**Пояснительная записка**

 Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса, составлена на основе ФКГОС, ОП ООО КШИ №2 и авторской программы и учебника "Обществознание. 11 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.("Просвещение".2016 год) и КИМ по обществознанию за 2019, 2020 годы. Программа элективного курса для 11 класса рассчитана на 34 учебных недель из расчёта 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе. Срок реализаций программы 2019-2020 гг.

 Элективный курс в 11 классе направлен на достижение следующих **целей и задач**:

* Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.:

* повторение курса обществознания;
* формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
* знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
* формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

* биосоциальную сущность человека;
* основные этапы и факторы социализации личности;
* место и роль человека в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* основные социальные институты и процессы;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Содержание элективного курса

Введение. (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество. (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек. (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание. (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Тема 9. Решение заданий различных типов. (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Итоговое тестирование. (1 ч.). Решение КИМов.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Виды познавательной деятельности** | **Дата** |
| **По плану** | **Фактически** |
| 1. | Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2020 учебном году. | 1 | Лекция |  |  |
| 2. | Кодификатор и специфика ЕГЭ по обществознанию. | 1 | Лекция |  |  |
| Тема 1. Общество. 4 часа. |  |
| 3. | Общество - сложная, динамично развивающаяся система. | 1 | Лекция |  |  |
| 4. | Сферы жизни общества и их взаимосвязь. | 1 | Беседа |  |  |
| 5. | Ступени развития общества. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |  |
| 6. | Глобальные проблемы человечества. | 1 | Практикум |  |  |
| Тема 2. Человек. 4 часа. |  |
| 7. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 | Лекция |  |  |
| 8. | Потребности и способности человека. | 1 | Беседа |  |  |
| 9 | Многообразие видов деятельности человека. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |  |
| 10. | Человек в системе социальных связей. | 1 | Практикум |  |  |
| Тема 3. Духовная сфера. 2 часа. |  |
| 11. | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |  |
| 12. | Наука и образование. Мораль. Религия. | 1 | Практикум |  |  |
| Тема 4. Познание. 3 часа. |  |  |
| 13. | Познание мира. | 1 | Лекция |  |  |
| 14. | Многообразие форм человеческого знания. | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа |  |  |
| 15. | Решение тестовых заданий части «1». | 1 | Тренинг |  |  |
| Тема 5. Экономическая сфера. 4 часа. |  |  |
| 16. | Экономика: наука и хозяйство. | 1 | Лекция |  |  |
| 17. | Экономические системы | 1 | Лекция |  |  |
| 18. | Многообразие рынков. | 1 | Практическая Работа. Решение тестовых задании части 1 |  |  |
| 19. | Рыночные отношения. | 1 | Практическая работа |  |  |
| Тема 6. Социальная сфера. 3 часа. |  |  |
| 20. | Социальная система. | 1 | Лекция |  |  |
| 21. | Семья и брак как социальные институты. | 1 | Беседа |  |  |
| 22. | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 1 | Практическая работа |  |  |
| Тема 7. Политическая сфера. 4 часа. |  |  |
| 23. | Политическая система. | 1 | Лекция |  |  |
| 24. | Признаки, функции и формы государства. | 1 | Лекция |  |  |
| 25. | Политический плюрализм. | 1 | Беседа |  |  |
| 26. | Структура политической власти в РФ. | 1 | Практикум |  |  |
| Тема 8. Право. 4 часа. |  |  |
| 27. | Право, система права. Источники права. | 1 | Лекция |  |  |
| 28. | Права человека. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 29. | Конституция РФ. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 30. | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 | Лекция с элементами беседы |  |  |
| Тема 9. **Решение заданий различных типов. 2 часа.** |  |
| 31­. | Решение тестовых заданий части «1». | 1 | Тренинг |  |  |
| 32. | Решение тестовых заданий части «1». | 1 | Тренинг |  |  |
| Тема 10. **Решение заданий части «С». Эссе. 1 час.** |  |  |
| 33. | Решение заданий части «2». Эссе. | 1 | Тренинг |  |  |
| Тема 11. Итоговое тестирование. 1 час. |  |  |
| 34. | Полное Тестирование в формате ЕГЭ. | 1 | Тестирование в формате ЕГЭ |  |  |