**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по обществознанию для 11 класса, составлена на основе ФКГОС, ОП ООО КШИ №2 и авторской программы и учебника "Обществознание. 11 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2016 год). Программа по обществознанию за 11 класс рассчитана на 34 учебных недель из расчёта 2 час в неделю при пятидневной рабочей неделе. Срок реализаций программы 2020-2021 гг.

Содержание среднего (полного) общего образования  на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Цели: Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Задачи: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание курса.

Человек и экономика (24ч.)

 Экономика и экономическая наука . Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда : их специфика.

 Понятие экономического роста . Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

 . Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

 Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

 Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

 Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции.

 Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

 Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

 Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

 Раздел 2 Проблемы социально-политической и духовной жизни общества(14 ч.)

 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

 Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

 Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

 Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)

 Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

 Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

 Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

 Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

 Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

 Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

 Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

 Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки.(2ч.)

 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания и умения информационном обществе. Глобальные проблемы современности. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

Знать/Понимать

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

Уметь:

* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

 Формы организации учебных занятии и виды работы.

Виды организаций учебных занятии:

– задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

– моделирование жизненных ситуаций.

– знания и представления о нормах российского законодательства;

– знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом

Виды работы:

* учебный диалог с элементами самостоятельного анализа законов;
* решение нравственных проблем на базе обществоведческого материала;
* установление исторических параллелей;
* обсуждение проблем в группах;
* разыгрывание сценок в группах (по материалам учебника);
* знакомство с различными точками зрения на события;

