Ангылатыу жазма

11-чи класс, малкъар тил.

***Учебный год состоит из 34 недель. Курс рассчитан на 34 часа годовых.***

***Из расчета на 1 час по 5 дневной рабочей неделе.***

Окъутуу базис планда 2019-2020 ж. малкъар тилни 1 сагъатха кем этгенлери ючюн, программаны 1 сагъатха азайтыргъа тюшгенди.

Малкъар тилден берилген программа Къабарты-Малкъар республиканы билим берген эм илму министерствосу тийишли этген республикалы программа «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы» деген программаны бёлюмюдю «Малкъар тилден программала 5-9-чу, 11-чи класслагьа», ОП СОО КШИ №2.

11-чи классда 5-9 класслада окъулгъан материал къайтарылады. Бу классха малкъар тилден программа болмагъаны себепли, хар устаз да дерслени кесини кёз къарамына, иш сынаууна, кёре окъутхан сабийлерини билимлерин да эсге ала, аллай къурайды. 11-чи классха деп, энчи чертилген китапла жокъдула. Алай болса да, материалны устаз кеси излейди.

Устазгъа болушлукъгъа 2004 жылда «Малкъар тилден 11-чи классха дерслени планлары» деген китапны Ботталаны Якъубну къызы Люба хазырлагъанды. Ол иш устазлагъа, кертиси бла да,уллу болушлукъду.

Андан сора да, 2013 жылда 11-чи классха Нальчик «Эльбрус» китап басмада болушлукъ китап- ишчи дефтер чыкъгъанды. Автору: Къонакъланы Аскербийни къызы Любады. Бу дефтер окъуучуланы билимлерин бегитиуге уллу себеплик этеди. Ишчи программа бу китапха-дефтерге тийишли бериледи.

11-классда малкъар тилден дерсле бардырыуну баш жоллары:

1.Окъуучула литература тилни мардаларын бегитедиле.

2. Окъуучуланы сёз байлыкъларын эм айтым къурау жаны бла усталыкъларын бегитиу.

3. Окъуучуланы кеси оюмларын айта, жаза билиуню бегитиу.

Дерсден тышында ишлемесе, окъуучу кереклисича билимли болмайды. Аны себепли устаз окъуучуланы дерсликни, башха литератураны, болгъан сёзлюклени хайырланыргъа тынгылы юйретеди. Ала дерсден башха заманда тамамларча, тюрлю-тюрлю ишле береди, аланы хар кюн сайын тинтеди, багъа бичеди. Ол а, сабийлени классдан тышында тири ишлерге итиндиреди.

**Содержание разделов учебного курса, предмета.**

Малкъар тил.

Аны айнытыуну халкъыбызны жашауунда магъанасы – 2 с.

Фонетика – 8 с.

Лексикология – 10 с.

Морфология – 22 с.

Синтаксис – 13 с.

Къайтарыу – 4 с.

