**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 9 А класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа создана на основе ОП ООО КШИ №2 с учетом требований ФГОС.

-Примерной программой основного общего образования по физической культуре ;с изменениями( Приказ Министерства образования и науки РФ № 609 от 23.06.2015

г. в соответствии с пунктом 31 Плана мероприятий по поэтапному внедрению

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 г. № 1165-р.)

-Авторской программой Физическая культура 5-9 классы под редакцией В.И. Лях

М.: Просвещение 2014 год:

-УМК: Виленский, М.Я.Физическая культура. 5–7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. –М. : Просвещение, 2014 г

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физической культуры в 9 классах с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Настоящая рабочая программа имеет **три раздела**, которые описывают содержание форм физической культуры в 9 кл. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры — главная цель развития отечественной системы школьного об­разования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

***Цель***:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической куль­туры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основном общем и среднем общем образовании данная цель конкрети­зируется: учебный процесс направлен на формирование *ус­тойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни.

**Задачи физического воспитания учащихся 9 классов.**

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
* воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Панируемые результаты**

В результате освоения Обязательного минимума учебного предмета «Физическая культура» выпускник должен научиться .

* технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* проврдить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
* разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
* контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
* соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
* пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой

**Содержание учебного курса предмета**

1. Основы техники безопасности и профилактика травматизмаВводный инструктаж по т/безопасности на уроках физической культуры, первичный инструктаж на рабочем месте (л/атлетика, спортивные и подвижные игры, оказание первой помощи**)** **(3ч)**

2. Футбол Удары по катающемуся мячу, остановки мяча **(4ч)**

3 .Легкая атлетика.Прыжки в длину Метание м/мяча. Бег на 800 **(6ч)**

4 .Баскетбол Обучение, закрепление. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе **(10ч)**

5 .Волейбол Изучение и закрепление элементов техники перемещений в волейбольной стойке, остановки, ускорения

**(6ч)**

6 .Общеразвивающие упражнения **(5ч)**

7 .спортивная гимнастика, акробатика, единоборства, спортигры**, (15ч)**

8 .Комплекс корригирующих упражнений **(5ч)**

9 .Кроссовая подготовка **(3ч)**

10. Прыжки в длину **(6ч)**

11.легкая атлетика **(7ч)**

**Формы организации учебных занятий:**

1) уроки физического воспитания;

2) подвижные игры, физкультурные минутки;

3) внеклассная работа по физическому воспитанию (спортивные секции и кружки);

4) спортивные соревнования и праздники;

5)формы физического воспитания в семье ;

6)самостоятельные (домашние) занятие, физические упражнения.

В школе уроки физической культуры подразделяются на 3 типа:

- уроки с образовательно-познавательной направленностью;

- уроки с образовательно-обучающей направленностью;

- уроки с образовательно-тренировочной направленностью,

При этом уроки по своим задачам и направленности учебного мастерства могут планироваться, как смешанные (с решением нескольких задач) и как одноцелевые (с решением одной задачи).

Типовая направленность уроков предусматривает учёт природно-климатических условий региона. В летне-осенней (1 четверть) и весенне-летний (4 четверть) периоды уроки физической культуры носят комбинированный характер с преимущественным соединением средств лёгкой атлетики и спортивных игр (волейбол, футбол, баскетбол). В осенне-зимний и весенний периоды уроки будут одновидовые( лыжная подготовка и спортивная гимнастика).

**Виды учебной деятельности**

* рассказ
* показ
* выполнение задании под контролем учителя
* указание ошибок и их исправление
* самостоятельное выполнение заданий
* выполнение заданий на оценку
* спортивные и подвижные игры