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название тем, разделов** | **Количество часов** | **Дата** |  | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Введение. Общество как сложная динамическая система | 1 |  |  |  |
|  | **Тема I Человек и экономика** | **43 ч** |  |  |  |
| 2 | Экономика: наука и хозяйство | **1** |  |  | § 1 стр. 6-16 |
| 3 | Экономическое содержание собственности | **1** |  |  | конспект |
| 4 | Экономические системы | **1** |  |  | Конспект |
| 5 | Экономическая деятельность.Измерители экономической деятельности | **1** |  |  | § 1 стр.9-13. Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 1 |
| 6 | Экономический рост и развитие | **1** |  |  | § 2 стр. 17-23. Вопросы 1-2 (Устно)Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 2 |
| 7 | Экономические циклы | **1** |  |  | § 2 стр.23-27Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 8-9 | Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Экономика» | **2** |  |  | Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 3 |
| 10 | Контрольная работа по теме: «Экономический рост и развитие» | **1** |  |  |  |
| 11 | Рыночные отношения в экономике | **1** |  |  | § З стр. 30-42Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 12 | Спрос и предложение | **1** |  |  | Конспект |
| 13 | Конкуренция и монополия | **1** |  |  | § З стр.35-37Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 14 | Семинарское занятие «Становление рыночных отношений в современной России»  | **1** |  |  | Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 15 | Рыночные отношения в нашем крае*исследовательская работа* | **1** |  |  | Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 16 | Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы | **1** |  |  | § 4. с Эссе по теме в форме ЕГЭ.тр.43-46 |
| 17 | Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки | **1** |  |  | § 4. стр.43-46 |
| 18 | Налоги, уплачиваемые предприятиями | **1** |  |  | § 4. Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 19 | Правовые основы предпринимательства | **1** |  |  | § 5, стр.54-57 |
| 20 | Слагаемые успеха в бизнесе | **1** |  |  | § 6, стр. 67-70 Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 4 |
| 21 | Основные принципы менеджмента | **1** |  |  | § 6, стр.70-78 |
| 22 | Основы маркетинга | **1** |  |  | § 6, стр.70-78 |
| 23 | Обучающая игра «Как открыть свое дело» | **1** |  |  | Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Предпринимательство» | **1** |  |  |  |
| 25 | Роль государства в экономике. | **1** |  |  | § 7, стр.78-84 |
| 26 | Государственный бюджет.  | **1** |  |  | Конспект |
| 27 | Основы денежной и бюджетной политики | **1** |  |  | § 7, стр 84-88 |
| 28 | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство | **1** |  |  | конспект |
| 29-30 | Защита презентаций по теме: «Роль государства в экономике» | **2** |  |  | Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 5 |
| 31 | Банковская система | **1** |  |  | § 8, стр.91-96 |
| 32 | Финансовые институты | **1** |  |  | § 8, стр 95-97Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 33 | Виды, причины и последствия инфляции | **1** |  |  | § 8, стр. 97-103Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 6 |
| 34 | Рынок труда | **1** |  |  | § 9, стр.103-110 |
| 35 | Государственная политика в области занятости | **1** |  |  | § 9, стр. 110-115Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 36 | Занятость и безработица в нашем крае. *Исследовательская работа* | **1** |  |  | проектные работы |
| 37 | Семинарское занятие: Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. | **1** |  |  | § 10, стр.116-123Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 7 |
| 38 | Экономика потребителя. Защита прав потребителя. | **1** |  |  | § 11, стр.128-132Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 8 |
| 39 | Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | **1** |  |  | § 11, стр.132-139 |
| 40 | Социально-экономическое развитие нашего края. *Исследовательская работа* | **1** |  |  | оформить проектные работы |
| 41 | Выполнение творческой работы(эссе) по теме: «Экономика» | **1** |  |  | Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 9 |
| 42 | Обобщающий урок по теме «Экономика» | **1** |  |  |  |
| 43 | Контрольная работа по теме «Экономика» | **1** |  |  |  |
|  |  **Тема II Социально-политическое развитие общества** | **20 ч** |  |  |  |
| 44 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | **1** |  |  | § 12, стр.140-142 Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 45 | Свобода и ответственность | **1** |  |  | § 12, стр.143-148Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 10 |
| 46 | Общественное сознание | **1** |  |  | § 13, стр.148-152 |
| 47 | Общественная психология и идеология | **1** |  |  | § 13, стр.152-158Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 11 |
| 48 | Социализация индивида | **1** |  |  | Конспект |
| 49 | Политическое сознание.  | **1** |  |  | § 14, стр.158-168Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 12 |
| 50 | Современные политические идеологии | **1** |  |  | § 14, стр.158-168Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 51 |  Средства массовой информации и политическое сознание | **1** |  |  | § 14. стр.168-172 |
| 52-53 | **Семинарское занятие** по теме: «Политическое поведение. Политический терроризм» | **2** |  |  | § 15, стр. 172-177§ 15, стр.177-182 |
| 54 | Политическая элита. Особенности её формирования в современной России. | **1** |  |  | § 16,стр.182-185Эссе по теме в форме ЕГЭ. |
| 55 | П**ол**итическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире. | **1** |  |  | § 16, стр. 185-193 |
| 56-57 | Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей | **2** |  |  | §17, стр.193-195§ 17, стр.195-202 |
| 58 | Социальные процессы в современной России | **1** |  |  | Конспект |
| 59 | Религиозные объединения и организации РФ. | **1** |  |  | § 18, стр.202-208 |
| 60 | Проблема поддержания религиозного мира. | **1** |  |  | § 18, стр. 208-216 |
| 61 | Обобщение по теме: «Проблемы социально-политического развития общества» | **1** |  |  |  |
| 62 | Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | **1** |  |  |  |
| 63 |  Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества» | **1** |  |  |  |
|  | **Тема III Человек и закон** | **35 +2**  |  |  |  |
| 64 | Система права, основные отрасли, институты, отношения | **1** |  |  | Конспект |
| 65 | Правовые системы и источники права | **1** |  |  | Конспект |
| 66 | Современные подходы к пониманию права. | **1** |  |  | § 19, стр.217-224 Решение части 1 по КИМ ЕГЭ. Вариант 15 |
| 67 | Правомерное поведение | **1** |  |  | Конспект |
| 68 | Итоговый урок.  | **1** |  |  | Повторение. |