Сынау ишле – 9 с.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы (разделов) | Кол-во  часов | Дата проведения | | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Малкъар тил. Аны сакълауну магъанасы. | 1с. |  |  | П. 1; 2-3-чю ишлени толтурургъа. |
| 2. | Адамны жашауунда ана тилни магъанасы. | 1с. |  |  | П. 1; 4-5-чи ишлени толтурургъа. |
| 3. | Фонетика. Тилни тауушлары. | 1с. |  |  | П. 1-2; 9-10-чу ишлени толтурургъа. |
| 4. | Фонетика. Ачыкъ, къысыкъ тауушла. | 1с. |  |  | П. 2; 15-16-чы ишлени толтурургъа. |
| 5. | Сингармонизм. | 1с. |  |  | П. 2-3; 19-чу иш. |
| 6. | Кириш сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыу. |
| 7. | Сингармонизм. Сёзлени жазылыуларыны баш жорукълары. | 1с. |  |  | П. 3; 25-26-чы ишле, таблицагъа кёре жаз. |
| 8. | Халатла бла иш. Сёзню фонетика эм орфография жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | П. 3-4; 30-чу иш. |
| 9. | Фонетиканы бегитиу. | 1с. |  |  | П. 5; 2-3 сёзню фонетика жаны бла тинтиу. |
| 10. | Кёлденжазмагъа хазырланыу. | 1с. |  |  | Мёчюланы К. чыгъарм. Къайтарыргъа. |
| 11. | Кёлденжазма «Мёчюланы Кязим» | 1с. |  |  | Къайтарыу. |
| 12. | Халатла бла иш. Лексикология. Омонимле. | 1с. |  |  | П. 5-6; 55-чи иш. |
| 13. | Лексикология. Антонимле. Омонимле. | 1с. |  |  | П. 6; 58-59-чу иш. толт. |
| 14. | Сёзлени жюрютюлюу жаны бла къауумлары. | 1с. |  |  | П. 6-7; 68-чи иш, таблицагъа кёре жаз. |
| 15. | Сёзлени жюрютюлюу жаны бла къауумлары. | 1с. |  |  | П. 7; 69-70-чи ишле, жорукъл. кёре жаз. |
| 16. | Фразеологизмле. Аланы тилни кесеклери бла байламлыкълары, айтымда къуллукълары. | 1с. |  |  | 5-6 айтым къураргъа. |
| 17. | Фразеологизмле. Сёзню лексика жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | П. 7-8; 75-77-чи ишле. |
| 18. | Лексиканы бегитиу. | 1с. |  |  | П. 8-9; 82-84-чю ишлени толтурургъа. |
| 19. | Малкъар тилни лексикасын тинтиуню тарыхындан. | 1с. |  |  | П. 8; 80-чи иш, соруула къурап жаз. |
| 20. | Эсденжазма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 21. | Халатла бла иш. сёз къурау. | 1с. |  |  | П. 10; 95-чи иш. |
| 22. | Сёз къурауну амаллары. | 1с. |  |  | П. 11; 96-97-чи ишлени толтурургъа. |
| 23. | Сёз къурауну бегитиу. | 1с. |  |  | П. 10-11; 107-чи иш, жалгъ. къошуп жаз. |
| 24. | Морфология. Ат. | 1с. |  |  | П. 11-12; 110-чу иш, юлгюле жазаргъа. |
| 25. | Атны айтымда жюрютюлюу. | 1с. |  |  | П. 12-13; 119-чу иш, болушл. Белгилерге. |
| 26. | Атны морфология жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | П. 12-13; юлгюле жазаргъа. |
| 27. | Тилни энчи кесеги. Сыфат. | 1с. |  |  | П. 13-14; 127-128-чи ишле. |
| 28. | Текущий контроль. Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыу. |
| 29. | Болжаллы сыфатла. | 1с. |  |  | П. 14-15; 131-чи иш, хапарчыкъ жазаргъа. |
| 30. | Сыфатланы жазылыулары. | 1с. |  |  | П. 15; 135-чи ишни толтурургъа. |
| 31. | Сыфатны морфология жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | Юлгюле жазаргъа. |
| 32. | Тилни энчи кесеги. Санау. | 1с. |  |  | П. 15-16; 139-чу иш, санауланы ызларгъа. |
