препинания). |
| 90 | Простые и составные союзы. | 1 | 25.02. |  | §59,выучить правила на стр.148, упр.359( обозначить простые и составные союзы). |
| 91 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 | 26.02. |  | §60,выучить правила на стр.149,150; упр.363(закончить начатые предложения ,используя союзы **И,НО).** |
| 92 | Сочинительные и подчинительные союзы. Упражнения для закрепления. | 1 | 2.03. |  | Выписать из худ.текста несколько предложений с составными союзами). |
| 93 | Знаки препинания в сложном союзном предложении. | 1 | 3.03. |  | §61, выучить правила на стр.151, упр.367,упр.366 (выполнить по условию). |
| 94 | Сочинительные союзы. | 1 | 4.03. |  | §62,выучить правила на стр.152, 153;упр357(вставить пропущенные слова и расставить запятые, подчеркнуть разд.союзы.) |
| 95 | Подчинительные союзы. | 1 | 5.03. |  | §63,выучить правила на стр.155,упр.381  ( по условию).упр.379. |
| 96 | Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. | 1 | 9.03. |  | §64, выучить порядок разбора,упр.383  ( выполнить по условию). |
| 97,98 | **Р.Р. Подготовка и написание сочинения-рассуждения о книге.** | 2 | 10.03. 11.03. |  | Упр.384 ( докончить работу). |
| 99-100 | Слитное написание союзов тоже, также, чтобы. | 2 | 12.03. 16.03. |  | §65,выучить правило на стр.159, упр.( по условию);  Упр.393( задание по выбору).смотр. условие упр. |
| 101 | Обобщение изученного о союзе. | 1 | 17.03. |  | Вопросы и задания на стр.162. |
| 102 | **Текущий контроль. Контрольный диктант с грамматическим заданием за III четверть по теме**  **«Союз и предлог».** | 1 | 18.03. |  | Повторить пройденные темы. |
| 103 | Работа над ошибками кон-  трольного диктанта. | 1 | 19.03. |  | Работа в парах: упр.394. |
| 104 | Частица как часть речи. | 1 | 23.03. |  | §66, выучить правила на стр.164, упр.403  ( переписать. Расставить запятые, выделить частицы). |
|  |  | | | |  |
|  | **Частица(20 часов)** | | | |  |
| 1. 106 | Р.Р.Подготовка к подробному изложению художественного текста.Написание изложения. | 1 | 24.03. 25.03. |  | §67,выучить правила на стр.165, упр.407( переписать, выделить формообразующие частицы). |
| 107 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1 | 26.03. |  | §68,выучить правила и частицы на стр.167-169, упр.419( твор. задание: написать советы самому себе « как мне стать чемпионом школы по ….), вид спорта по выбору. |
|  | 4 четверть(36 часов) |  |  |  |  |
| 108 - 109 | Смысловые частицы. | 2 | 6.04. 7.04 |  | §69,выучить правила на стр.170,171; упр425(исправить ошибки, обозначить условия выбора написания). |
| 110-111 | Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ . | 2 | 8.04. 9.04. |  | §70,71 выучить правила на стр.172,173,174,175; упр.434( выполнить по условию). |
| 112 | Различие частицы НЕ и приставки НЕ | 1 | 13.04. |  | §72, выучить правила на стр.176, упр.446( написать сочинение по данному началу). |
| 113 | **Р.Р. Сочинение -рассуждение по произведениям Л .Андреева, Е .Носова и А. Платонова** | **1** | 14.04. |  | Упр.444( составить таблицу). |
| 114 | Административный контрольный диктант | 1 | 15.04. |  | Повторить изученные правила. |
| 115 | Анализ диктанта. Различение отрицательных частиц НЕ и НИ | 1 | 16.04. |  | §73,выучить правила на стр.179,упр.450( списать расставляя запятые). |
| 116, 117 | **Р.Р. Подготовка и написание сочинения по картине А. Сайкиной**  **« Детская спортивная школа».** | 2 | 20.04. 21.04. |  | Из любого учебника выписать предложения с частицами.НИ,,,НИ. |
| 118-119 | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ …НИ с различными частями речи | 2 | 22.04. 23.04. |  | §73, упр.452( озаглавить текст, выписать предложения с пропущенными запятыми). |
| 120 | Морфологический разбор частицы. | 1 | 27.04. |  | Произвести морф.разбор двух частиц. |
| 121 | Обобщение изученного по теме «Частица». | 1 | 28.04. |  | Повторить правила, подготовиться к диктанту. |
| 122 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».** | 1 | 29.04. |  | Упр.454( заполнить таблицу). |
| 123 | Работа над ошибками контрольного диктанта **Р.Р. Подготовка к сочинению на заданную тему** | 1 | 30.04. |  | Упражнение 458( наречия подчеркнуть как члены предложения). |
| 124 | **Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.** | 1 | 4.05. |  | Докончить работу над содержанием сочинения. |
|  | **Междометия. Звукоподражательные слова. ( 3 часа).** | | | | |
| 125 | Междометие как часть речи Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 1 | 5.05. |  | §74, 75, выучить правила на стр.183,184; упр.465( по условию). |
| 126 | Производные междометия. Звукоподражательные слова. | 1 | 6.05. |  | §74,75 ; упр.463( по условию). |
| 127 | Итоговый тест по теме  « Служебные части речи». | 1 | 7.05. |  | Упр.466( заполнить таблицу терминами). |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. ( 13 часов)** | | | | |
| 128 | **Р.Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.** | 1 | 11.05. |  | §77, упр.469.(выполнить по условию). |
| 129 | Разделы науки о языке. Фонетика. Графика. | 1 | 12.05. |  | §76,78; упр.479( выполнить по условию). |
| 130,  131 | **Р.Р. Итоговое изложение. Подготовка и написание.** | 2 | 13.05. 14.05. |  | Из учебника литературы выписать предложения с причастными оборотами). |
| 132 | Лексика. Фразеология. Морфология. Морфологический разбор. | 1 | 18.05. |  | §79, упр.( списать , указать нераспространенные предложения). |
| 133 | Морфемика. Морфемный разбор Словообразование. Словообразовательный разбор | 1 | 19.05. |  | §§80,81,упр.489,491( по выбору). |
| 134 | Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 | 20.05. |  | §82,83, упр.507( списать, над побудительными предложениями постави ть значок **V**). |
| 135 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 | 21.05. |  | §84,выучить порядок пункт. разбора,упр.513, (списать, расставить запятые и разделить на абзацы). |
| 136 | **Итоговый контрольный диктант за курс 7- го класса .** | 1 | 25.05. |  | Подготовиться к работе над ошибками, повторить правила. |
| 137 | Работа над ошибками контрольных диктантов. | 1 | 27.05. |  | Подготовиться к промежуточной аттестации. |
| 138 | Промежуточная аттестация  за курс 7-го класса. | 1 | 26.05. |  | ----------------- |
| 139-140 | Анализ теста. Задание на лето. | 2 | 28.05. |  | ----------------- |
|  | **Итого: 140 часов** |  |  |  |  |