**Пояснительная записка**

Программа по балкарской литературе для 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, ООПСОО КШИ №2. Учебный год состоит из 35 учебных недель. Курс рассчитан на 35 часов. Из расчета на 1 час по пятидневной рабочей неделе.

Рабочая программа 7 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы», созданной министерством образования Кабардино-Балкарской республики «Малкъар литературадан орта школда 5-11 класслагьа программала», Нальчик, «Книга» 2011 год.

Составители программы:

Доктор филологических наук Толгуров 3.

Кандидат филологических наук Теппев А.

Табаксоев М.

Автор учебника 7 класса по балкарской литературе Мусукаев Б.Х., Нальчик, «Эльбрус», 2010 г.

Ахматова Л.А., Дж. М.Глашева. Рабочая тетрадь. 7 класс, Нальчик «Эльбрус», 2011 г. Рабочая программа соответствует учебнику 7 класса.

**Цель изучения балкарской литературы в школе:**

* расширение кругозора обучающихся;
* воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа;
* умение самостоятельно читать и анализировать художественное произведение;
* умение пересказать и ответить письменно на вопросы по произведениям, данным по программе;
* уметь составлять план, анализировать прочитанное.
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
* формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры.

**Задачи:**

**-** развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- освоение текстовое - художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Выпускник научится:

* осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорный и литературные произведения; обращаться к пословицам и поговоркам, фольклорным образам;
* учитывая жанрово-родовые признаки, произведение устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
* целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
* четко, выразительно читать художественные произведения;
* выразительно читать стихи;
* учить наизусть отрывки из эпических произведений и писать по ним отзыв;
* составлять план эпического произведения;
* из самостоятельно прочитанного произведения выделять главную мысль и уметь отстаивать свое мнение.

Выпускник получит возможность научиться:

* сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
* выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
* воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
* понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

Содержание учебного курса, предмета

**Халкъ чыгъармачылыкъдан.**

«Ёрюзмекни туугъаны». «Ёрюзмек нартлагъа келеди» (1 с.)

«Ёрюзмек бла къына сакъаллы къызыл Фук». «Сатанай Ёрюзмекни ёлюмден къутхарады» (1 с.)

«Нарт Къарашауай бла Гемуда». «Ачей улу Ачемез» (1 с.)

«Нартла жерден къалай кетдиле?» (1 с.)

«Татаркъан», «Сарыбий бла Къарабий» (1 с.)

«Бызынгы жыры», «Толгъурланы Къазакъны жыры» (1 с.)

**Жазма литература.**

Мёчюланы К. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу (1 с.)

Мечюланы К. «Жауур эшекге», «Эски юйюм» (1 с.)

Къулийланы Къ. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу (1 с.)

Кулийланы Къ. «Тукъузгю», «Тау суучукъну жырчыгъы» (1 с.)

Отарланы К. «Жайлыкьда», «Кимни сакълай болур?», «Чыпчыкъ жырлайды» (1 с.)

Зумакъулланы Т. «Таулу адетле», «Ана тил бла орус тил» (1 с.)

Тёппеланы А. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу (1 с.)

Тёппеланы А. «Пиринчни сютлей акълыгъы» (1 с.)

Байзуллаланы А.«Тилемедим къаяладан...», «Кертиликни жолу», «Алгьыш», «Къыш назмула» (1 с.)

Толгъурланы 3. «Атасыны атына миннген жашчыкъ» (1 с.)

Бабаланы И. «Къысхач», «Жауун», «Гёбелек» (1 с.)

Мокъаланы М. «Хар ким ушайды жерине», «Эски сурат» (1 с.)

Гуртуланы Э. «Ёр жол» (1 с.)

Гуртуланы С. «Жортады желчик», «Махтауну аты» (1 с.)

Гулаланы Б. «Сын таш» (1 с.)

Беппайланы М. «Къарт бёрю» (1 с.)

Кудайланы М**.** «Жолла» (1 с.)

Ёльмезланы М. «Малкъар поэма» (1 с.)

Бегийланы А. «Сабийлигими акъ сураты» (1 с.)

Додуланы А.«Алгъыш» (1 с.)

Ахматланы С**.** «Анама» (1 с.)

Табакъсойланы М. «Таукелме, ышынама...» (1 с.)

Ахматланы Л. «Жол жанында ёсген жёге...», «Жашил толкъун...» (1 с.)

**Къарачай адабиятдан.**

Батчаланы М. «Кюмюш Акка» (1 с.)

**Къабарты адабиятдан.**

Губжоков Л. «Сакъ турадыла таула», «Мени соруум» (1 с.)

Кёлденжазма (1 с.)

Тест ишле ( 2с.)

**Формы организаций учебных занятий**

**Фронтальная форма обучения** - словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми. Произвольное внимание учащихся в процессе объяснения учителя, фронтального опроса; корректирующая информация со стороны учителя, правильные ответы детей.

**Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава** - организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски). Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности); соревнование между группами.

**Индивидуальная форма обучения (организация самостоятельной работы)** - работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации (доклад на заседании школьного клуба). Высокая степень самостоятельности при работе с учебником, при выполнении самостоятельных или контрольных работ, при устном сообщении; результативность индивидуальной помощи со стороны учителя или учащихся; опосредованное оказание индивидуальной помощи с помощью источников информации.

**Коллективная форма организации обучения** - частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса. Создание условий, при которых учащиеся самостоятельно организуют и проводят фрагменты уроков или весь урок.