Тематическое планирование

9 а класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема урока | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | |
| **План** | | **Факт** |
| **9 а** | | **9 а** |
| 1 | Вводный инструктаж по т/безопасности на уроках физической культуры, первичный инструктаж на рабочем месте (л/атлетика, спортивные и подвижные игры, оказание первой помощи) | 1 | 3.09.2019 | |  |
| 2 | Техника бега на 100 м. Равномерный бег.  Развитие выносливости | 1 | 5.09.19 | |  |
| 3 | Тестирование бега на 60 м с низкого старта и челночного бега 3 х 10 м | 1 | 10.09.19 | |  |
| 4 | Техника метания мяча на дальность с разбега | 1 | 12.09.19 | |  |
| 5 | Техника метания мяча на дальность с разбега | 1 | 17.09.19. | |  |
| 6 | Тестирование бега на 2000 и 3000 м | 1 | 19.09.19 | |  |
| 7 | Прыжок в длину с разбега способами «прогнувшись», «со­гнув ноги» и «ножницы» | 1 | 24.09.19 | |  |
| 8 | Техника прыжка в длину с разбега | 1 | 26.09.19 | |  |
| 9 | Броски малого мяча на точность | 1 | 1.10.2019 | |  |
| 10 | Прохождение легкоатлетической полосы  препятствий | 1 | 3.10.19 | |  |
| 11 | **Спортивные игры (6 часов)**Техника удара по летящему мячу внутренней стороной стопы | 1 | 8.10.19 | |  |
| 12 | Удары по летящему мячу подъемом ноги | 1 | 10.10.19 | |  |
| 13 | Удары по катящемуся и летящему мячу подъемом ноги | 1 | 15.10.19 | |  |
| 14 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы | 1 | 17.10.19 | |  |
| 15 | Вбрасывание мяча и остановка мяча грудью | 1 | 22.10.19 | |  |
| 16 | Контрольный урок по теме «Футбол» Текущий контроль | 1 | 24.10.19 | |  |
| 17 | **Гимнастика (16 часов)** Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимна­стикой. Длинный кувырок с разбега | 1 | 29.10.19 | |  |
| 18 | Стойка на голове и руках | 1 | 1.11.2019 | |  |
| 19 | Акробатические комбинации**.** Повторныйинструктаж по технике безопасности на уроках Ф.К | 1 | 12.11.19 | |  |
| 20 | Акробатические комбинации | 1 | 14.11.19 | |  |
| 21 | Упражнения и комбинации перекладине | 1 | 19.11.19 | |  |
| 22 | Подъем переворотом махом и подъем силой | 1 | 21.11.19 | |  |
| 23 | Комбинации на гимнастическом перекладине | 1 | 26.11.19 | |  |
| 24 | Комбинации на гимнастическом бревне и перекладине | 1 | 28.11.19 | |  |
| 25 | Упражнения на брусьях | 1 | 3.12.2019 | |  |
| 26 | Упражнения на брусьях | 1 | 5.12.19 | |  |
| 27 | Комбинации на брусьях | 1 | 10.12.19 | |  |
| 28 | Контрольный урок по теме «Брусья» |  | 12.12.19 | |  |
| 29 | Опорные прыжки | 1 | 17.12.19 | |  |
| 30 | Опорные прыжки. Текущий кортроль | 1 | 19.12.19 | |  |
| 31 | Опорный прыжок боком | 1 | 24.12.19 | |  |
| 32 | Контрольный урок по теме «Опорный прыжок» | 1 | 26.12.19 | |  |
| 33 | Инструктаж по т/безопасности на уроках физической культуры **Спортивные игры (16 часов)**Спортивная игра «Гандбол» | 1 | 14.01.2020 | |  |
| 34 | Броски мяча и взаимодействие игроков в гандболе | 1 | 16.01.20 | |  |
| 35 | Спортивная игра «Гандбол» | 1 | 21.01.20 | |  |
| 36 | Волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками | 1 | 23.01.20 | |  |
| 37 | Волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке и назад | 1 | 28.01.20 | |  |
| 38 | Волейбол. Передача мяча сверху за голову, прием мяча сни­зу, нижняя прямая и боковая подачи | 1 | 30.01.20 | |  |
| 39 | Сложнокоординационные волейбольные упражнения | 1 | 4.02.2020 | |  |
| 40 | Волейбол. Прямой нападающий удар. Блокирование | 1 | 6.02.20 | |  |
| 41 | Волейбол. Тактические действия. Игра по правилам | 1 | 11.02.20 | |  |
| 42 | Контрольный урок по теме «Волейбол» | 1 | 13.02.20 | |  |
| 43 | Баскетбол. Передвижения, повороты, броски мяча в баскет­больную корзину | 1 | 18.02.20 | |  |
| 44 | Баскетбол. Передачи мяча и броски в баскетбольную кор­зину | 1 | 20.02.20 | |  |
| 45 | Баскетбол. Штрафные броски. Игра по правилам | 1 | 25.02.20 | |  |
| 46 | Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча | 1 | 27.02.20 | |  |
| 47 | Баскетбол. Перехват мяча. Игра по правилам | 1 | 3.03.2020 | |  |
| 48 | Контрольный урок по теме «Баскетбол» | 1 | 5.03.20. | |  |
| 49 | **Легкая атлетика (20 часов)** Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цели | 1 | 10.03.20 | |  |
| 50 | Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции. Развитие выносливости | 1 | 12.03.20 | |  |
| 51 | Тестирование бега на 100 м | 1 | 17.03.20 | |  |
| 52 | Тестирование бега на 60 м с низкого старта и челночного бега 3 х 10 м | 1 | 19.03.20 | |  |
| 53 | Тестирование метания мяча на дальность с разбега | 1 | 2.04.2020 | |  |
| 54 | Тестирование прыжка в длину с разбега | 1 | 3.04.20 | |  |
| 55 | Равномерный бег. Развитие выносливости | 1 | 7.04.20. | |  |
| 56 | Тестирование бега на 2000 и 3000 м | 1 | 9.04.20 | |  |
| 57 | Эстафетный бег | 1 | 14.04.20 | |  |
| 58 | Эстафеты, подвижные и спортивные игры | 1 | 16.04.20 | |  |
| 59 | Совершенствование бега на 800 метров | 1 | 21.04.20 | |  |
| 60 | Передвижение в висе на «рукоходе», отжимание на параллельных брусьях | 1 | 23.04.20 | |  |
| 61 | Упражнения на гибкость. Тест-наклон туловища вперед из положения сидя | 1 | 28.04.20 | |  |
| 62 | Упражнения на координацию. Челночный бег 3 х 10 метров | 1 | 30.04.20 | |  |
| 63 | Бег 1000 метров | **1** | 5.05.2020 | |  |
| 64 | Общеразвивающие упражнения на мышцы брюшного пресса, сгибание и разгибание туловища из положения лёжа за 30 секунд | 1 | 7.05.20 | |  |
| 65 | Закрепление техники метания гранаты (500 г - д), (700 г - м) на дальность | 1 | 12.05.20 | |  |
| 66 | Общеразвивающие упражнения на развитие силы. Подтягивание на перекладине | 1 | 14.05.20 | |  |
| 67 | Кроссовый бег без учета времени | 1 |  | 19.05.20 |  |
| 68 | Подведение итогов учебного года | 1 | 21.05.2020 | |  |