| 33. | Санчы, къауумчу санаула. | 1с. |  |  | П. 16; 141-чи иш. |
| 34. | Тизгинчи, юлюшчю санаула. | 1с. |  |  | П. 145-чи иш. |
| 35. | Тилни энчи кесеги. Алмаш. | 1с. |  |  | П. 16-17; 146-чы иш, алмашланы ызларгъа. |
| 36. | Алмашланы къауумлары. | 1с. |  |  | П. 17; 148-чи иш, къауумл. белг. |
| 37. | Алмашланы тюз жазылыулары. | 1с. |  |  | П. 17; юлгюле жазаргъа. |
| 38. | Тилни энчи кесеги. Сёзлеу. | 1с. |  |  | П. 18; 152-чи иш, сёзлеун. ызларгъа. |
| 39. | Сёзлеулени къауумлары, даражалары. | 1с. |  |  | П. 18; 159-чу иш, таблиц. Толтур. |
| 40. | Сёзлеуню морфология жаны бла тинтиу. | 1с. |  |  | Юлгюле жазаргъа. |
| 41. | Тилни энчи кесеги. Этим. | 1с. |  |  | П. 18-19; 166-чы иш, этимни айырм. белг. |
| 42. | Этимни турушлары. | 1с. |  |  | П. 19-20; 176-чы иш, туруш. белг. |
| 43. | Этимни иесиз формалары. | 1с. |  |  | П. 20-21; 182-чи иш, заманл. белг. |
| 44. | Этимни айырмалары. | 1с. |  |  | Юлгюле жазаргъа. |
| 45. | Тилни болушлукъчу кесеклери. | 1с. |  |  | П. 20-21; 195-196-чы иш; |
| 46. | Морфологияны бегитиу. | 1с. |  |  | П. 22-23; 207-208-чи ишлени толтурургъа. |
| 47. | Кёлденжазма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 48. | Синтаксис. Сёз тутуш. | 1с. |  |  | П. 23-24; 213-чю иш. |
| 49. | Сёз тутушлада сёзлени байламыуларыны тюрлюлери. | 1с. |  |  | П. 24; 212-чи иш, таблицаны толтурур. |
| 50. | Сёз тутушну бегитиу. | 1с. |  |  | П. 25; 219-220-чы ишлени толтурургъа. |
| 51. | Айтым. Бош айтымланы эм къош айтымланы къауумлары. | 1с. |  |  | П. 25-26; 249-250-чи ишлени толтурругъа. |
| 52. | Айтымланы къауумлары. | 1с. |  |  | П. 26-27; 249-250-чи ишле. |
| 53. | Кёлденжазма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыу. |
| 54. | Халатла бла иш. Айтымны бир туудукъ членлери. | 1с. |  |  | П. 27-28; 257-чи иш. |
| 55. | Текущий контроль. Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыу. |
| 56. | Айланыу. Тюз сёзю болгъан айтымла. | 1с. |  |  | П. 28; 260-261-чи ишлени толтурургъа. |
| 57. | Къош айтымланы къауумлары. | 1с. |  |  | П. 29; 271-чи иш, юлгюле жазаргъа. |
| 58. | Бойсуннган къош айтымла. | 1с. |  |  | П. 29-30; 281-282-чи ишлени толтурургъа. |
| 59. | Къош айтымны бегитиу. | 1с. |  |  | П. 30-31; 290-293-чю ишлени толтурургъв. |
| 60. | Литература тил. Аны нормалары. | 1с. |  |  | П. 31-32; 302-чи иш, план жарашдыр. |
| 61. | Стиллени къауумлары. Сёлешиу, ишчи стильле. | 1с. |  |  | 303-чю иш, хапарчыкъ жазаргъа. |
| 62. | Стильлени къауумлары. Илму, литература стильле. | 1с. |  |  | Текст къураргъа. |
| 63. | Эсденжазма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 64. | Халатла бла иш. Къайтарыу. | 1с. |  |  | 311-315-чи ишлени толтурургъа. |
| 65. | Окъулгъанны бегитиу. | 1с. |  |  | 320-324-чю ишлени толтурургъа. |
| 66. | Промежуточная аттестация. Сынау жаздырма. | 1с. |  |  | Жорукъланы къайтарыргъа. |
| 67. | Озгъан дерслени къайтарыу. | 1с. |  |  | Соруула бла иш. |
| 68. | Озгъан дерслени къайтарыу. | 1с. |  |  |  |
| Битеу: 68 сагъат. | | | | | |