**Виды учебной деятельности**

**Наблюдение** - внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них.

**Эксперимент** - существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них.

**Работа с книгой** - систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе.

**Систематизация знаний** - существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний.

**Решение познавательных задач (проблем)** - комплексная разнообразная информация познавательного характера.

**Построение графиков** - закономерные связи между явлениями (свойствами, процессами, характеристиками).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы (разделов) | Кол-во  часов | Дата проведения | | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Халкъ чыгъармачылыкъдан Ерюзмекни туугъаны. Ерюзмек нартлагъа келеди. | 1с. |  |  | 8-6б, шатык окъургъа |
| 2. | Ерюзмек бла къына сакъаллы къызыл Фук. Сатанай Ёрюзмекни елюмден къутхарады. | 1с. |  |  | 7-14б, окъургъа соруула бла иш |
| 3. | Нарт Къарашауай бла Гемуда. Ачей улу Ачемез. | 1с. |  |  | 16-28б, окъургъа, сюзерге |
| 4. | Нартла жерден къалай кетдиле | 1с. |  |  | 29-34б, шатык. окъур |
| 5. | Адабият теор. Малкъар поэзияда строфа«. | 1с. |  |  | 34-40 бетле, югюле жазар |
| 6. | Бызынгы жыр, Толгъурланы Къазакъны жыры. | 1с. |  |  | 45-52б, шатык. окъур |
| 7. | Мёчюланы Кязим.  Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1с. |  |  | 53б, конспект жазаргъа. |
| 8. | Мёчюланы Кязим «Жауур эшекге», «Эски юйюм» | 1с. |  |  | 53-56б, окъургъа, кёлден билирге. |
| 9. | Къулийланы Къайсын. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1с. |  |  | 57б, конспект жазаргъа. |
| 10. | Къулийланы Къайсын «Тукъузгю», «Тау суучукъну жырчыгъы» | 1с. |  |  | 57-59б, окъургъа. |
| 11. | Отарланы Керим «Жайлыкъда», «Кимни сакълай болур?», «Чыпчыкъ жырлайды». | 1с. |  |  | 61-65б, шатык окъургъа |
| 12. | Зумакъулланы Танзиля «Таулу адетле», «Ана тил бла орус тил» | 1с. |  |  | 79-82б, юзюгюн келден билирге |
| 13. | Теппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. | 1с. |  |  | 84-85б. конспект жазаргъа |
| 14. | Теппеланы Алим «Пиринчни сютлей акълыгъы» | 1с. |  |  | 86-95б. окъургъа |
| 15. | Сынау тест иш | 1с |  |  | Соруула |
| 16. | |  | | --- | | Байзуллаланы Али «Тилемедим къаяладан», «Кертиликни жолу», «Алгъыш», «Къыш назмула». | | |  | | --- | | 1с. | |  |  | 96-99б. шатык окъургъа, кёлден бил |
| 17. | Толгъурланы Зейтун «Атасыны атына минген жашчыкъгъа». | 1с. |  |  | Окъургъа, магъ. бил. |
| 18. | Бабаланы Ибрахим «Къысхач», «Жауун», «Гебелек». | 1с. |  |  | 110-114б. окъургъа. |
| 19. | Мокъаланы Магомет «Хар ким ушайды жерине»,  «Эски сурат». | 1с. |  |  | 114-116б.шат. окъ |
| 20. | Гуртуланы Элдар «Ер жол» | 1с. |  |  | 119-125б.окъургъ |
| 21. | Кёлденжазма.  «Ёр жол» Мухамматны жигитлиги. | 1с. |  |  | Окъулгъанны къайтарыргъа. |
| 22. | Гуртуланы Салих. «Жортады желчик», «Махтауну аты». | 1с. |  |  | 132-133б. шат. окъ |
| 23. | Текущ. контроль. Къайтарыу. Сынау тест ишле. | 1с. |  |  | Окъулгъанны къайтарыу. |
| 24. | Гулаланы Башир «Сын таш». | 1с. |  |  | 135-141б. окъур. |
| 25. | Беппайланы Муталип. «Кьарт бёрю». | 1с. |  |  | 141-143б. магъ. бил. |
| 26. | Къудайланы Магомет «Жолда». | 1с. |  |  | 143-146б. сюзерге |
| 27. | Елмезланы Мурадин «Малкъар поэма» | 1с. |  |  | 146-150б. окъургъа |
| 28. | Бегийланы Абдуллах «Сабийлигими акъ сураты» | 1с. |  |  | 150-152б. магъ. билирге. |
| 29. | Додуланы Аскер «Алгъыш». | 1с. |  |  | 152-154б. келден |
| 30. | Ахматланы Сафарият «Анама». | 1с. |  |  | 154-156б. келден |
| 31. | Табакъсойланы Мухтар «Таукелиме ышанама...» « Атам». | 1с. |  |  | 158-161б. шатык окъургъа, сюзерге |
| 32. | Ахматланы Люба «Жол жанында есген жеге», «Жашил толкъун». | 1с. |  |  | 161-164б. окъургъа |
| 33. | Батчаланы Муса.  Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу.  «Кюмюш Акка» | 1с. |  |  | 161-164б. окъургъа, сюзерге. |
| 34. | Промеж. аттестация. Къайтарыу.  Сынау тест ишле. | 1с. |  |  | Къайтарыу |
| 35. | Лиуан Губжоков «Сакъ турадыла таула», «Мени сорууум». | 1с. |  |  | Магъан. билирге |
| Битеу: 35 сагъат. | | | | | |