Итого за год -68 ч.

**Критерии оценивания учащихся**

***9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мальчики** | | |
| **Виды испытаний** | **5** | **4** | **3** |
| Прыжок в длину с места | 210 | 190 | 170 |
| Прыжок в длину с разбега | 400 | 380 | 330 |
| Прыжок в высоту с разбега | 120 | 115 | 110 |
| Прыжки со скакалкой за 30с. | 60 | 50 | 40 |
| Поднимание туловища за 30с | 26 | 21 | 18 |
| Отжимание | 36 | 25 | 18 |
| Отжимание в упоре на брусьях | 15 | 8 | 5 |
| Подтягивание | 12 | 10 | 8 |
| Метание мяча на дальность | 40 | 35 | 31 |
| Челночный бег 6X10 | 15.5 | 16.5 | 17.5 |
| Бег 1000м | 3.40 | 4,00 | 5,00 |
| Бег 1500м | 6,40 | 7,30 | 9,00 |
| Бег 800м | 2,55 | 3,20 | 4,20 |
| Бег 400м | 1,14 | 1,28 | 1,50 |
| Бег 60м | 8.4 | 9.2 | 10.6 |
| Бег 30м | 4.5 | 5.1 | 6,0 |
| Бег 2000м, 3000м | 11.30 | 12.30 | 13.30 |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

*Каинов, А. Н.* Методические рекомендации при планировании прохождения материала по физической культуре в общеобразовательных учреждениях на основе баскетбола (программа А. П. Матвеева) / А. Н. Каи­нов. - Волгоград : ВГАФК, 2003. - 68 с.

1. *Каинов, А. Н.* Методические рекомендации планирования прохождения материала по предмету «Физическая культура» в основной школе на основе баскетбола : программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича / А. Н. Каинов, Н. В. Колышкина. - Волгоград : ВГАФК, 2005. - 52 с.
2. *Лях, В. И.* Комплексная программа физического воспитания учащихся : 1-11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич // Физкультура в школе. - 2004. - № 1-8.
3. *Лях, В. И.* Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Здане­вич. - М. : Просвещение, 2010. - 127 с.
4. *Настольная* книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г. И. Погадаев ; под ред. Л. Б. Кофмана. М. : Физкультура и спорт, 1998. - 496 с.
5. *Настольная* книга учителя физической культуры : справ.-метод, пособие / сост. Б. И. Мишин. М. : ООО «Изд-во ACT» ; ООО «Изд-во Астрель», 2003. - 526 с.

**Список литературы**

**(основной и дополнительной)**

1. *Оценка* качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре / авт.-сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова. - М. : Дрофа, 2001. - 128 с.
2. *Пояснительная* записка к федеральному базисному учебному плану и примерный учебный план для об­щеобразовательных учреждений РФ // Физкультура в школе. - 2006. - № 6.
3. *Физическое* воспитание учащихся 10-11 классов : пособие для учителя / под ред. В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. - М. : Просвещение, 1998. - 112 с.