**Критерии оценивания**

Окъуучуланы малкъар тилден билимлерине бла усталыкъларына багъа бичиуню мардалары

Окъуучуланы билимлерине бла усталыкъларына заманында тюз багъа бичиуню уллу юйретиу магъанасы барды. Ол сабийлени окъуу низамларын кёрюрге, кеслерини ишлерине жууаплы кёзден къараргъа болушады.Бу ишде устаз малкъар тилни дерслеринде быллай затлагъа эс бурады: 1) окъуучуланы тилден материалны къалай билгенлерине; 2) аланы орфография эм пунктуация жорукъланы къалай хайырланнганларыра; 3 тюз окъуй эм сёлеше билгенлерине.

Окъуучуланы тилден дерследе жууапларына багъа бичиу.

Окъуучуланы билимлерин ачыкълар ючюн, устаз алагъа окъулгъан затланы сорады. Аланы билимлерине багъаны жууапларыны тюзлюклерине, толулукъларына,аланы окъулгъан материалны къаллай ангылагъанларына, тиллерини байлыкъларына кёре бичеди.

Окъуучуну билимине:

- «5» белги бу заманда салынады: а) сабий окъулгъан материалны толу айтса; б) материалны ангылагъанын, кесини оюмуну тюзлюгюн ачыкъласа, алгъан билими бла ишде таукел эм тюз хайырланс, керекли юлгюлени, дерс китапдан алып къоймай, кеси къурап айтса; в) окъуу материалны тап тизип, литература тилде айтса.

- «4» белги бу заманда салынады: окъуучу «5» белгини излемине тийиншли жууап берс, алай 1-2 халат этсе, аланы кеси тюзетсе, сёлешиуде экиден кёп кемчилик жибермесе.

- «3» белги бу заманда салынады: окъуучу берилген теманы баш жорукъларын ангыламагъанын эм билгенин кёргюзтсе, алай: а) материалны толу айталмаса, жорукъланы ачыкълай туруп, кемчиликлери болса; б) кесини жууабын тап къурай билсе, алай кеси юлгюле жарашдыралмаса; в) материалны кесеклерин бир бирлери бла байламлы этип, толу айталмаса, тилинде халатлары болсала.

- «2» белги бу заманда салынады: а) сабий окъулгъанны неда окъула тургъан материалны асламын билмесе ; б) тюрлю-тюрлю ангыламланы неда жорукъланы ачыкълай туруп,халатла этсе, материалны къатышдырып айтса.

Окъуучу материалны чыртда билмегенин кёргюзтсе анга «1» белги салынады.

Окъуучуланы жаздырмаларына багъа бичиу.

Жаздырма окъуучуланы орфографиядан бла пунктуациядан билимлерин ачыкълауну баш формасыды. Алагъа жаздырма жаздырыр ючюн, байламалы текстни хайырланадыла.

Аллай текстле сабийле толу ангыларча, литература тилде жазылыргъа керекдиле.

Класслагъа кёре, жаздырма текстлеге мынчашар сёз киреди:

1) 5-чи классда -80-90;

2) 6-чы классда -90-100;

3) 7-чи классда -100-110;

4) 8-чи классда -110-140;

5) 9-чу классда -140-160;

6) 11-чи классда -180-200.

(Жаздырмада болушлукъчу сёзле да эсепге алынадыла.)

Сынау сёзлюк жаздырма орфограммаларын тинтирге онг болмагъан сёзлени жазылыуларын ачыкъларгйа болушады.

Аллай жаздырмаланы ёлчемлери:

1) 5-чи классда -10-15;

2) 6-чы классда -15-20;

3) 7-чи классда -20-25;

4) 8-чи классда -25-30;

5) 9-чу классда -30-35 сёз.

Тинтиллик орфограммаланы бла пунктограммаланы санлары бу мардаладан кёп болмазгъа керекдиле:

1) 5-чи классда - 12 тюрлю орфограмма бла 3-4 тюрлю пунктограмма;

2) 6-чы классда - 16 тюрлю орфограмма бла 4-5 тюрлю пунктограмма;

3) 7-чи классда - 20 тюрлю орфограмма бла 4-5 тюрлю пунктограмма;

4) 8-чи классда - 24 тюрлю орфограмма бла 10 тюрлю пунктограмма.

Жаздырмагъа багъа биче туруп, устаз быллай орфография эм пунктуация халатланы тюзетген этеди, алай аланы халатлагъа санамайды:

1) жазылыуларында халат этилмезча сёзледе эсленмей ычхындырылгъан халатла (сёз ючюн, бутакъла деген сёзню бутала деп жазгъанда, сёзлени дегенни сёзмени деп жазгъанда д.а.к.);

2) сёзлени тизгинден тизгиннге кёчюргенде этилген халатла;

3) авторну пунктуациясында ычхындыральгъан халатла;

4) сингаморнизм бла байламлы халатла.

Кечилмезлик халатлагъа была саналадыла:

1) бир тыйгъыч белгини орунуна башха тыйгъыч белги салынса;

2) бир бири ызындан келген эки тыйгъыч белгиден бири салынмай къалса, неда ала орунлары алышындырылып салынсала;

3) къуралгъан энчи атланы ичлеринде уллу харфны жюрютюлюую бла байламлы этилген халатла;

4) башха тилден кирген енчи атлада уллу харфны жюрютюлюую бла байламлы этилген халатла;

5) жалгъаулада къысыкъланы алышыныулары бла байламлы этилген халатла;

6) кавычкаланы терс жюрютюу (бир жанына салып, бирси жанына салмай къоюу);

7)сёзню тизгинден тизгиннге кёчюргенде бир харфны кёчююу бла неда аны тизгинде къоюу бла байламлы этилген халатла.

Окъуучуну бир жорукъну билмей этген халатлары барысы да бир халатла саналадыла.

Жаздырманы орфография эм пунктуация халатлары башха-башха эсепленедиле, алай ишге уа бир багъа бичиледи.

- «5» бир кечиллик орфография неда пунктуация халаты болгъан неда арталлыда халаты болмагъан ишге салынады.

- «5» белги бу заманда салынады: а) сабий окъулгъан материалны толу айтса; б) материалны ангылагъанын, кесини оюмуну тюзлюгюн ачыкъласа, алгъан билими бла ишде таукел эм тюз хайырланс, керекли юлгюлени, дерс китапдан алып къоймай, кеси къурап айтса; в) окъуу материалны тап тизип, литература тилде айтса.

- «4» белги бу заманда салынады: окъуучу «5» белгини излемине тийиншли жууап берс, алай 1-2 халат этсе, аланы кеси тюзетсе, сёлешиуде экиден кёп кемчилик жибермесе.

- «3» белги бу заманда салынады: окъуучу берилген теманы баш жорукъларын ангыламагъанын эм билгенин кёргюзтсе, алай: а) материалны толу айталмаса, жорукъланы ачыкълай туруп, кемчиликлери болса; б) кесини жууабын тап къурай билсе, алай кеси юлгюле жарашдыралмаса; в) материалны кесеклерин бир бирлери бла байламлы этип, толу айталмаса, тилинде халатлары болсала.

- «2» белги бу заманда салынады: а) сабий окъулгъанны неда окъула тургъан материалны асламын билмесе ; б) тюрлю-тюрлю ангыламланы неда жорукъланы ачыкълай туруп,халатла этсе, материалны къатышдырып айтса.

Быллай ишде окъуучуланы кеслерини оюмларын жазып, биреуге къалай билдирагъанларын, орфография эм пунктуация жорукъланы къалай билгенлерин ачыкълайдыла. Аны себепли алагъа тюз багъа бичиуню магъанасы уллуду.

Бу ишни тынгылы бардырыр ючюн, устаз быллай затланы эсге алыргъа керекди:

I. Окъуучуланы эсденжазмаларыны елчемлери быллайладыла:

1) 5-чи классда -90-130;

2) 6-чы классда -130-170;

3) 7-чи классда -170-210;

4) 8-чи классда -210-280;

5) 9-чу классда -280-350 сёз.

8 — 9-чу класслада жыйышдыралгъан толу сынау эсденжазманы текстни ёлчемин андан есе 40 сёзге кёп этерге да боллукъду.

II. Окъуучуланы кёлденжазмаларыны ёлчемлери:

1) 5-чи классда -0,5-1 бет;

2) 6-чы классда -1-1,5 бет;

3) 7-чи классда -1,5-2 бет;

4) 8-чи классда -2-3 бет;

5) 9-чу классда -3-4 бет.